

# 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 基本護理學實習計畫

112年11月17日校外實習小組會議審議通過

112年11月27日科務會議審議通過

113年01月11日校外實習委員審議通過

一、學分數：3學分

二、年級：五專3年級

三、實習時間：每梯次3週，每週5天（週一至週五），共15天（得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準）

四、實習目標及核心課程：

| 實習目標                                   | 核心課程 | 專業核心能力                 |
|--|------|------------------------|
| 1. 應用同理心及觀察、溝通技巧，學習建立良好之專業性人際關係。       | √    | 關愛、倫理、溝通與合作            |
| 2. 運用護理過程發現病人健康問題，協助其基本生理需求之照護。        | √    | 基礎醫學知識、一般照護技能、批判性思考、關愛 |
| 3. 應用基礎醫學及護理專業知識，正確執行基本護理活動。           | √    | 基礎醫學知識、一般照護技能、批判性思考    |
| 4. 體認自身角色之轉變及成長，適應護理人員的角色與功能並學習敬業樂群精神。 | √    | 批判性思考、克盡職責、倫理、終身學習     |
| 5. 培養正確的專業態度及尊重生命之倫理道德。                | √    | 克盡職責、倫理                |

五、實習進度：【附件一】

六、實習作業：【附件二、附件四】

七、實習自評表、實習評量表：【附件六、附件七】

八、實習評值方式：

（一）臨床專業表現(70%)：基本護理學實習評量表【附件七】

（二）作業(25%)：1. 病人評估【附件三】10%

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分

2. 溝通實錄【附件五】15%

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

3. 心靈點滴（含實習自評表）【附件六】、實習週心得、總心得（列入臨床專業表現評分參考）

（總心得請依實習目標評值，並加入個人心得）

（三）測驗(5%)：考試範圍包含醫囑翻譯、縮寫、診斷、藥物等，可依各單位調整。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 基本護理學 - 實習計畫進度表

| 週次  | 實習計畫週目標進度表   | 作業/考試  |
|-----|--|--|
| 第一週 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識醫院特色、單位環境設備及醫療儀器的使用</li> <li>2. 認識病房常規及其特色</li> <li>3. 應用溝通技巧，學習建立良好之治療性人際關係</li> <li>4. 瞭解病房交班事項及各種病歷單張用途</li> <li>5. 認識病房常見醫學縮寫、疾病診斷名稱</li> <li>6. 瞭解病人住院時身、心之變化及對個人角色功能的影響</li> <li>7. 瞭解病人基本需求</li> <li>8. 運用相關學理執行護理技術，促進病人舒適</li> <li>9. 培養主動積極、敬業樂群的專業態度</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習生命徵象學理與技術</li> <li>2. 複習溝通技巧</li> <li>3. 考試(含醫囑翻譯)</li> <li>4. 實習週心得</li> </ol>                |
| 第二週 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解病人使用藥物的作用、副作用及注意事項</li> <li>2. 運用觀察技巧，學習發現病人的健康問題</li> <li>3. 運用護理過程執行基本護理活動</li> <li>4. 運用相關學理執行護理措施，促進病人舒適</li> <li>5. 發現異常狀況時，能提出報告</li> <li>6. 發現健康問題及其影響因素</li> <li>7. 培養視病猶親及生命關懷情操</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習週心得</li> <li>2. 溝通實錄(15%)</li> <li>3. 考試(縮寫、診斷、藥物等)</li> <li>4. 實習期中自評表(約實習7~8天時填寫)</li> </ol> |
| 第三週 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確執行各項護理活動，提供病人基本生理需求之照護</li> <li>2. 瞭解病人之常規檢驗(或檢查)的目的、注意事項與結果</li> <li>3. 瞭解出入院護理常規</li> <li>4. 學習書寫各項護理表單</li> <li>5. 展現正確的專業態度</li> <li>6. 進行實習總檢討，評值自我專業成長</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病人評估(10%)</li> <li>2. 總心得</li> <li>3. 考試(總複習考)</li> <li>4. 實習自評表</li> </ol>                      |

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由各實習指導教師自行調整。

【附件二】

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

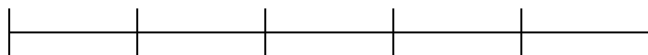
### 基本護理學實習 — 病人評估

#### 一、病人基本資料

病人姓名：王xx      床號：      年齡：      性別：      籍貫：  
診斷(中英文名稱；含主      出/入院日期：      手術日期：      手術名稱(中英文名稱；      慣用語言：  
要診斷與次要診斷；有縮      有縮寫要寫全文)：  
寫要寫全文)：  
教育程度：      職業(現在的職業，若無      主要照顧者：      護生照護期間：  
則寫退休前職業)：

#### 二、就醫過程 (含住院前求醫行為、入院當天狀況、入院後處理；依照時間順序及邏輯敘述，可用文字或圖表呈現)

可利用文字敘述或圖示說明



#### 三、病人評估

| 日期    | 主觀資料   | 客觀資料  | 健康問題/導因 |
|-------|--|---|---------|
| 年/月/日 | 1.呈現可確立病人健康問題的主觀資料。<br>2.呈現病人目前的身心感覺,書寫時以病人的話直接描述以「」表示,不必再加"病人說",家屬的意見亦包含於此。<br>3.資料依發生時間順序描述。 | 1.呈現可確立病人健康問題的客觀症狀與徵象<br>2.包含病人非語言行為、測量值、檢驗的結果。<br>3.資料依發生時間順序描述。 |         |

#### 四、心得(統整護理經驗並提出心得感想，分享學習經驗)

【附件三】

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

### 基本護理學實習 — 病人評估評分表

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

病人評估評分標準：

| 項 目  | 分數   | 評分內容   | 得分 |
|------|------|--|----|
| 基本資料 | 10 % | 1. 正確呈現病人基本資料【床號、姓名、年齡、性別、診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)、出/入院日期、手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)、手術日期、籍貫、教育程度、職業(現在的職業)、慣用語、主要照顧者、護生照護期間】 |    |
| 就醫過程 | 10 % | 1. 此次住院經過(含括住院前求醫行為、入院當天狀況、入院後處理；依照時間順序及邏輯敘述，可用文字或圖表呈現)  |    |
| 主觀資料 | 25 % | 1. 正確呈現主觀資料(10%)<br>2. 完整呈現主觀資料，含病人(或家屬)主觀之感覺描述(10%)<br>3. 主觀資料具有時效性(5%)   |    |
| 客觀資料 | 25 % | 1. 正確呈現客觀資料(10%)<br>2. 完整呈現客觀資料，含檢驗值及檢查報告(10%)<br>3. 客觀資料具有時效性(5%)   |    |
| 健康問題 | 10 % | 1. 正確及判斷分析病人健康問題(5%)<br>2. 能寫出正確導因(5%)   |    |
| 心 得  | 10 % | 1. 統整護理經驗並提出心得感想，分享學習經驗  |    |
| 書寫方式 | 10 % | 1. 清楚流暢、無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性  |    |

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分。

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

### 基本護理學實習 — 溝通實錄

#### 一、基本資料：

病人姓名： 性別： 出/入院日期： 診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)：

病人狀況描述： 年齡： 手術日期： 手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)：

教育程度： 職業(現在的職業，若無則寫退休前職業)： 慣用語言： 溝通日期：

溝通時間(連續、有意義的會談至少 20~30 分鐘)： 主要照顧者： 環境描述： 護生照護期間：

地點： 溝通主題： 溝通前的感覺：

#### 二、溝通內容：與病人會談前，需與老師確認溝通主題，並列出問題大綱，以利溝通內容掌握

| 病人行為                | 護生行為  | 分析  |
|---------------------|---|---|
| 「不太好，翻來翻去的。」(皺眉、低頭) | 「您昨晚睡得如何？」(平和口氣、適切眼神接觸詢問)<br><br>「是什麼原因呢？可以說說看嗎？」 | 分析內容涵蓋以下：<br>1. 病人語言及非語言溝通的意義<br>2. 護生會談時所用的溝通行為<br>3. 該溝通行為的優點或缺點<br>4. 若為缺點，則下次遇到相同情境時護生應 |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  |  | 如何修正該溝通行為<br>5. 相關學理 |
|--|--|----------------------|

### 三、心得：對此次溝通過程的自我反思。

1. 溝通目的是否達到？
2. 護理人員從此溝通過程中學到什麼？有何困難？如何改進？
3. 此次發現病人可能的護理問題為何？讓護理人員確知在此次互動過程中，原先計畫的內容是否達成，並作為下次會談深入探討、改進的依據。

#### \*作業書寫內容部份說明：

1. 溝通主題：例如：為瞭解病人之飲食狀態、睡眠情形...
2. 病人狀況描述：請敘述病人與護生會談時的心情、表情、姿勢.....等。
3. 環境描述：請敘述會談時的環境，包括在此環境的其他人或近處活動及任何干擾。
4. 溝通前的感覺：請簡短描述開始會談前自己對病人的感覺和自己的行為。
5. 溝通內容：
  - \* 病人行為及護生行為：寫下實際發生的互動，正確連續（不可中斷的）記錄病人和護生所說、所做、所想及所感覺的，包括語言及非語言。互動中的語言以「」表示，非語言行為則以所看到的實際行為直接描述，例如：眨眼、皺眉、絞著雙手、低頭...等，請不要加入主觀的形容（例如：沮喪、傷心的樣子）。
  - \* 分析：依據溝通技巧的學理加以解釋及討論。

【附件五】

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學實習 — 溝通實錄評分表

班級：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

溝通實錄評分標準

| 項 目  | 分數   | 評分內容  | 得分 |
|------|------|---|----|
| 基本資料 | 10 % | 1. 資料完整清楚   |    |
| 溝通內容 | 50 % | 1. 溝通切合主題(10 %)<br>2. 具開放式問答(15 %)<br>3. 有語言及非語言溝通內容(15 %)<br>4. 溝通內容具有意義(達溝通主題之目的，與健康問題有關)(10 %) |    |
| 分 析  | 20 % | 1. 合邏輯性(10 %)(溝通過程流暢，會談問題順序安排恰當，無跳脫主題)<br>2. 有學理依據(10 %)(依據溝通技巧的學理加以解釋及討論)                        |    |
| 心 得  | 10 % | 提出溝通過程中之困難與感想   |    |
| 書寫方式 | 10 % | 書寫流暢，文字敘述清楚，無錯別字、格式書寫完整、標點符號使用正確、段落分明   |    |

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分，例如開放式問答、有語言及非語言溝通內容達 1/3 給 5 分，達 2/3 則給 10 分。

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

### 基本護理學實習 — 心靈點滴

一、請就以下實習評量表完成自我評值： 實習單位：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

| 評 估 項 目    | 分 數                           |                          |                          |                          |                          | 期中評值<br>日期( )            | 期末評值<br>日期( ) |  |
|------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--|
|            | 1                             | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |               |  |
| 基礎醫學知識 10% | 1.說出相關護理措施的學理依據               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 2.應用相關學理於臨床實務中                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
| 一般照護技能 40% | 1.應用護理專業知識判斷病人情況              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 2.運用溝通技巧收集病人資料                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 3.確立病人健康問題                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 4.給予病人護理指導                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 5.擬定及執行護理活動滿足病人基本生理需求之照護      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 6.在指導下完成各項紀錄                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 7.評量病人護理成效                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 8.正確執行護理技術                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
| 批判性思考 5%   | 1.運用觀察技巧發現病人異常狀況              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
| 關愛 10%     | 1.主動與病人建立良好專業性關係              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 2.設身處地了解病人需求                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
| 倫理 5%      | 1.維護病人的安全與舒適，並尊重保護其隱私         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
| 溝通與合作 15%  | 1.瞭解病房交接班模式並參與交班              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 2.與病人、家屬及醫療團隊人員針對病人問題澄清、表達並溝通 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 3.積極主動、互助合作                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
| 克盡職責 5%    | 1.服儀整潔、守時、態度有禮                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
| 終身學習 10%   | 1.自我評值並分享學習經驗及心得              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
|            | 2.主動搜尋相關專業資訊                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |  |
| 總分         |                               |                          |                          |                          |                          |                          |               |  |

分數代表：1.：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好。



二、請與老師分享臨床執行的技術，與學校所學有哪些是不一樣？

三、請與老師分享臨床學姊與病人互動中，哪一些是好的護理人員特質？那一些你覺得不妥？如果是你，該如何改進不妥？

四、請說明在本次實習中運用獨立性思考能力之情形，並舉例說明。

五、請和老師分享此次實習令你最感動的經驗。

六、請和老師分享此次實習令你最難過的經驗。

七、在這次實習中你收穫最多的是什麼？

|            |                               |        |       |        |                          |                          |                          |                          |                          |                |               |
|------------|-------------------------------|--------|-------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| 學生姓名：      |                               | 班級：    |       | 學號：    |                          | 相<br>片                   |                          |                          |                          |                |               |
| 實習日期       | 自民國 年 月 日至民國 年 月 日            |        |       |        |                          |                          |                          |                          |                          |                |               |
| 實習單位       | 醫院 科 病室                       |        | 指導教師： |        | 老師                       |                          |                          |                          |                          |                |               |
| 評估項目       |                               |        |       |        | 分數                       |                          |                          |                          |                          | 護理長評分<br>(30%) | 老師評分<br>(40%) |
|            |                               |        |       |        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                |               |
| 基礎醫學知識 10% | 1.說出相關護理措施的學理依據               |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 2.應用相關學理於臨床實務中                |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
| 一般照護技能 40% | 1.應用護理專業知識判斷病人情況              |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 2.運用溝通技巧收集病人資料                |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 3.確立病人健康問題                    |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 4.給予病人護理指導                    |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 5.擬定及執行護理活動滿足病人基本生理需求之照護      |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 6.在指導下完成各項紀錄                  |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 7.評量病人護理成效                    |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 8.正確執行護理技術                    |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
| 批判性思考 5%   | 1.運用觀察技巧發現病人異常狀況              |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
| 關愛 10%     | 1.主動與病人建立良好專業性關係              |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 2.設身處地了解病人需求                  |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
| 倫理 5%      | 1.維護病人的安全與舒適，並尊重保護其隱私         |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
| 溝通與合作 15%  | 1.瞭解病房交接班模式並參與交班              |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 2.與病人、家屬及醫療團隊人員針對個案問題澄清、表達並溝通 |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 3.積極主動、互助合作                   |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
| 克盡職責 5%    | 1.服儀整潔、守時、態度有禮                |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
| 終身學習 10%   | 1.自我評值並分享學習經驗及心得              |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
|            | 2.主動搜尋相關專業資訊                  |        |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |               |
| 假別         | 事假                            | 病假     | 曠班    | 遲到     | 其他                       | 補班                       | 臨床表現<br>考核               |                          |                          |                |               |
| 護理長評語      |                               |        |       |        |                          |                          |                          |                          |                          |                |               |
| 老師評語       |                               |        |       |        |                          |                          |                          |                          |                          |                |               |
| 評分         | 臨床表現 70%                      |        |       | 作業 25% |                          |                          | 測驗 5%                    |                          |                          | 總分             |               |
| 簽章         | 學生                            | 實習指導老師 | 護理長   | 督導長    | 護理部副主任                   | 護理部主任                    | 特殊記載                     |                          |                          |                |               |

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。