

# 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 臨床選習(Preceptor制) – 長期照護實習計畫

113年09月27日校外實習小組會議審議通過

113年10月28日科務會議審議通過

114年01月06日校外實習委員會審議通過

年制	五專部	科別	護理科
年級	四或五年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		臨床選習(Preceptor制) – 長期照護實習	
科目英文名稱		Comprehensive Clinical Nursing Practicum-Long-term Care	
學分數	4學分	實習總時數	160小時
實習授課學年	_____學年 第_____學期	授課教師	護理臨床教師(preceptor)

### 一、核心課程摘要

課程銜接基礎醫學（含解剖學及實驗、生理學及實驗、微生物及免疫學與實驗、病理學、藥物學、藥理學）及一般照護技能學習基礎(人類發展學、心理學、基本護理學及實驗)；整合身體評估及實驗，內外科護理學及實驗、老人護理學與社區衛生護理學。引導學生將長期照護知識整合及應用，期使學生從身、心、社會及靈性面向瞭解長期照護與急性醫療照護過程之差異，以培育關注需要長期照護群體的能力，並體認護理獨立性功能的展現，另可瞭解長期照護體系中各類工作人員的職責與功能、主動與相關人員溝通與合作，解決個案照護問題。透過設計規劃學習參與長期照護機構之活動。使學生能將學理知識與臨床實務結合運用，建構個別性護理計畫並隨時修正，培養統合與批判性思考、展現護理照護之成果，尊重生命與關懷的態度，提供以個人、家庭、社區為中心之照護理念。

### 二、實習目標：

#### (一)一般臨床護理技能(general clinical skills)

1. 能應用相關基礎醫學知識於實習機構常用藥物。
2. 能應用相關基礎醫學知識於實習機構常用臨床檢驗值判讀及分析。
3. 能應用相關基礎醫學知識擬定實習個案個別性護理照護。
4. 能規劃及執行個案團體活動/專案方案。

#### (二)基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

1. 了解實習單位個案之照護需求。
2. 能正確執行身體評估發現之護理問題，執行個別性護理照護。

3. 能依各項護理活動之成效，進行評值。
4. 能與個案建立良好的治療性人際關係。

### **(三)批判性思考能力(critical thinking)**

1. 能判別機構照護事件的優先順序。
2. 能應用專業知識評估個案，確立現存及潛在性健康問題。
3. 能擬定實習個案之護理問題及執行個別性護理計畫。
4. 能評值實習個案個別照護成效，適時調整計劃。
5. 能於協助下有效處理長照機構與日照中心照護偶發事件。

### **(四)關懷(caring)**

1. 能主動關懷同儕。
2. 能察覺個案之需求。
3. 能運用同理心給予適當的回應。
4. 能主動協助個案展現關懷行為。

### **(五)倫理素養(ethics)**

1. 能維護個案隱私。
2. 能於執行照護時，尊重個案者。
3. 正確執行照護，公私分明。
4. 能應用專業倫理與相關規定於照護。

### **(六)溝通與合作(communication and team work capability)**

1. 能適當表達想法、接納資訊及意見。
2. 能與同儕合作相處融洽。
3. 能與長照機構團隊人員建立良好的人際關係。
4. 能與長照機構共同合作。

### **(七)克盡職責性(accountability)**

1. 能準時出缺勤，忠於職守。
2. 能熟悉實習機構環境及常規。
3. 能有效率如期完成常規工作。
4. 能積極主動學習具責任感。
5. 能具備認同護理專業的態度。

### **(八)終身學習(life-long learning)**

1. 能主動搜尋相關資訊。
2. 能經由多元的管道自我評值並規劃，促進個人及專業的成長。
3. 能分享學習經驗及成果。

### **三、實習時間：**

1. 每梯次實際實習天數 20 天，合計共 160 小時(期間如遇國定例假日或彈性調整放假，將依人事行政局及本校行事曆公告為準)。
2. 可依單位情形安排小夜班及大夜班至多各 40 小時為原則。
3. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)相同為原則。

#### 四、實習教學活動內容及進度

週數	實 習 進 度	實 習 作 業
第一週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並熟悉機構環境。(7-2)</li> <li>2. 正確執行機構常規與儀器操作。(7-2)</li> <li>3. 運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係。(2-4)</li> <li>4. 嘗試運用身體評估了解個案各系統的正、異常狀況。(2-2)</li> <li>5. 運用學理解釋身體評估之資料及其意義。(1-2)</li> <li>6. 執行與個案相關的護理。(1-1.1-3.2-1.)</li> <li>7. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中。(2-2.8-1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生期中、期末自我評值(附件一)，由護理臨床教師(preceptor)制定繳交日期。</li> <li>2. 實習總心得交由護理臨床教師(preceptor)老師批閱。</li> </ol>
第二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行個案護理評估之資料收集。(2-2)</li> <li>2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2)</li> <li>3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2)</li> <li>4. 給予個案、日常護理。(1-1.1-2.1-3.2-1)</li> <li>5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3)</li> <li>6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4)</li> <li>7. 依護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5)</li> <li>8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3)</li> <li>9. 與團隊成員聯繫及討論與相關事項。(6-2.6-3.6-4)</li> </ol>	
第三週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行護理評估之資料收集。(2-2)</li> <li>2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2)</li> <li>3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2)</li> <li>4. 給予個案護理。(1-1.1-2.1-3.2-1)</li> <li>5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3)</li> <li>6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4)</li> <li>7. 依護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5)</li> <li>8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3)</li> <li>9. 與團隊成員聯繫及討論與相關事項。(6-2.6-3.6-4)</li> </ol> <p>※增加護理對象至少 2 位以上。</p>	
第四週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練運用護理過程，提供個別性的護理。(3-1.3-2.3-3.3-4)</li> <li>2. 統合個案之資料，分析身心靈及社會之交互影響。(3-1.3-2.3-3.3-4)</li> <li>3. 分享自己在護理專業上之成長。(7-4.7-5)</li> <li>4. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1)</li> <li>5. 反思照護經驗，分享自我成長歷程。(8-2.8-3)</li> <li>6. 指導下處理個案緊急狀況並提供所需照護。(3-5)</li> <li>7. 規劃及執行個案團體活動(1-4)</li> <li>8. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中。(2-2.8-1)</li> <li>9. 提出個案面臨的困難及建設性建議。(6-1)</li> <li>10. 分享自己之護理心得。(7-4.7-5.8-3)</li> </ol> <p>※增加護理對象至少 2 位以上。</p>	

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由各護理臨床教師(preceptor)與輔導老師自行調整。

五、實習評值方式：由護理臨床教師(preceptor)與輔導老師共同評核，評核方式如下：

1. 護理臨床教師 (preceptor)評核項目：臨床專業表現 80%【附件四】、測驗 10%
2. 輔導老師評核項目：實習總心得 10%【附件三】

六、學生實習班表：【附件一】

【附件一】 **健康管理專科學校 護理科**

**臨床選習(Preceptor 制) - 長期照護實習 學生實習班表**

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

實習醫院/單位：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 實習單位電話：\_\_\_\_\_

護理臨床教師(preceptor)：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_

白班：\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

小夜班：\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

大夜班：\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

星期	一	二	三	四	五	六	日
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							

輔導老師：\_\_\_\_\_

※請實習進行第 2 天前，填妥實習班表一式 2 份，由學生繳交護理科就業實習組及輔導老師各一份 (紙本或 e-mail)。

【附件二】

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

請就以下實習評量表完成自我評值： 班級： 姓名：

自我評值								
評 估 項 目		分 數					期中評值 日期( )	期末評值 日期( )
		1	2	3	4	5		
基礎醫學 知識 5%	1.運用專業知識及系統性評估技巧，分析個案的健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護 技能 35%	1.分析及確立個案現存及潛在性健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.確立健康問題之優先次序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.依據健康問題，擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確執行醫療照護計畫,且主動分享健康問題之評值結果與分析	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.運用批判性思考，執行個案照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.能規劃及執行個案團體活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性 思考 5%	1.善用多元性評估方法，發現個案健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.保持儀表整潔、舉止端莊，維持專業角色之形象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.守時、態度認真負責	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.有次序、條理地如期完成任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 5%	1.以個案為中心，關懷尊重個案的健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.維護個案隱私，提供安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合作 15%	1.靈巧運用環境資源於團體衛教活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.完整、確實且負責的完成交接班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.主動積極與團隊成員討論並進行合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 15%	1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.懇切地接受指導與建議，並反思自我專業成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
總分								

分數代表：1.：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；

5：每次都做得很好。

【附件三】

耕莘健康管理專科學校 護理  
臨床選習-長期照護實習總心得格式內容

內容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓護理臨床教師(preceptor)及輔導老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在臨床選習結束之際，請您描述自己在實習前後各方面之改變，包含相關專業知識、照護技能等方面之成長情形，以及是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
2. 請您提出對護理臨床教師所安排教學活動之建議？
3. 於臨床選習過程中，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗。

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

### 臨床選習(Preceptor 制) - 長期照護實習 評量表

學生姓名:		班級:		學號:		相 片			
實習日期	自民國 年 月 日至民國 年 月 日								
實習單位			指導教師:						
				輔導老師:					
評估項目				分數					護理臨床 教師評分
				1	2	3	4	5	
基礎醫學 知識 5%	1. 運用專業知識及系統性評估技巧, 分析個案的健康問題			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1. 分析及確立個案現存及潛在性健康問題			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
一般照護 技能 35%	2. 確立健康問題之優先次序			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 依據健康問題, 擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 適時評值護理成效並視需要修定護理計畫			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 正確執行醫療照護計畫, 且主動分享健康問題之評值結果與分析			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 運用批判性思考, 執行個案照顧			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 能規劃及執行個案團體活動			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	批判性 思考 15%	1. 能運用護理專業評估技巧及知識, 發現個案身、心、社會及靈性問題。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 能運用科學思考分析個案個別性的現存與潛在性護理問題之導因			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. 能擬訂個別性之護理計畫, 適時評值調整計畫			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 10%	1. 妥善管理時間及工作有效率			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 盡職扮演長期照護中護理人員角色及功能			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
關愛 10%	1. 能設身處地了解個案需求且給予適關愛。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能尊重每個個體的獨特性及生命價值			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
倫理 5%	1. 能遵守醫護專業倫理規範, 尊重個案的文化與價值觀, 並維護其隱私與權利			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與 合作 15%	1. 能運用溝通技巧與個案及家屬有良好互動			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能參與個案討論, 能主動發問, 提出看法與跨專業團隊討論, 找出合宜照護模式			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能瞭解長期照護體系中各類工作人員的職責與功能、單位收案之原則, 主動溝通與合作, 解決問題			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
終身學習 5%	1. 能主動學習及運用自我評值學習資訊處理能力, 以促進自我及護理專業的成長			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
假 別	病假 (時)	事假 (時)	曠班 (時)	遲到 (時)	其他 (時)	補班 (時)	臨床表 現考核	(A)	
護理臨床教師 評語								總分=(B)+(C)+(D)	
護理臨床教師評分 (B)+(C)=90%		臨床表現 (A)×80%=(B)		測驗 ×10%=(C)					
輔導老師評語		實習總心得 ×10%=(D)							
簽章	學生	護理 臨床 教師	輔導 老師	護理 長	督導 長	護理 副 主任	護理 部 主任	特 殊 記 載	

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1. 無法做到；2. 只有一、二次做到；3. 有一半做到；4. 只有一、二次沒做到；5. 每次都做得很好

## 耕莘健康管理專科學校 五專部 護理科

### 臨床選習(Preceptor 制)-實習注意事項

1. 實習前應自行和護理臨床教師(preceptor)及輔導老師聯繫談心，實習結束於開學後，另擇期召開實習總評值會。
2. 實習班表確定或有修改，應二天內各繳交一份給輔導老師及護理科就業實習組存參。
3. 依照病房感管原則，實習服勿穿到醫院外(依單位規定為主)，請到實習單位更衣，另注意安全避免落單。
4. 勿攜帶貴重物品至實習單位，避免遺失。
5. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)一致為原則，排定後不得私自調班。
6. 實習期間需請假者，除依實習請假規則規定外，須主動向輔導老師聯繫告知，再由輔導老師通知護理臨床教師(preceptor)。
7. 學習護照應隨時帶在身上，有做任何技術請護理臨床教師(preceptor)簽名。
8. 學生應主動和輔導老師保持密切聯繫，輔導老師負有和護理臨床教師(preceptor)溝通協調之責。
9. 實習作業請依實習計畫書規定交護理臨床教師(preceptor)或輔導老師批閱，配合學生學習狀況及單位屬性，可增加相關臨床實習作業或調整繳交之時間。
10. 如有安排晚夜班實習，到班時間以各實習單位規定交班時間至少 10 分鐘前(或依各單位規定時間前)整裝完畢至護理站向學姊報到。
11. 醫院夜間上下班一律需配戴學生證由規定開放之出入口進出，如由家長接送，請事先告知家長等候時間及地點。
12. 夜間氣候寒冷，請注意保暖;大夜班可自行準備適量餐飲，以保持精神、體力。
13. 其餘規定均依本科實習相關規則辦理。