耕莘健康管理專科學校 護理科
臨床選習 – 長期照護海外實習計畫

114年12月11日校外實習小組會議審議通過
114年12月29日科務會議審議通過
115年01月12日校外實習委員會審議通過

一、基本資料：

(一)學生姓名：

(二)實習單位名稱(醫院、機構/病房單位)：

(三)實習期間(YYYY/MM/DD)：

1. 每梯次海外專業實習天數需於國外連續(含假日)達 28 天(不含前後交通時日) (依據「教育部鼓勵國內大專校院選送學生出國研修或國外專業實習補助要點」規定)。

2. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)白班為原則。

二、課程基本資料：

年制	五專部	科別	護理科
年級	四年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		臨床選習-長期照護海外實習	
科目英文名稱		Comprehensive Clinical Nursing Practicum – Long Term Care Overseas Internship	
學分數	4學分	實習授課學年	_____學年 第____學期
學校輔導老師	_____老師	實習單位教學負責人(preceptor或護理長)	_____

三、核心課程內涵摘要

協助學生認識長期照護機構(含日照中心)、正確執行機構常規，運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係；嘗試運用評估瞭解個案各系統的正、異常狀況，運用相關學理解釋身體評估之資料及其意義。執行與、正確執行機構常規，運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係；嘗試運用評估瞭解個案相關的護理活動，主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中，以及在指導下處理提供個案所需之護理，且增加臨床照護對象至少2名以上。在實習期間體認自身成長及專業角色認同之變化歷程。

四、實習目標

（一）基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

1. 能應用相關基礎醫學知識於實習機構常用藥物。

2. 能應用相關基礎醫學知識於實習機構常用臨床檢驗值判讀及分析。

3. 能應用相關基礎醫學知識擬定實習個案個別性護理照護。

（二）一般臨床護理技能(general clinical skills)

1. 了解實習單位個案之照護需求。

2. 能正確執行身體評估發現之護理問題，執行個別性護理照護。

3. 能依各項護理活動之成效，進行評值。

4. 能與個案建立良好的治療性人際關係。

(三）批判性思考能力(critical thinking)

1. 能判別機構照護事件的優先順序。

2. 能應用專業知識評估個案，確立現存及潛在性健康問題。

3. 能擬定實習個案之護理問題及執行個別性護理計畫。

4. 能評值實習個案個別照護成效，適時調整計劃。

5. 能於協助下有效處理長照機構與日照中心照護偶發事件。

（四）關愛(caring)

1. 能主動關懷同儕。

2. 能察覺個案之需求。

3. 能運用同理心給予適當的回應。

4. 能主動協助個案展現關懷行為。

（五）倫理素養(ethics)

1. 能維護個案隱私。

2. 能於執行照護時，尊重個案。

3. 正確執行照護，公私分明。

4. 能應用專業倫理與相關規定於照護。

（六）溝通與合作(communication and team work capability)

1. 能適當表達想法、接納資訊及意見。

2. 能與同儕合作相處融洽。

3. 能與長照機構、日照中心團隊人員建立良好的人際關係。

4. 能與長照機構、日照中心共同合作 。

(七) 克盡職責性(accountability)

1. 能準時出缺勤，忠於職守。

2. 能熟悉實習機構環境及常規。

3. 能有效率如期完成常規工作。

4. 能積極主動學習具責任感。

5. 能具備認同護理專業的態度。

(八)終身學習(life- long learning)

1. 能主動搜尋相關資訊。

2. 能規劃自主學習的多元管道及自我評值，促進個人及專業的成長。

3. 能分享學習經驗及成果。

五、各時段實習內容具體規劃及時程分配：

週次	教學活動	實習作業
第一週	1. 認識並熟悉機構環境。(7-2) 2. 正確執行機構常規與儀器操作。(7-2) 3. 運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係。(2-4) 4. 嘗試運用身體評估了解個案各系統的正、異常狀況。(2-2) 5. 運用學理解釋身體評估之資料及其意義。(1-2) 6. 執行與個案相關的護理。(1-1.1-3.2-1.)	學生期中、期末自我評值(附件一)，由護理臨床教師 (preceptor) 制定繳交日期。
第二週	1. 進行個案護理評估之資料收集。(2-2) 2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2) 3. 依據評估結果確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2) 4. 提供日常護理與個別化照護。(1-1.1-2.1-3.2-1) 5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3) 6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4) 7. 依護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與跨專業團隊成員聯繫及討論與相關事項。(6-2.6-3.6-4) 10. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1)	
第三週	1. 針對個案護理評估、問題確認與照護計畫擬定。(1-3.2-2.3-1.3-2) 2. 增加護理對象至少 2 位以上，並給予照護需求。(1-1.1-2.1-3.2-1) 3. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3) 4. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4) 5. 依護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 6. 持續病歷中之各項護理記錄。(7-3) 7. 參與團隊成員聯繫及討論與相關事項。(6-2.6-3.6-4) 8. 主動搜尋專業文獻，支持臨床照護判斷。(2-2.8-1)	
第四週	1. 熟練運用護理過程，提供個別性的護理。(3-1.3-2.3-3.3-4) 2. 統合個案之資料，分析身心靈及社會之交互影響。(3-1.3-2.3-3.3-4) 3. 分享自己在護理專業上之成長。(7-4.7-5) 4. 透過反思日誌或口頭分享檢視照護經驗與自我成長歷程。(8-2.8-3)	

	5. 指導下處理個案緊急狀況並提供所需照護。(3-5) 6. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中。(2-2.8-1) 7. .針對個案面臨之困難提出建設性建議與照護策略(6-1)	

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由各護理臨床教師(preceptor)與輔導老師自行調整。

六、醫院/機構提供實習課程指導與資源：

(一)實習場所安全環境及教育訓練。

(二)實習教學所需相關軟硬體設備

(三)緊急、意外事件預防及處理。

(四)海外臨床指導與教學支持。

(五)支援跨專業團隊溝通與合作學習。

(六)提供學生心理安全與適應支持。

(七)提供海外特色教學資源。

(八)指派符合資格的護理臨床教師(preceptor)帶隊及指導。

(九)語言短期訓練及海外國情文化認識。

七、單位提供實習課程教學規劃：

(一)護理專業知識。

(二)病人臨床照護實務。

(三)團隊溝通合作技巧。

(四)護理專業知識與海外照護模式導覽。

(五)長期照護評估與照護技能示教。

(六)病人日常照護、復能與活動設計教學。

(七)跨文化與跨專業溝通教學。

(八)海外機構安全規範與高風險事件處理。

(九)跨專業資源整合與合作機制。

(十)國際視野及長照模式比較課程。

八、實習心得作業：一份繳交輔導老師批閱並配分佔比10%。

九、實習評值方式：由護理臨床教師(preceptor)與輔導老師共同評核，評核方式如下：

(一)護理臨床教師 (preceptor)評核項目：臨床專業表現 80%【附件四】、測驗10%

(二)輔導老師評核項目：實習總心得 10%【附件三】

十、實習課程後回饋規劃：

實習檢討會由海外實習單位主管、實習輔導老師與實習生討論學習經驗；實習生藉由繳交個人實習總心得反思自己於學習上之護理專業成長。實習結束後，學生填寫實習課程、實習單位、實習教師滿意度等，相關回饋將提供學科課程之調整參考。

(一)學生回饋與學習成效檢核: 實習總心得繳交、自我評值表檢核、學習困難回饋。

(二)輔導老師與海外 preceptor 回饋: 臨床表現評核資料分析、海外單位意見回饋。

(三)國際視野與長照模式反思。

(四)成果分享與推廣。

十一、學生實習班表：【附件一】

【附件一】

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習 – 長期照護 海外學生實習班表

學生姓名：_____班級：_____ 座號：_____學號：_____

實習單位：國家(　　)機構名稱：_____

護理臨床教師(preceptor)：_____實習日期：_____共28天

白班：　：　~　：

星期	一	二	三	四	五	六	日
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							

海外輔導老師：_____

※請海外實習出發前1個月，填妥實習班表一式 2 份，繳交護理科就業實習組及輔導老師各一份(紙本或mail，表單請至護理科就業實習組網頁下載，格式不符一率退件)。

【附件二】

耕莘健康管理專科學校 護理科

請就以下實習評量表完成自我評值： 班級： 姓名：

自我評值									
評估項目		分數					期中評值	期末評值
		1	2	3	4	5	日期( )	日期( )
基礎醫學知識 5%	1.運用專業知識及系統性評估技巧，分析個案的健康問題	□	□	□	□	□		
一般照護技能 35%	1.分析及確立個案現存及潛在性健康問題	□	□	□	□	□		
	2.確立健康問題之優先次序	□	□	□	□	□		
	3.依據健康問題，擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫	□	□	□	□	□		
	4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫	□	□	□	□	□		
	5.正確執行醫療照護計畫,且主動分享健康問題之評值結果與分析	□	□	□	□	□		
	6.運用批判性思考，執行個案照顧	□	□	□	□	□		
	7.正確且安全地執行各項護理活動	□	□	□	□	□		
批判性思考 5%	1.善用多元性評估方法，發現個案健康需求	□	□	□	□	□		
克盡職責 15%	1.保持儀表整潔、舉止端莊，維持專業角色之形象	□	□	□	□	□		
	2.守時、態度認真負責	□	□	□	□	□		
	3.有次序、條理地如期完成任務	□	□	□	□	□		
關愛 5%	1.以個案為中心，關懷尊重個案的健康需求	□	□	□	□	□		
倫理 5%	1.維護個案隱私，提供安全與舒適	□	□	□	□	□		
溝通與合作 15%	1.靈巧運用環境資源於團體衛教活動	□	□	□	□	□		
	2.完整、確實且負責的完成交接班	□	□	□	□	□		
	3.主動積極與團隊成員討論並進行合作	□	□	□	□	□		
終身學習 15%	1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長	□	□	□	□	□		
	2.懇切地接受指導與建議，並反思自我專業成長	□	□	□	□	□		
	3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	□	□	□	□	□		
						總分		

分數代表：1.：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好。

【附件三】

耕莘健康管理專科學校　護理科

臨床選習 – 長期照護海外實習總心得格式內容

內　容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓護理臨床教師(preceptor)及輔導老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在臨床選習結束之際，請您描述自己在實習前後各方面之改變，包含相關專業知識、照護技能等方面之成長情形，以及是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？

2. 請您提出對護理臨床教師所安排教學活動之建議？

3. 於臨床選習過程中，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗。

4. 請您分享在國外學到的長期照護模式與國內的差異。

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

【附件四】

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習–長期照護 海外實習評量表

學生姓名:	班級:	學號:	相片
實習日期	自民國　年　月　日至民國　年　月　日		
實習單位	國家： 機構：	護理臨床教師:　老師 輔導老師:　老師	

評估項目		分數					護理臨床教師評分
		1	2	3	4	5	
基礎醫學知識 5%	1.運用專業知識及系統性評估技巧，分析個案的健康問題	☐	☐	☐	☐	☐	
一般照護技能 35%	1.分析及確立個案現存及潛在性健康問題	☐	☐	☐	☐	☐	
	2.確立個案健康問題之優先次序	☐	☐	☐	☐	☐	
	3.依據個案健康問題，擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫	☐	☐	☐	☐	☐	
	4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫	☐	☐	☐	☐	☐	
	5.正確執行照護計畫，且主動分享健康問題之評值結果與分析	☐	☐	☐	☐	☐	
	6.運用批判性思考，執行個案照顧	☐	☐	☐	☐	☐	
	7.正確且安全地執行各項護理活動	☐	☐	☐	☐	☐	
批判性思考 5%	1.善用多元性評估方法，發現病患健康需求	☐	☐	☐	☐	☐	
克盡職責 15%	1.保持儀表整潔、舉止端莊，維持專業角色之形象	☐	☐	☐	☐	☐	
	2.守時、態度認真負責	☐	☐	☐	☐	☐	
	3.有次序、條理地如期完成任務	☐	☐	☐	☐	☐	
關愛 5%	1.以個案為中心，關懷尊重個案的健康需求	☐	☐	☐	☐	☐	
倫理 5%	1.維護個案隱私，提供安全與舒適	☐	☐	☐	☐	☐	
溝通與合作 15%	1.靈巧運用環境資源於健康促進活動	☐	☐	☐	☐	☐	
	2.完整、確實且負責的完成交接班	☐	☐	☐	☐	☐	
	3.主動積極與團隊成員討論並進行合作	☐	☐	☐	☐	☐	
終身學習 15%	1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長	☐	☐	☐	☐	☐	
	2.懇切地接受指導與建議，並反思自我專業成長	☐	☐	☐	☐	☐	
	3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	☐	☐	☐	☐	☐	

假別	事假＿時	病假＿時	曠班＿時	遲到＿時	其他＿時	補班＿時	臨床表現考核	(A)

理臨床教師評語	

臨床教師評分(B)+(C)=90%	臨床表現(A)×80%=(B)		測驗×10%=(C)		總分=**(B)+(C)+(D)**
輔導老師評分10%	實習總心得×10%=(D)				

簽章	學生		護理臨床教師		輔導老師		護理長		督導長		護理部副主任		護理部主任		特殊記載	

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好。

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習 – 長期照護海外實習注意事項

1. 實習前應自行和護理臨床教師(preceptor)及海外實習輔導老師聯繫談心，實習結束將於開學後，另擇期召開實習總評值會。
2. 實習班表於出國前1個月確定後應繳交一份給實習組與海外實習輔導老師參閱。
3. 依照機構感控原則，實習服勿穿到醫院外(依單位規定為主)，請到實習機構更衣，另注意安全避免 落單。
4. 勿攜帶貴重物品至實習機構，避免遺失。
5. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)一致以白班為原則，排定後不得私自調班。
6. 實習期間需請假者，除依實習請假規則規定外，須主動向海外輔導老師聯繫告知，再由海外輔導老師通知護理臨床教師(preceptor)。
7. 學習護照應隨時帶在身上，有做任何技術請護理臨床教師(preceptor)簽名。
8. 學生應主動和海外輔導老師保持密切聯繫，海外輔導老師負有和護理臨床教師(preceptor)溝通協調之責。
9. 實習作業請依實習計畫書規定交護理臨床教師(preceptor)或輔導老師批閱，配合學生學習狀況及單位屬性，可增加相關實習作業或調整繳交之時間。
10. 於國外實習期間請注意安全，若有不適，隨時與海外輔導教師聯繫。
11. 其餘規定均依本科實習相關規則辦理。