

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習(Preceptor制) – 長期照護實習計畫

112年11月17日校外實習小組會議審議通過
112年11月28日科務會議審議通過
113年01月11日校外實習委員會審議通過

年制	五專部	科別	護理科
年級	四或五年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		臨床選習(Preceptor制) – 長期照護實習	
科目英文名稱		Comprehensive Clinical Nursing Practicum-Long-term Care	
學分數	4學分	實習總時數	160小時
實習授課學年	_____學年 第_____學期	授課教師	護理臨床教師(preceptor)

一、核心課程摘要

課程銜接基礎醫學（含解剖學及實驗、生理學及實驗、微生物及免疫學與實驗、病理學、藥物學、藥理學）及一般照護技能學習基礎(人類發展學、心理學、基本護理學及實驗)；整合身體評估及實驗，內外科護理學及實驗、老人護理學與社區衛生護理學。引導學生將長期照護知識整合及應用，期使學生從身、心、社會及靈性面向瞭解長期照護與急性醫療照護過程之差異，以培育關注需要長期照護群體的能力，並體認護理獨立性功能的展現，另可瞭解長期照護體系中各類工作人員的職責與功能、主動與相關人員溝通與合作，解決個案照護問題。透過設計規劃學習參與長期照護機構之活動。使學生能將學理知識與臨床實務結合運用，建構個別性護理計畫並隨時修正，培養統合與批判性思考、展現護理照護之成果，尊重生命與關懷的態度，提供以個人、家庭、社區為中心之照護理念。

二、實習目標：

(一)一般臨床護理技能(general clinical skills)

1. 能應用相關基礎醫學知識於實習機構常用藥物。
2. 能應用相關基礎醫學知識於實習機構常用臨床檢驗值判讀及分析。
3. 能應用相關基礎醫學知識擬定實習個案個別性護理照護。
4. 能規劃及執行個案團體活動/專案方案。

(二)基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

1. 了解實習單位個案之照護需求。
2. 能正確執行身體評估發現之護理問題，執行個別性護理照護。

3. 能依各項護理活動之成效，進行評值。
4. 能與個案建立良好的治療性人際關係。

(三)批判性思考能力(critical thinking)

1. 能判別機構照護事件的優先順序。
2. 能應用專業知識評估個案，確立現存及潛在性健康問題。
3. 能擬定實習個案之護理問題及執行個別性護理計畫。
4. 能評值實習個案個別照護成效，適時調整計畫。
5. 能於協助下有效處理長照機構與日照中心照護偶發事件。

(四)關懷(caring)

1. 能主動關懷同儕。
2. 能察覺個案之需求。
3. 能運用同理心給予適當的回應。
4. 能主動協助個案展現關懷行為。

(五)倫理素養(ethics)

1. 能維護個案隱私。
2. 能於執行照護時，尊重個案者。
3. 正確執行照護，公私分明。
4. 能應用專業倫理與相關規定於照護。

(六)溝通與合作(communication and team work capability)

1. 能適當表達想法、接納資訊及意見。
2. 能與同儕合作相處融洽。
3. 能與長照機構團隊人員建立良好的人際關係。
4. 能與長照機構共同合作。

(七)克盡職責性(accountability)

1. 能準時出缺勤，忠於職守。
2. 能熟悉實習機構環境及常規。
3. 能有效率如期完成常規工作。
4. 能積極主動學習具責任感。
5. 能具備認同護理專業的態度。

(八)終身學習(life-long learning)

1. 能主動搜尋相關資訊。
2. 能經由多元的管道自我評值並規劃，促進個人及專業的成長。
3. 能分享學習經驗及成果。

三、實習時間：

1. 每梯次實際實習天數 20 天，合計共 160 小時(期間如遇國定例假日或彈性調整放假，將依人事行政局及本校行事曆公告為準)。
2. 可依單位情形安排小夜班及大夜班至多各 2 天。
3. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)相同為原則。

四、實習教學活動內容及進度

週數	實 習 進 度	實 習 作 業
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並熟悉機構環境。(7-2) 2. 正確執行機構常規與儀器操作。(7-2) 3. 運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係。(2-4) 4. 嘗試運用身體評估了解個案各系統的正、異常狀況。(2-2) 5. 運用學理解釋身體評估之資料及其意義。(1-2) 6. 執行與個案相關的護理。(1-1.1-3.2-1.) 7. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中。(2-2.8-1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生期中、期末自我評值(附件一)，由護理臨床教師(preceptor)制定繳交日期。 2. 實習總心得交由護理臨床教師(preceptor)老師批閱。
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行個案護理評估之資料收集。(2-2) 2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2) 3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2) 4. 給予個案、日常護理。(1-1.1-2.1-3.2-1) 5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3) 6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4) 7. 依護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與團隊成員聯繫及討論與相關事項。(6-2.6-3.6-4) 	
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行護理評估之資料收集。(2-2) 2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2) 3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2) 4. 給予個案護理。(1-1.1-2.1-3.2-1) 5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3) 6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4) 7. 依護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與團隊成員聯繫及討論與相關事項。(6-2.6-3.6-4) <p>※增加護理對象至少 2 位以上。</p>	
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練運用護理過程，提供個別性的護理。(3-1.3-2.3-3.3-4) 2. 統合個案之資料，分析身心靈及社會之交互影響。(3-1.3-2.3-3.3-4) 3. 分享自己在護理專業上之成長。(7-4.7-5) 4. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1) 5. 反思照護經驗，分享自我成長歷程。(8-2.8-3) 6. 指導下處理個案緊急狀況並提供所需照護。(3-5) 7. 規劃及執行個案團體活動(1-4) 8. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中。(2-2.8-1) 9. 提出個案面臨的困難及建設性建議。(6-1) 10. 分享自己之護理心得。(7-4.7-5.8-3) <p>※增加護理對象至少 2 位以上。</p>	

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由各護理臨床教師(preceptor)與輔導老師自行調整。

五、實習評值方式：由護理臨床教師(preceptor)與輔導老師共同評核，評核方式如下：

1. 護理臨床教師 (preceptor)評核項目：臨床專業表現 80%【附件四】、測驗 10%
2. 輔導老師評核項目：實習總心得 10%【附件三】

六、學生實習班表：【附件一】

【附件一】

健康管理專科學校 護理科

臨床選習(Preceptor 制) - 長期照護實習 學生實習班表

學生姓名：_____ 班級：_____

實習醫院/單位：_____ / _____ 實習單位電話：_____

護理臨床教師(preceptor)：_____ 實習日期：_____

白班：_____ : _____ ~ _____ : _____

小夜班：_____ : _____ ~ _____ : _____

大夜班：_____ : _____ ~ _____ : _____

星期	一	二	三	四	五	六	日
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							

輔導老師：_____

※請實習進行第 2 天前，填妥實習班表一式 2 份，繳交護理科就業實習組及輔導老師各一份(紙本或 e-mail)。

【附件二】

耕莘健康管理專科學校 護理科

請就以下實習評量表完成自我評值： 班級： 姓名：

自我評值								
評 估 項 目		分 數					期中評值 日期()	期末評值 日期()
		1	2	3	4	5		
基礎醫學 知識 5%	1.運用專業知識及系統性評估技巧，分析個案的健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護 技能 35%	1.分析及確立個案現存及潛在性健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.確立健康問題之優先次序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.依據健康問題，擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確執行醫療照護計畫,且主動分享健康問題之評值結果與分析	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.運用批判性思考，執行個案照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.能規劃及執行個案團體活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性 思考 5%	1.善用多元性評估方法，發現個案健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.保持儀表整潔、舉止端莊，維持專業角色之形象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.守時、態度認真負責	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.有次序、條理地如期完成任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 5%	1.以個案為中心，關懷尊重個案的健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.維護個案隱私，提供安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合作 15%	1.靈巧運用環境資源於團體衛教活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.完整、確實且負責的完成交接班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.主動積極與團隊成員討論並進行合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 15%	1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.懇切地接受指導與建議，並反思自我專業成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
總分								

分數代表：1.：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；

5：每次都做得很好。

【附件三】

耕莘健康管理專科學校 護理
臨床選習-長期照護實習總心得格式內容

內容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓護理臨床教師(preceptor)及輔導老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在臨床選習結束之際，請您描述自己在實習前後各方面之改變，包含相關專業知識、照護技能等方面之成長情形，以及是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
2. 請您提出對護理臨床教師所安排教學活動之建議？
3. 於臨床選習過程中，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗。

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習(Preceptor 制) - 長期照護實習 評量表

學生姓名:		班級:		學號:		相 片			
實習日期	自民國 年 月 日至民國 年 月 日								
實習單位			指導教師:						
				輔導老師:					
評估項目				分數					護理臨床 教師評分(A)
				1	2	3	4	5	
基礎醫學 知識 5%	1. 運用專業知識及系統性評估技巧, 分析個案的健康問題			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1. 分析及確立個案現存及潛在性健康問題			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
一般照護 技能 35%	2. 確立健康問題之優先次序			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 依據健康問題, 擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 適時評值護理成效並視需要修定護理計畫			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 正確執行醫療照護計畫, 且主動分享健康問題之評值結果與分析			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 運用批判性思考, 執行個案照顧			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 能規劃及執行個案團體活動			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
批判性 思考 15%	1. 能運用護理專業評估技巧及知識, 發現個案身、心、社會及靈性問題。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能運用科學思考分析個案個別性的現存與潛在性護理問題之導因			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能擬訂個別性之護理計畫, 適時評值調整計畫			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
克盡職責 10%	1. 妥善管理時間及工作有效率			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 盡職扮演長期照護中護理人員角色及功能			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
關愛 10%	1. 能設身處地了解個案需求且給予適關愛。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能尊重每個個體的獨特性及生命價值			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
倫理 5%	1. 能遵守醫護專業倫理規範, 尊重個案的文化與價值觀, 並維護其隱私與權利			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與 合作 15%	1. 能運用溝通技巧與個案及家屬有良好互動			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能參與個案討論, 能主動發問, 提出看法與跨專業團隊討論, 找出合宜照護模式			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能瞭解長期照護體系中各類工作人員的職責與功能、單位收案之原則, 主動溝通與合作, 解決問題			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
終身學習 5%	1. 能主動學習及運用自我評值學習資訊處理能力, 以促進自我及護理專業的成長			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
假 別	病假	事假	曠班	遲到	其他	補班	臨床表 現考核		
護理臨床教師 評語								總分=(B)+(C)+(D)	
護理臨床教師評分 (B)+(C)=90%		臨床表現 (A)×80%=(B)		測驗 ×10%=(C)					
輔導老師評語		實習總心得 ×10%=(D)							
簽章	學生	護理 臨床 教師	輔導 老師	護理 長	督導 長	護理 副 主任	護理 部 主任	特殊 記 載	

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1. 無法做到；2. 只有一、二次做到；3. 有一半做到；4. 只有一、二次沒做到；5. 每次都做得很好

耕莘健康管理專科學校 五專部 護理科

臨床選習(Preceptor 制)-實習注意事項

1. 實習前應自行和護理臨床教師(preceptor)及輔導老師聯繫談心，實習結束於開學後，另擇期召開實習總評值會。
2. 實習班表確定後應繳交一份給輔導老師參閱。
3. 依照病房感控原則，實習服勿穿到醫院外(依單位規定為主)，請到實習單位更衣，另注意安全避免落單。
4. 勿攜帶貴重物品至實習單位，避免遺失。
5. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)一致為原則，排定後不得私自調班。
6. 實習期間需請假者，除依實習請假規則規定外，須主動向輔導老師聯繫告知，再由輔導老師通知護理臨床教師(preceptor)。
7. 學習護照應隨時帶在身上，有做任何技術請護理臨床教師(preceptor)簽名。
8. 學生應主動和輔導老師保持密切聯繫，輔導老師負有和護理臨床教師(preceptor)溝通協調之責。
9. 實習作業請依實習計畫書規定交護理臨床教師(preceptor)或輔導老師批閱，配合學生學習狀況及單位屬性，可增加相關臨床實習作業或調整繳交之時間。
10. 如有安排晚夜班實習，到班時間以各實習單位規定交班時間至少 10 分鐘前(或依各單位規定時間前)整裝完畢至護理站向學姊報到。
11. 醫院夜間上下班一律需配戴學生證由規定開放之出入口進出，如由家長接送，請事先告知家長等候時間及地點。
12. 夜間氣候寒冷，請注意保暖;大夜班可自行準備適量餐飲，以保持精神、體力。
13. 其餘規定均依本科實習相關規則辦理。