

耕莘健康管理專科學校 護理科

內外科護理學實習(2) 實習計畫

112年11月17日校外實習小組會議審議通過

112年11月27日科務會議審議通過

113年01月11日校外實習委員會審議通過

年制	五專部	科別	護理科
年級	四或五年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		內外科護理學實習(2)	
科目英文名稱		Practice of Medical-Surgical Nursing(2)	
學分數	3 學分	實習總時數	共計 128 小時
實習授課學年	_____學年 第_____學期	授課教師	_____老師

一、核心課程摘要

橫向整合：整合內外科護理學進階、產科護理學、兒科護理學，以強化學生專業知能及臨床照護技能，以全人概念，並對慢性病、產科、兒科疾病延伸照護。

縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學、實驗及實習、身體評估檢查與實驗、精神衛生護理學、內外科護理學、社區衛生護理學；其縱向課程為提升護理實務能力並延伸社區護理課程、強化健康促進概念。

本課程旨在應用護理過程，分析疾病對個人生理、心理、社會各層面的交互影響，依問題優先順序，提供以病人為中心且具個別性的照護。能以全人的概念，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，並評值護理成效。反思護理的價值及並將關懷行為融入護理活動中。

二、實習目標

(一) 一般臨床護理技能(general clinical skills)

1. 運用基礎生物醫學與護理專業知識正確分析判斷病人生理、病理機轉及相關醫護處置。
2. 運用身體評估技巧收集病人健康問題相關資料。
3. 分析常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
4. 應用不同的評估模式評估病人生理、心理與社會需要於護理過程。
5. 運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
6. 正確執行護理技術。
7. 與醫療小組成員討論病人的問題。
8. 分析自己在內外科護理專業上的成長。
9. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。

(二) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

1. 運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置。
2. 運用身體評估技巧收集病人健康問題相關資料。
3. 分析常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
4. 應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
5. 運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。

6. 正確執行護理技術。
7. 與醫療小組成員討論病人的問題。
8. 分析自己在內外科護理專業上的成長。
9. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。

(三) 批判性思考能力(critical thinking)

1. 運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置。
2. 運用身體評估技巧收集病人健康問題相關資料。
3. 分析常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
4. 應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
5. 運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
6. 正確執行護理技術。
7. 與醫療小組成員討論病人的問題。
8. 扮演及認同內外科護理人員的角色與功能。
9. 分析自己在內外科護理專業上的成長。

(四) 關愛 (caring)

1. 運用溝通技巧建立專業及治療性人際關係。
2. 運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置。
3. 運用身體評估技巧收集病人健康問題相關資料。
4. 分析常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
5. 應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
6. 運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
7. 正確執行護理技術。

(五) 倫理素養(ethics)

1. 運用溝通技巧建立專業及治療性人際關係。
2. 應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
3. 運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。

(六) 溝通與合作(communication and team work capability)

1. 運用溝通技巧建立專業及治療性人際關係。
2. 運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置。
3. 運用身體評估技巧收集病人健康問題相關資料。
4. 應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
5. 運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
6. 正確執行護理技術。
7. 與醫療小組成員討論病人的問題。

(七) 克盡職責性 (accountability)

1. 正確執行護理技術。
2. 扮演及認同內外科護理人員的角色與功能。
3. 認識並熟悉病房環境、常規及儀器。

(八) 終身學習(life-long learning)

1. 正確執行護理技術。
2. 扮演及認同內外科護理人員的角色與功能。
3. 分析自己在內外科護理專業上的成長。

4. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。
5. 分享自己之護理心得。
6. 提出照護病人面臨的困難及建設性建議。

三、實習時間：每梯次4週，每週4天(週二至週五)，共16天(得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準)。

四、實習教學活動內容及進度

週數	實習進度	實習作業	測驗內容
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並熟悉病房環境(7-3)。 2. 正確執行單位常規與儀器操作(7-3)。 3. 運用溝通技巧與病人建立治療性人際關係(4-1,5-1,6-1)。 4. 嘗試運用身體評估瞭解病人各系統的正、異常狀況(1-2,2-2,3-2,4-3,6-3)。 5. 運用學理解釋身體評估之資料及其意義(1-2,1-3,2-2,3-2,3-3,4-3,6-3)。 6. 執行與病人相關的護理活動(1-5,2-5,3-5,4-6,5-3,6-5)。 7. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中(1-9,2-9,8-4)。 	反思作業	* 由實習指導教師自訂。
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行病人之護理評估(1-4,2-4,3-4,4-5,5-2,6-4)。 2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義(1-3,1-4,2-4,3-4,4-5,5-2,6-4)。 3. 確立完整之健康問題並排列其優先順序(1-5,2-5,3-5,4-6,5-3,6-5)。 4. 給予病人檢查前後護理(1-3,2-3,3-3,4-4)。 5. 擬定具體的護理目標(1-5,2-5,3-5,4-6,5-3,6-5)。 6. 提供個別性及完整性的護理活動(1-6,2-6,3-6,4-7,6-6,7-1,8-1)。 7. 依病人護理目標，評值護理成效(1-5,2-5,3-5,4-6,5-3,6-5)。 8. 正確書寫病歷中之各項護理記錄(3-8,7-2,8-2)。 9. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中(1-9,2-9,8-4)。 	反思作業	* 由實習指導教師自訂。
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練運用護理過程，提供病人個別性的健康照護(1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,4-2,4-3,4-5,4-6,4-7,6-6,7-1,8-1)。 2. 統合病人之資料，並運用護理過程處理病人現存與潛在的健康問題(1-5,2-5,3-5,4-6,5-3,6-5)。 3. 主動與醫療團隊成員討論與病人相關之事項(1-7,2-7,3-7,6-7)。 4. 分享自己在護理專業上的成長(1-8,2-8,3-9,8-3)。 	反思作業	* 由實習指導教師自訂。
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練運用護理過程，提供病人個別性的健康照護(1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,4-2,4-3,4-5,4-6,4-7,6-6,7-1,8-1)。 2. 統合病人之資料，分析生理、心理與社會之需求與相關性(1-4,2-4,3-4,4-5,5-2,6-4)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 案例分析一份 2. 心靈點滴對話一份 3. 反思作業 	* 由實習指導教師自訂。

	3.因應病人需求並處理病人問題(1-5,2-5,3-5,4-6,5-3,6-5)。 4.分享自己在護理專業上之成長(1-8,2-8,3-9,8-3)。 5.分享自己之護理心得(8-5)。 6.提出照護病人面臨的困難及建設性建議(8-6)。 7.分析自己在內外科護理專業上的成長(1-8,2-8,3-9,8-3)。		
--	--	--	--

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由實習指導教師自行調整。

五、實習作業

- (一)內外科護理學實習(2)-案例分析【附件一】
- (二)內外科護理學實習(2)-系統回顧【附件二】
- (三)內外科護理學實習(2)-心靈點滴對話【附件四】

六、評量表

- (一)內外科護理學實習(2)-案例分析評分表【附件三】
- (二)內外科護理學實習(2)-心靈點滴對話【附件四】
- (三)內外科護理學實習(2)-實習評量表【附件五】

七、實習評量方式

- (一)臨床專業表現 70%【附件五】
- (二)作業 20%

1. 案例分析一份 15%【附件一】

※每位學生繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細記錄評核得分。

2. 心靈點滴對話一份 5%【附件四】

3. 反思作業

- (三)測驗 10%

【附件一】

耕莘健康管理專科學校 護理科

內外科護理學實習(2) 案例分析書寫格式

一、病人簡介：

基本資料：床號、姓名、年齡、性別、診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)、出/入院日期、手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)、手術日期、籍貫、教育程度、職業(現在的職業)、慣用語言、主要照顧者、護生照顧期間。

- (一) 過去病史：過去疾病和醫療史(依照發生時間順序書寫；可用文字或圖表呈現)、手術史(依照發生時間順序書寫；可用文字或圖表呈現)、過敏史(含藥物、食物、輸血、其他)、平日藥物服用狀況。
- (二) 家族史：家庭成員的年齡及健康狀態，死亡家屬的死因和死亡年齡，重要的健康問題及遺傳性疾病【要標示出與病人同住成員、主要照顧者的年齡、婚姻狀況、職業】。
- (三) 現在病史：此次住院經過【包括住院前求醫行為、入院當天狀況】。
- (四) 醫療處置：包含入院後處理(依照時間順序及邏輯敘述呈現會診、檢查、檢驗(需呈現正常及異常的報告，並分析異常值原因)、用藥情形等(藥物名稱、用藥目的、副作用及護理注意事項)。

1. 會診與檢查

項目	日期	目的	結果	處置
會診				
檢查				

2. 實驗室檢驗

項目 (中文+英文)	(日期)	(日期)	(日期)	檢驗正常值 (單位)	分析 (檢驗目的、過高或過低可能原因、分析個案異常原因)	後續處置
	(檢驗結果)	(檢驗結果)	(檢驗結果)			

3. 藥物治療

日期	藥物名稱(劑量)	藥物目的/機轉	副作用	護理注意事項

二、病人評估：選擇合適的評估工具收集病人完整資料【不限評估工具，但需完整呈現各系統評估結果，可以文字、表及系統回顧圖(附件二)呈現評估資料】，且須統合與分析各項資料(須依資料收集日期之先後順序呈現)。格式如下：

項目	主觀資料(Subjective data)	客觀資料(Objective data)	分析

統合與分析主觀與客觀資料：

三、健康問題：依健康問題的優先順序，列出病人所有的健康問題，並分析造成健康問題之原因。

格式如下：

序位	健康問題	造成健康問題之原因

四、護理過程：選擇一個主要的健康問題書寫護理計畫，格式如下。

健康問題之格式：

護理評估	健康問題	護理目標	護理措施	學理依據	評值
呈現可確立病人健康問題的資料(須依資料收集日期之先後順序呈現)	確立健康問題，並分析造成健康問題之原因	寫出具體、可評量、可行的行為目標	依各目標分別擬出具個別性、連續性、具體可行的措施，以解決健康問題，措施需包括執行時間、執行者與活動內容	寫出各項護理措施依據之學理	依據目標達成與否評值，並針對未達成目標，提供可行之護理措施

五、總結：簡述此次照護歷程、照護心得及照護困難與建議。(可照八大核心書寫)

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

六、參考資料(需依 APA 格式書寫)

【附件二】

系統回顧圖

系統回顧 (Physical Assessment)

頭部評估：

- 臉部的皮膚顏色、毛髮分
表情、肌肉對稱性

眼睛：

- 視力、視野
- 瞳孔大小 (Size)、形狀、反射 (reflex)
- 眼外肌(EOM)
- 角膜反射(Corneal reflex)
- 驗結膜
- 鞏膜

鼻子：視診、嗅覺

耳朵評估：

- 外觀、位置、對稱、有無腫塊
- 耳語測驗(Voice test)
- 聽力測驗：傳導性/感覺性耳聾
 - ◇ Weber test
 - ◇ Rinne test

口腔：

- 壓舌板檢查口腔內膜、懸雍垂是否正中
- 嘔吐反射 (Gap reflex)
- 舌頭是否正中
- 味覺分布及敏感度：酸、鹹、甜、苦

皮膚評估：視診、觸診

胸部評估：

- 視診、叩診、聽診
- 呼吸音及呼吸型態

頸部評估：

- 轉頭：評估胸鎖乳突肌功能
- 聳肩：評估斜方肌功能
- 淋巴結(含扁桃腺) ● 頸靜脈壓 JVP/JVD

上肢評估(手指、腕關節、肘關節、

肩關節)：

- 外觀有無紅腫、腫脹、變形
- 活動是否受到限制
- 肌肉強度(muscle power)
- 脈搏強度
- 深肌腱反射

泌尿生殖肛門：視診

腹部評估：

- 視診 (輪廓、外觀、皮膚疤痕)
- 聽診 (腸蠕動)
- 叩診
- 觸診
- 腹水(Ascites)：
 - ◇ shifting dullness test
 - ◇ fluid wave test
- 闌尾炎(Appendicitis)：
 - ◇ McBurney's test
 - ◇ Rovsing's test
 - ◇ Psoas test
 - ◇ Obturator test.
- 膽囊炎(Cholecystitis)：
 - ◇ Murphy's test
- 腹膜炎(Peritonitis)
 - ◇ Rebounding pain test

下肢評估(髖關節、膝關節)：

- 外觀有無發紅、腫脹、變形
- 活動是否受到限制?
- 肌肉強度(muscle power)
- 脈搏強度
- 深肌腱反射

管路評估：

- 種類
- 外觀無紅腫、熱、痛、異常分泌物
- 活動是否受到限制

◇ 為需要時或有工具時再評估

耕莘健康管理專科學校 護理科

內外科護理學實習(2) 案例分析評分表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

項	目	得分	評	語
一.病人簡介(16 %)				
1.	正確呈現病人基本資料【床號、姓名、年齡、性別、診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)、出/入院日期、手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)、手術日期、籍貫、教育程度、職業(現在的職業)、慣用語言、主要照顧者、護生照顧期間】(3 %)			
2.	正確呈現過去病史【過去疾病和醫療史(依照發生時間順序書寫；可用文字或圖表呈現)、手術史(依照發生時間順序書寫；可用文字或圖表呈現)、過敏史(含藥物、食物、輸血、其他)、平日藥物服用狀況】(3 %)			
3.	正確呈現家族史【家庭成員的年齡及健康狀態，死亡家屬的死因和死亡年齡，重要的健康問題及遺傳性疾病；要標示出與病人同住成員、主要照顧者的年齡、婚姻狀況、職業】(3 %)			
4.	正確呈現現在病史【此次住院經過(包括住院前求醫行為、入院當天狀況)】(3 %)			
5.	醫療處置[包含入院後處理(依照時間順序及邏輯敘述呈現會診、檢查、檢驗(需呈現正常及異常的報告，並分析異常值原因)、用藥情形(藥物名稱、用藥目的、副作用及護理注意事項)](4%)			
二.病人評估(24 %)				
1.	選擇合適的評估工具收集病人資料【不限評估工具，但須先與指導老師討論評估工具之選擇】(5 %)			
2.	正確且完整呈現主觀資料(5 %)			
3.	主觀(2 %)與客觀資料(2 %)具有時效性【須依資料收集日期之先後順序呈現】			
4.	正確且完整呈現客觀資料(5 %)			
5.	主觀與客觀資料具有一致性(5 %)			
三.健康問題 (15 %)				
1.	正確確立健康問題【須於病人評估中有相關之主觀與客觀資料呈現】(5 %)			
2.	分析造成健康問題的原因(5 %)			
3.	排列健康問題的優先順序(5 %)			

項	目	得分	評	語
四.護理過程(35%)				
1.目標具有個別性、具體可行(5%)				
2.依據護理目標提供具有個別性的措施(10%)				
3.護理措施具體可行(5%)				
4.說明護理措施依據的學理(5%)				
5.針對護理目標進行持續性評值(5%)				
6.針對未達成目標，提供可行之護理措施(5%)				
五.總結(10%)				
1.提出護理此病人之照護困難與建議(5%)				
2.統整護理經驗並提出心得感想，分享學習經驗(5%)【並針對實習目標依據八大核心書寫】				
備註				
1.書寫流暢，文字敘述清楚，無錯別字、格式書寫完整、標點符號使用正確、段落分明【總分酌量減分，以5分為限】				
總		分		
實習指導教師 評語/簽章				

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分。

耕莘健康管理專科學校 護理科

內外科護理學實習(2) 心靈點滴對話書寫內容

一. 請就以下實習評量表完成自我評值： 班級： 姓名：

評 估 項 目	分 數					期中自評 日期 ()	期末自評 日期 ()
	1	2	3	4	5		
基礎醫學知識 10%	1.說出病人疾病相關學理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.應用相關學理於臨床實務中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
一般照護技能 40%	1.統整並應用護理專業知識判斷病人情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.確立病人現存及潛在性健康問題及其優先順序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.擬定病人整體之健康照護活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.評量病人護理成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.正確並完整收集病人資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.正確執行各項護理活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.執行護理指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.正確完整書寫各項紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
批判性思考 5%	1.靈活運用觀察及溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
克盡職責 10%	1.積極展現對護理實務之熱忱與責任感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.守時、服儀整潔、態度有禮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
關愛 10%	1.主動與病人及醫療團隊成員建立良好人際關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.以病人為中心，關懷病人的健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
倫理 10%	1.維護病人安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.尊重並保護病人隱私	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與合作 5%	1. 完整執行病人交班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
終身學習 10%	1. 於護理專業中有所成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.自我評值並主動分享學習經驗及心得	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
總分							

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。

二. 請與老師分享臨床執行的技術與學校或老師所教的技術有哪一些是不一樣？

三. 請與老師分享臨床學姊與病人互動中，哪一些是好的護理人員特質？那一些你覺得不妥？如果是你，該如何改進？

四. 請分析你所具備的護理人員特質及所嚮往的特質為何？

五. 我在本次實習中運用獨立性思考能力之情形並舉例說明？

六. 請和老師分享此次實習令你最感動的經驗。

七. 請和老師分享此次實習令你最難過的經驗。

八. 與前一次實習相比，自我成長了什麼？

九. 在這次實習中我收穫最多的是什麼？

十. 這次實習你想對老師說什麼？

十一. 請你以圖示說明你現在的心情(可以附加文字說明)。

耕莘健康管理專科學校 護理科 內外科護理學實習(2) 實習評量表

學生姓名：		班級：		學號：		相 片					
實習日期	自民國	年	月	日至民國	年			月	日		
實習單位	醫院	科	病室	實習指導教師：	老師						
評 估 項 目				分 數					學生 自評 (10%)	護理長 評分 (20%)	實習指導 教師評分 (40%)
				1	2	3	4	5			
基礎醫學 知識 10%	1.說出病人疾病相關學理			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.應用相關學理於臨床實務中			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
一般照護 技能 40%	1.統整並應用護理專業知識判斷病人情況			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.確立病人現存及潛在性健康問題及其優先順序			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3.擬定病人整體之健康照護活動			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4.評量病人護理成效			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	5.正確並完整收集病人資料			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	6.正確執行各項護理活動			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7.執行護理指導			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	8.正確完整書寫各項紀錄			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
批判性思考 5%	1.靈活運用觀察及溝通技巧			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
克盡職責 10%	1.積極展現對護理實務之熱忱與責任感			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.守時、服儀整潔、態度有禮			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
關愛 10%	1.主動與病人及醫療團隊成員建立良好人際關係			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.以病人為中心，關懷病人的健康需求			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
倫理 10%	1.維護病人安全與舒適			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.尊重並保護病人隱私			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
溝通與合作 5%	1.完整執行病人交班			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
終身學習 10%	1.於護理專業中有所成長			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.自我評值並主動分享學習經驗及心得			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
假別	事假	病假	曠班	遲到	其他	補班	臨床表現 考核				
護理長評語										總 分	
實習指導 教師評語											
評分	臨床表現 70%			作業 20%			測驗 10%				
簽章	學生	實習 指導 教師	護 理 長	督 導 長	護 理 部 副 主 任	護 理 部 主 任			特 殊 記 載		

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。