

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 實習計畫

114 年 12 月 日校外實習小組會議審議通過
114 年 12 月 29 日科務會議審議通過
115 年 01 月 12 日校外實習委員會審議通過

一、基本資料：

1. 學生姓名：
2. 實習單位名稱(醫院、機構/病房單位)：
3. 實習期間(YYYY/MM/DD)：

每梯次 4 週，每週 4 天(週二至週五)，共 16 天(得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準)。

二、課程基本資料：

年制	五專部	科別	護理科
年級	四或五年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		兒科護理學實習	
科目英文名稱		Pediatrics Nursing Practicum	
學分數：3 學分	實習總時數：128 小時	實習授課學年	學年 第__學期
學校實習指導老師	_____ 老師	實習單位教學負責人(護理長)	_____

三、核心課程內涵摘要

課程縱向銜接基礎醫學(含解剖學及實驗、生理學及實驗、微生物及實驗、病理學、藥物學、藥理學、免疫學概論)及一般照護技能學習基礎(護理學導論、基本護理學及實驗、心理學)；橫向整合人類發展學、兒科護理學及實驗、身體檢查與評估及實驗，引導學生將兒科護理學理知識整合並應用於臨床實務，協助學生瞭解兒童各階段常見生理、心理、靈性、社會之健康問題，並融入以家庭為中心護理概念，俾使學生能將學理知識與臨床實務結合運用，提供合宜護理活動，建構個別性護理計畫並隨時修正，培養統合與批判性思考、養成護理專業道德素養、體認兒科護理人員專業特色。

四、實習目標

(一)基礎醫學知識(basic biomedical science)

1. 瞭解病人疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義。

(二)一般照護技能(general clinical skills)

1. 應用相關學理於臨床實務中。

- 2.評量護理成效。
- 3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧。
- 4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備。
- 5.正確書寫病歷內相關紀錄。

(三)批判性思考(critical thinking)

- 1.依優先性擬定護理計畫。
- 2.應用護理專業知識判斷病人及主要照顧者之情況。
- 3.確立病人及主要照顧者之現存及潛在性健康問題。

(四)克盡職責(accountability)

- 1.完整執行交接班工作。
- 2.認真負責、積極主動、互助合作。
- 3.守時守份、態度有禮、服儀整齊。

(五)關愛(caring)

- 1.提供以家庭為中心護理指導。
- 2.維護病人安全與舒適。
- 3.運用同理心瞭解病人及其家庭需求。

(六)倫理(ethics)

- 1.尊重並保護病人及其家庭隱私。

(七)溝通與合作(communication and team work capability)

- 1.主動與病人及其家庭建立治療性人際關係。
- 2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係。

(八)終身學習(life-long learning)

- 1.自我評值並分享實習過程收穫及成長。
- 2.運用資源持續自我學習。

五、各時段實習內容具體規劃及時程分配：見進度表

週次	教學活動	實習作業
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識醫院醫療相關單位配置及醫療團隊成員(2-4,7-2) 2. 熟悉單位醫療用物擺放原則及位置(2-4) 3. 認識單位護理常規及護理工作作業流程(2-4,6-1) 4. 瞭解白班護理人員工作職責(4-2,4-3,5-1,5-2,5-3) 5. 瞭解單位常見儀器功能及操作(2-4) 6. 瞭解單位病歷各式表單及電子病歷使用原則及書寫方法(2-5) 	
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用文獻查閱於認識單位常見疾病病因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置(1-1,2-1,8-2) 2. 熟練單位常見護理技術與指導(2-1,2-4,5-1,5-2,5-3) 3. 完成病歷中各項護理表單(2-5) 4. 達成與醫療團隊成員協調合作關係(4-2,7-2) 	讀書報告(一梯次兩份)

	5. 執行病人出院護理活動(1-1,2-1,2-2,3-1,5-1,5-3)	
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用護理過程提供個別性護理(1-1,2-1,2-2,2-3,2-5,3-1,3-2,3-3,5-1,5-3,6-1) 2. 認識嬰幼兒預防接種時程及相關衛教(1-1,2-1,5-1) 3. 體認門診醫療團隊成員之角色及功能(7-2) 4. 進行相關機構服務活動(2-1,2-2,2-3,4-2,4-3,5-2,6-1,8-1,8-2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.門診口頭報告 2.團體衛生教育成果報告心得(時間可依單位進度進行調整)
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用以家庭為中心護理於照護活動(2-1,4-1,5-1,5-2,5-3,6-1) 2. 協助執行病人入院護理活動(1-1,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,3-2,3-3,5-1,5-2,5-3,7-1) 3. 統合病人生理、心理、靈性、社會之健康問題(1-1,2-1,2-3,3-1,3-2,3-3,4-1,7-1) 4. 體認並分享護理專業成長(8-1,8-2) 5. 提出對實習過程之具體性建議(8-1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.案例分析 2.實習總評值 3.實習總心得一篇

實習活動

1. 參與兒科病房或新生兒中重度病房護理活動。
2. 以家庭為中心之護理照護模式。
3. 討論病人臨床情況(團體教學、個別指導)。
4. 參與兒科門診單位護理活動。
5. 書面測驗。
6. 團體衛生教育(實習期間依病房需求或安排2日至與兒科領域相關的機構服務，如：早期療育機構、兒童發展中心、公私立幼兒園、公私立國民小學等進行團體衛生教育)。

六、醫院/機構提供實習課程指導與資源：

- (一)實習場所安全環境教育訓練。
- (二)實習教學所需相關軟硬體設備、工具書，提供實習學生實務操作需求使用
- (三)緊急、意外事件預防及處理。
- (四)圖書館設備館藏、電子期刊。
- (五)建立實習相關申訴溝通管道。

七、單位提供實習課程教學規劃：

- (一) 護理專業知識。
- (二) 病人臨床照護實務。
- (三) 團隊溝通合作技巧。
- (四) 床邊教學。

(五) 專業倫理素養及形象。

(六) 護理資訊系統和護理記錄線上學習操作。

八、實習作業

(一) 案例分析一份：書寫格式(附件一)、案例分析評分表(附件二)

(二) 讀書報告一梯次分 2 組，一組各一份：評分表(附件三)、互評表(附件五)

(三) 團體衛生教育評分表(附件四)、互評表(附件五)；機構暨進行預防保健活動成果報告心得(附件六)

(四) 兒科門診單位實習後需完成門診實習經驗單及門診實習口頭報告(附件七)

(五) 實習總心得一篇(附件八)

九、相關單位實習考核表：兒科護理學門診實習經驗單(附件九)

十、評量表

(一) 兒科護理學實習-自我評值表(附件十)

(二) 實習評量表(附件十一)

十一、實習評量方式

(一) 臨床專業表現 70 %

(二) 作業 20 %

1. 案例分析一份 14%。

2. 讀書報告(一梯次兩份)或團體衛生教育(二者擇一) 6%。

3. 門診實習口頭報告、機構暨進行預防保健活動成果報告心得、實習總心得(納入臨床表現評量用)。

注意事項：每遲交一天扣該份作業成績二分，依次累計；遲交第四天起，該份作業以零分計算；遲交日之計算包含國定例假日在內；實習結束前未能繳齊作業，每份作業扣實習總成績五分，依次累計。

(三) 測驗 10%

十二、實習課程後回饋規劃：

(一)能進行自我反思及參與實習評值

1. 每週與臨床教師共同評核學習進度與成效。

2. 每日參與實習檢討會之進行，並與教師檢討目前實習進度及欲改善或加強之處。

3. 學生須參與實習總檢討會並分享實習經驗，同時需完成會議記錄。

4. 透過實習總心得評值自我在護理專業上的成長。

(二)實習總評值

1. 於實習結束後，請學生填寫「學生實習滿意度回饋」，蒐集彙整學生之意見，以提供後續實習課程規劃、實習教學內容方式調整改善之參考。

2. 實習組應每學期與實習學生召開實習總評值會議，以檢討和協調實習相關內容。

【附件一】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 案例分析書寫格式

一、病人簡介(15%)

(一) 基本資料：

姓 名：	床 號：
性 別：	出生日期： 年 齡： 歲 個月
教育程度：	慣用語言：
入院日期：	入院方式： <input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 推床 <input type="checkbox"/> 保溫箱 <input type="checkbox"/> 抱入 <input type="checkbox"/> 其他
入院途徑： <input type="checkbox"/> 產房 <input type="checkbox"/> 嬰兒室 <input type="checkbox"/> 急診 <input type="checkbox"/> 門診 <input type="checkbox"/> 院外轉入	手術日期/名稱：
平時主要照顧者： 住院主要照顧者：	護理期間：
診斷：英文(中文)	

(二) 過去病史：

1.過敏史（如藥物、食物、輸血等）

(1)藥物 無

有：不詳 Pyrin Aspirin NSAID 顯影劑 其他

(2)食物 無；有：不詳 海鮮類 蛋 水果 花生 其他

(3)其他 無；有：不詳 輸血 油漆 昆蟲 塵蟎 其他

2.用藥史

3.就醫史

4.手術史

5.疫苗注射疫苗注射

(請在中以方式呈現已完成注射，如果可以標註注射”日期”會更完整)

疫苗名稱	第一劑	第二劑	第三劑	第四劑
B 型肝炎疫苗(HepB)	<input type="checkbox"/> 24 小時內	<input type="checkbox"/> 1 個月	<input type="checkbox"/> 6 個月	
卡介苗(BCG)	<input type="checkbox"/> 5 個月			
五合一疫苗(DTaP-Hib-IPV)	<input type="checkbox"/> 2 個月	<input type="checkbox"/> 4 個月	<input type="checkbox"/> 6 個月	<input type="checkbox"/> 18 個月
13 價結合型肺炎鏈球菌疫苗 (PCV13)	<input type="checkbox"/> 2 個月	<input type="checkbox"/> 4 個月	<input type="checkbox"/> 12-15 個月	
水痘疫苗(Varicella)	<input type="checkbox"/> 12 個月			
麻疹腮腺炎德國麻疹混合疫苗(MMR)	<input type="checkbox"/> 12 個月	<input type="checkbox"/> 5 歲		
日本腦炎疫苗(JE)	<input type="checkbox"/> 15 個月	<input type="checkbox"/> 27 個月		

A 型肝炎疫苗 (HepA)	<input type="checkbox"/> 12-15 個月	<input type="checkbox"/> 18-24 個月		
白喉破傷風非細胞性百日咳及不活化小兒麻痺混合疫苗(DTaP-IVP/Tdap-IVP)	<input type="checkbox"/> 5 歲			
流感疫苗(Influenza)	<input type="checkbox"/> 6 個月、 <input type="checkbox"/> 1 歲後每年接種一次			
其他：				

(三) 家族史：標明三代家庭成員之年齡及健康問題。

(四) 此次入院經過 (含括住院前求醫行為、入院當天狀況)

二、病人評估(30%)

(一) 生理評估：依照評估工具進行資料收集，著重於病人疾病相關資料，並進一步分析完成以下彙整。

1. 依照實習單位不同屬性進行評估。運用全身基本評估-兒科病房版【附件一之 1】或全身基本評估-新生兒版(NOR/NBC)【附件一之 2】等工具進行評估。

*說明-以勾選的方式進行全身評估，評估完，針對有”健康問題”的「評估項目」，請詳細完成「評估資料」-主客觀資料收集與該項目的「學理分析」。格式如下

評估項目	主客觀資料	學理依據	分析並擬定健康問題及相關因素
1.			
2.			

2. 臨床檢驗

3. 臨床檢查

4. 使用藥物

5. 會診或其他

(二) 家庭評估：描述兒童對住院之壓力反應及家屬對兒童住院之反應與因應，並分析之。

項目	兒童住院之壓力反應	家屬對兒童住院之反應與因應	學理分析
分離焦慮			
失去控制力			
身體受傷與疼痛			

(三) 發展評估：以兒童發展理論 (Erikson、Freud、Piaget) 逐一分析個案其發展情形並與該階段學理印證分析之。

發展理論	分期	個案發展情形	學理分析
艾瑞克森 心理社會發展理論			
佛洛伊德 性心理發展理論			
皮亞傑 認知發展理論			

三、病人健康問題總表(5%)

將病人所有健康問題依其優先順序列出，並分析相關導因

序位	健康問題	相關導因

四、護理計畫(40%)

選擇 1 個主要之病人健康問題書寫護理計畫

護理評估		健康問題 / 相關因素	護理 目標	護理 措施	學理 依據	護理 評值
主觀資料	客觀資料					
※應註明 收集資 料之日 期	※應註明 收集資 料之日 期		※擬定目標 時應考量 具體性、 時間性及 個別性	※配合各目標 分別擬定其 所屬措施， 並應具備明 確性、優先 順序、重要 性及個別性	※寫出各措 施所運用 之學理，並 註明文獻 出處	※依所擬定之護理 目標來評值其達成 情形

五、結論及心得(6%)

護理成果、病人整體表現、個人照顧心得、限制與困難

六、參考文獻(4%)

請依最近期護理雜誌採用之 APA 版本格式書寫

【附件一之1】

二、病人評估(30%)

(一) 全身基本評估-兒科病房版

1. 基本資料

- (1) 評估日期：_____ 時間：_____
- (2) 評估當時生命徵象：T _____°C、P _____次/分、R _____次/分、BP _____mmHg
- (3) 身高：_____cm，百分位
- (4) 體重：_____kg，百分位
- (5) 頭圍：適用_____cm 不適用
- (6) 胸圍：適用_____cm 不適用

2. 感覺知覺

- (1) 視力
- 左眼：清晰 失明
- 模糊：近視 斜視 遠視 弱視 偏盲 其他
- 矯正無 有 ➤眼鏡 隱形眼鏡 手術 其他
- 右眼：清晰 失明
- 模糊：近視 斜視 遠視 弱視 偏盲 其他
- 矯正無 有 ➤眼鏡 隱形眼鏡 手術 其他
- (2) 聽力
- 左耳：清晰 失聰 模糊：重聽 耳鳴 助聽器 其他
- 右耳：清晰 失聰 模糊：重聽 耳鳴 助聽器 其他

3. 皮膚狀況

- (1) 膚色：正常 潮紅 黃疸 四肢發紺 泛白 發紺 其他
- (2) 皮膚狀況：正常
- 異常：紅疹 ➤頭頸部 _____範圍_____cm
- 臉部 胸部 腹部 背部 會陰部 臀部 上肢 下肢
- 水泡 ➤頭頸部 _____範圍_____cm
- 臉部 胸部 腹部 背部 會陰部 臀部 上肢 下肢
- 潰爛 ➤頭頸部 _____範圍_____cm
- 脸部 胸部 腹部 背部 會陰部 臀部 上肢 下肢
- 紅腫 ➤頭頸部 _____範圍_____cm
- 脸部 胸部 腹部 背部 會陰部 臀部 上肢 下肢
- 傷口 ➤頭頸部 _____範圍_____cm
- 脸部 胸部 腹部 背部 會陰部 臀部 上肢 下肢
- 脫屑 ➤頭頸部 _____範圍_____cm
- 脸部 胸部 腹部 背部 會陰部 臀部 上肢 下肢

4. 心肺系統

- (1) 呼吸型態：平穩 費力 胸肋凹陷 淺快 端坐 鼻翼煽動 氣切 插管 其他
- (2) 氧氣治療：鼻導管(Nasal Cannula) 簡單面罩(Oxygen Mask)
- 氧氣頭罩(O₂ hood) 氧氣帳(O₂ tent)

➤氧氣流速____L/min，血氧濃度(SpO₂)：____%

其他

(3)呼吸音：次數____次/分 ➤正常，異常：呼吸音為

(4)心尖脈/脈搏：次數____次/分 ➤規律 不規律

5.排泄系統

(1)小便：自解 ➤次數____次/天 使用尿布 ➤次數____次/天

存留導尿管 間歇導尿 膀胱造瘻

➤顏色____ 性狀

(2)症狀：無 有 ➤解尿困難 頻尿 血尿 無尿 少尿 其他

(3)排便：____次/天，顏色____ 性狀____ 其他

6.腸胃系統及營養評估

(1)口腔黏膜：正常

異常，說明：

(2)牙齒狀況：乳牙 ➤顆數____ 永久齒 ➤顆數____ 其他

(3)飲食種類：一般飲食 母乳 配方奶 混合奶 副食品 管灌飲食 其他

(4)奶量：____c.c.，頻率：每2小時 每3小時 每4小時 其他____次

(5)吞嚥：正常 易噎 困難 鼻胃管 其他

(6)食慾：正常 降低 增加

(7)胃腸症狀：正常 異常：噁心 腹脹

嘔吐 ➤天數____，性狀____，次數

便秘 ➤天數____，性狀____，次數

腹瀉 ➤天數____，性狀____，次數

其他 ➤天數____，性狀____，次數

(8)腸蠕動：____次/分，正常 急速 緩慢

叩診 正常 鼓音 濁音 反響音 其他

(9)進食習慣：自己吃 家人餵 湯匙 筷子

(10)喝奶習慣：奶瓶 杯子

(11)生病前後食慾：不變 不好，說明：

7.肌肉骨骼系統

(1)進食能力：需完全協助 能部分自理 能自理

(2)沐浴能力：需完全協助 能部分自理 能自理

(3)如廁能力：需完全協助 能部分自理 能自理

(4)穿衣能力：需完全協助 能部分自理 能自理

(5)自我照顧能力分級

0級：可完全自我照顧

一級：需要使用輔具

二級：需要旁人的協助或監督

三級：需要使用輔具且需旁人的協助或監督

四級：依賴且無法參與自我照顧

8.神經系統

(1)意識：清醒 嗜睡 昏迷

9.生殖系統

(1)外觀：正常 異常，說明：

(2)第二性徵：否 是

10.其他相關評估(同學可依照個案狀況，參考兒科護理學教科書：【住院兒童的反應及護理】章節「入院護理」中的”住院兒童護理評估指引”表格進行相關的資料收集)

【附件一之 2】

二、病人評估(30%)

(一) 全身基本評估-新生兒版(NOR/NBC)

項目	評估內容																																																							
基本資料	1.評估日期：_____時間： 2.評估當時生命徵象：T __°C、P __次/分、R __次/分、BP_____mmHg 3.身高：__cm，百分位 4.體重： <input type="checkbox"/> __g <input type="checkbox"/> __kg，百分位 5.頭圍： <input type="checkbox"/> 適用__cm <input type="checkbox"/> 不適用 6.胸圍： <input type="checkbox"/> 適用__cm <input type="checkbox"/> 不適用																																																							
過去病史	1. <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 2.藥物： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 3.胎便染色： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 4.食物： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 5.臍繞頸： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 6.其他： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 7.入院經過：																																																							
母親生產史	1.G: __次 P: __次 AA: __次 SA: __次 E: __次 L: __位 2.生產方式： <input type="checkbox"/> NSD <input type="checkbox"/> VED <input type="checkbox"/> C/S(原因：) <input type="checkbox"/> Forceps 3.新生兒篩檢： <input type="checkbox"/> 未做 <input type="checkbox"/> 已做 HBsAg: <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - VDRL: <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - HIV: <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - HBeAg: <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - HIV: <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - GBS: <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> 未驗 <input type="checkbox"/> 報告未發 破水時間： <input type="checkbox"/> <18hr <input type="checkbox"/> >18hr 4.妊娠週期：__週__天 5.Apgar Score:1 分鐘__分，5 分鐘__分 6.疾病： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他 7.用藥： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他																																																							
活動力	1.活力： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 軟弱 <input type="checkbox"/> 無力 反射： 2.哭聲： <input type="checkbox"/> 宏亮 <input type="checkbox"/> 微弱 <input type="checkbox"/> 不哭 3.肌肉張力： <input type="checkbox"/> 適當屈曲 <input type="checkbox"/> 異常 4.新生兒常見反射 <table border="1" data-bbox="236 1509 1458 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 1509 807 1552">常見反射</th> <th data-bbox="807 1509 1034 1552">正常</th> <th data-bbox="1034 1509 1243 1552">異常</th> <th data-bbox="1243 1509 1458 1552">特殊註記</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1552 807 1594">(1)尋乳反射(rooting reflex)</td> <td data-bbox="807 1552 1034 1594"></td> <td data-bbox="1034 1552 1243 1594"></td> <td data-bbox="1243 1552 1458 1594"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1594 807 1637">(2)吸吮反射(sucking reflex)</td> <td data-bbox="807 1594 1034 1637"></td> <td data-bbox="1034 1594 1243 1637"></td> <td data-bbox="1243 1594 1458 1637"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1637 807 1680">(3)手掌抓握反射(palmar grasp reflex)</td> <td data-bbox="807 1637 1034 1680"></td> <td data-bbox="1034 1637 1243 1680"></td> <td data-bbox="1243 1637 1458 1680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1680 807 1722">(4)腳掌抓握反射(plantar grasp reflex)</td> <td data-bbox="807 1680 1034 1722"></td> <td data-bbox="1034 1680 1243 1722"></td> <td data-bbox="1243 1680 1458 1722"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1722 807 1765">(5)頸部強直反射(sucking reflex)</td> <td data-bbox="807 1722 1034 1765"></td> <td data-bbox="1034 1722 1243 1765"></td> <td data-bbox="1243 1722 1458 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1765 807 1807">(6)踏步反射(stepping reflex)</td> <td data-bbox="807 1765 1034 1807"></td> <td data-bbox="1034 1765 1243 1807"></td> <td data-bbox="1243 1765 1458 1807"></td> </tr> <tr> <th data-bbox="236 1807 807 1850">常見反射</th> <th data-bbox="807 1807 1034 1850">正常</th> <th data-bbox="1034 1807 1243 1850">異常</th> <th data-bbox="1243 1807 1458 1850">特殊註記</th> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1850 807 1892">(7)擁抱反射(moro reflex)</td> <td data-bbox="807 1850 1034 1892"></td> <td data-bbox="1034 1850 1243 1892"></td> <td data-bbox="1243 1850 1458 1892"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1892 807 1935">(8)眨眼反射(blinking reflex)</td> <td data-bbox="807 1892 1034 1935"></td> <td data-bbox="1034 1892 1243 1935"></td> <td data-bbox="1243 1892 1458 1935"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1935 807 1977">(9)爬行反射(crawling reflex)</td> <td data-bbox="807 1935 1034 1977"></td> <td data-bbox="1034 1935 1243 1977"></td> <td data-bbox="1243 1935 1458 1977"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1977 807 2020">(10)驚嚇反射(startle reflex)</td> <td data-bbox="807 1977 1034 2020"></td> <td data-bbox="1034 1977 1243 2020"></td> <td data-bbox="1243 1977 1458 2020"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 2020 807 2063">(11)巴賓斯基氏反射(Babinski's reflex)</td> <td data-bbox="807 2020 1034 2063"></td> <td data-bbox="1034 2020 1243 2063"></td> <td data-bbox="1243 2020 1458 2063"></td> </tr> </tbody> </table>				常見反射	正常	異常	特殊註記	(1)尋乳反射(rooting reflex)				(2)吸吮反射(sucking reflex)				(3)手掌抓握反射(palmar grasp reflex)				(4)腳掌抓握反射(plantar grasp reflex)				(5)頸部強直反射(sucking reflex)				(6)踏步反射(stepping reflex)				常見反射	正常	異常	特殊註記	(7)擁抱反射(moro reflex)				(8)眨眼反射(blinking reflex)				(9)爬行反射(crawling reflex)				(10)驚嚇反射(startle reflex)				(11)巴賓斯基氏反射(Babinski's reflex)			
常見反射	正常	異常	特殊註記																																																					
(1)尋乳反射(rooting reflex)																																																								
(2)吸吮反射(sucking reflex)																																																								
(3)手掌抓握反射(palmar grasp reflex)																																																								
(4)腳掌抓握反射(plantar grasp reflex)																																																								
(5)頸部強直反射(sucking reflex)																																																								
(6)踏步反射(stepping reflex)																																																								
常見反射	正常	異常	特殊註記																																																					
(7)擁抱反射(moro reflex)																																																								
(8)眨眼反射(blinking reflex)																																																								
(9)爬行反射(crawling reflex)																																																								
(10)驚嚇反射(startle reflex)																																																								
(11)巴賓斯基氏反射(Babinski's reflex)																																																								

感官知覺	1.聽力篩檢： <input type="checkbox"/> 未做 <input type="checkbox"/> 已做 結果： 2.視力： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常
皮膚狀況	1.皮膚狀況： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 2.顏色： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 蒼白 <input type="checkbox"/> 潮紅 <input type="checkbox"/> 黃疸 <input type="checkbox"/> 四肢發紺 <input type="checkbox"/> 全身發紺 <input type="checkbox"/> 其他 3.飽滿度： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 乾燥 <input type="checkbox"/> 脫水 <input type="checkbox"/> 水腫，部位：____其他 4.紅臀： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，部位 5.皮膚疹： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，部位 6.胎記： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，部位 7.蒙古斑： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，部位
心肺系統	1.心跳： <input type="checkbox"/> 規則次數：____次/分 <input type="checkbox"/> 不規則 <input type="checkbox"/> 雜音 2.末梢： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 3.呼吸型態：次數：____次/分，呼吸音： <input type="checkbox"/> 平穩 <input type="checkbox"/> 費力 <input type="checkbox"/> 胸肋凹陷 <input type="checkbox"/> 淺快 <input type="checkbox"/> 端坐 <input type="checkbox"/> 鼻翼煽動 <input type="checkbox"/> 咕嚕聲 <input type="checkbox"/> 氣切 <input type="checkbox"/> 插管 4.氧氣治療： <input type="checkbox"/> 鼻導管(Nasal Cannula) <input type="checkbox"/> 簡單面罩(Oxygen Mask) <input type="checkbox"/> 氧氣頭罩(O ₂ hood) <input type="checkbox"/> 氧氣帳(O ₂ tent) ▶氧氣流速____L/min，血氧濃度(SpO ₂)：____% <input type="checkbox"/> 其他
排泄系統	生殖器外觀： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 小便： <input type="checkbox"/> 自解▶次數____次/天 <input type="checkbox"/> 使用尿布▶次數____次/天 <input type="checkbox"/> 存留導尿管 <input type="checkbox"/> 間歇導尿 <input type="checkbox"/> 膀胱造瘻 ▶顏色 ▶性狀： <input type="checkbox"/> 清澈 <input type="checkbox"/> 混濁 <input type="checkbox"/> 血尿 <input type="checkbox"/> 茶色尿 <input type="checkbox"/> 結晶尿 <input type="checkbox"/> 其他 症狀： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有▶ <input type="checkbox"/> 解尿困難 <input type="checkbox"/> 頻尿 <input type="checkbox"/> 血尿 <input type="checkbox"/> 無尿 <input type="checkbox"/> 少尿 <input type="checkbox"/> 其他 排便： <input type="checkbox"/> 母乳便 <input type="checkbox"/> 過度便 <input type="checkbox"/> 奶便 次數____次/天，顏色____ 性狀____ <input type="checkbox"/> 其他
胃腸系統及營養評估	飲食種類： <input type="checkbox"/> 母乳 <input type="checkbox"/> 配方奶 <input type="checkbox"/> 混合 <input type="checkbox"/> NPO <input type="checkbox"/> 其他： 奶量：____c.c.，頻率： <input type="checkbox"/> 每2小時 <input type="checkbox"/> 每3小時 <input type="checkbox"/> 每4小時 <input type="checkbox"/> 其他____次吞嚥： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 易噎 <input type="checkbox"/> 困難 <input type="checkbox"/> 未知 胃腸症狀： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 <input type="checkbox"/> 未知 腸蠕動：____次/分， <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 急速 <input type="checkbox"/> 緩慢 叩診 <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 鼓音 <input type="checkbox"/> 濁音 <input type="checkbox"/> 反響音 <input type="checkbox"/> 其他____ 其他____
項目	評估內容
外觀	骨骼： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 胸門： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 突出 <input type="checkbox"/> 凹陷 臍帶： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 頭顱： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 血腫 <input type="checkbox"/> 產瘤 脊椎： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 <input type="checkbox"/> 破皮 <input type="checkbox"/> 骨重疊 <input type="checkbox"/> 其他 四肢： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 耳朵： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 疑似鎖骨骨折： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 口腔： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 手掌掌紋斷掌： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 臉頰： <input type="checkbox"/> 對稱 <input type="checkbox"/> 不對稱
生殖	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 性別不明 外觀： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常

系統	<p>男性：<input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>尿道下裂 <input type="checkbox"/>睪丸未降(<input type="checkbox"/>左<input type="checkbox"/>右) <input type="checkbox"/>陰囊水腫(<input type="checkbox"/>左<input type="checkbox"/>右)</p> <p><input type="checkbox"/>疝氣(<input type="checkbox"/>左<input type="checkbox"/>右)</p> <p><input type="checkbox"/>陰囊很小 (<input type="checkbox"/>左<input type="checkbox"/>右)</p> <p>女性：<input type="checkbox"/>正常 <input type="checkbox"/>大陰唇包覆小陰唇 <input type="checkbox"/>陰唇和陰蒂水腫</p> <p><input type="checkbox"/>陰唇密合一起 <input type="checkbox"/>沒有陰道開口</p>
其他相關評估	<p>(同學可依照個案狀況，參考兒科護理學教科書：【住院兒童的反應及護理】章節「入院護理」中的”住院兒童護理評估指引”表格進行相關的資料收集)</p>

兒科護理學實習 案例分析評分表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

項目	得分	評語
一、病人簡介(15%)		
1.正確呈現病人基本資料【姓名、床號、性別、年齡(年、月、日、生)、診斷(中英並陳)、教育程度、慣用語言、主要照顧者、入院日期、護理期間、手術日期、手術名稱(中英並陳)、出院日期】(2%)。		
2.正確呈現過去病史【過敏史(如藥物、食物、輸血等)、用藥史、就醫史、疫苗注射、手術史(依照發生時間順序書寫;可用文字或圖表呈現)】(3%)。		
3.以家族圖譜或以敘述性方式正確呈現家族史【標明三代家庭成員之年齡、婚姻狀況、教育、職業及健康問題、死亡家屬的死因和死亡年齡,重要的健康問題及遺傳性疾病;要標示出與病人同住成員】(4%)。		
4.正確呈現此次入院經過【含括住院前求醫行為、入院當天狀況】(6%)。		
二、病人評估(30%)		
1.參照系統性身體評估等不同之評估工具進行資料收集,著重於病人疾病相關彙整後,並進一步之分析【能依據師生討論內容進行資料統整與分析】(10%)。		
2.醫療處置【包含入院後處理(依照時間順序及邏輯敘述呈現會診、檢查、檢驗(需呈現正常及異常的報告,並分析異常值原因)、用藥情形(藥物名稱、用藥目的、副作用及護理注意事項)】(5%)。		
3.以臨床主、客觀資料描述兒童對住院之壓力及家屬對兒童住院之反應與因應,並分析(5%)。		
4.依不同年齡層收集臨床主、客觀資料,並以兒童發展理論(Erikson、Freud、Piaget)分析其發展情形(5%)。		
5.正確且完整呈現主、客觀資料(3%)。		
6.主觀與客觀資料具有一致性與時序性(2%)。		
三、病人健康問題總表【正確且完整寫出個案所有的護理健康問題,並依其優先順序列出分析相關導因】(5%)		
1.正確確立健康問題【須於病人評估中有相關之主觀與客觀資料呈現】(2%)。		
2.分析造成健康問題的原因(2%)。		
3.排列健康問題的優先順序(1%)。		
四、護理計畫(40%)		
1.目標具有個別性、具體可行(6%)。		
2.依據護理目標提供個別性護理措施(10%)。		
3.護理措施具體可行(6%)。		
4.說明護理措施依據的學理(6%)。		
5.針對護理目標進行持續性評值(6%)。		
6.針對未達成目標,提供可行之護理措施(6%)。		
五、結論及心得(6%)		
1.提出護理成果、病人整體表現、照護困難與建議(6%)。		
六、參考文獻(4%)		
1.請依最近期護理雜誌採用之APA版本格式書寫(4%)。		
總分		
實習指導教師		
評語/簽章		

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分。

【附件三】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 讀書報告評分表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：

實習單位：_____ 報告日期：_____ 題目：

評分項目	估分	得分	評語
壹、題目 5% 根據兒科臨床專科相關訂定題目 (與實習單位常見的兒科疾病有關)	5		
貳、報告過程 60% 1. 表達簡潔、清楚且流暢 2. 報告內容與架構正確，學理運用適當 3. 能適當使用教具、講義等輔助工具 4. 能有效掌控時間(30分鐘) 5. 可主動帶領同學討論及互動 6. 能針對同學的提問給予回饋	10 20 5 5 10 10		
參、文獻查證 20% 1. 文獻在電子資源系統查閱 2. 文獻需包含 1 篇英文、2 篇中文期刊 3. 文獻期刊皆在五年內 4. 簡報中參考資料請依最近期護理雜誌採用之 APA 版本格式書寫	5 5 5 5		
肆、其它 15% 1. 針對現場無法回答的問題，經由查閱文獻資料後能正確回饋 2. 組內同學的評值	5 10		
總分			
實習指導教師評值與建議			

※讀報注意事項及說明：

1. 一組 3-4 人。
2. 方式：口頭報告並以簡報呈現。
3. 時間：30 分鐘。
4. 內容：根據兒科臨床相關訂定之主題設計其內容，包含主題介紹、醫療相關診斷及處置、護理照護等。

【附件四】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 團體衛生教育評分表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：

實習單位：_____ 報告日期：_____ 報告主題：

評分項目	佔分	得分	評語
壹、題目 5% 根據兒科臨床專科相關訂定題目 (與實習單位常見的兒科疾病有關亦可配合單位衛生教育內容訂定合適主題)	5		
貳、衛教資料之文獻查證 20% 1. 文獻在電子資源系統查閱 2. 文獻需包含 1 篇英文、2 篇中文期刊 3. 文獻期刊皆在五年內 4. 簡報中的參考資料依最近期護理雜誌採用之 APA 版本格式書寫	5 5 5 5		
參、報告過程 60% 1. 表達簡潔、清楚且流暢 2. 能提供專業知識及相關技能 3. 能說明衛教主題、流程及時間分配 4. 能適當使用教具、講義等輔助工具 5. 能有效掌控時間(30-60 分鐘) 6. 可主動帶領討論及互動 7. 能針對提問給予回饋	15 10 5 5 5 10 10		
肆、其它 15% 1. 針對現場無法回答的問題，經由查閱文獻資料後能正確回饋 2. 組內同學的評值	5 10		
總分			
實習指導教師評值與建議			

※團體衛教注意事項及說明：

1. 一組共同分工報告。
2. 方式：口頭報告並以簡報呈現。
3. 時間：30-60 分鐘(可依照臨床單位需求調整)。
4. 內容：根據兒童健康相關議題訂定主題並設計其內容。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習讀書報告、團體衛生教育 成員互評表(不評自己)

評估項目	很 差 尚 很 差 可 好				姓 名						
	3	8	12	15							
1. 能對自己所分配的工作盡責(包括守時、不缺席)	3	8	12	15	各 題 給 分						
2. 能注意及維持團體工作的步驟、方向,帶動團體努力工作	3	7	10	14							
3. 能參與討論,提出建議或資料;或能將情緒、經驗表達出來,與組員分享	3	7	10	14							
4. 有分析的能力,能引導組員深入討論	3	8	12	15							
5. 能澄清問題,協同糾紛,有傾聽及同理的態度	3	7	10	14							
6. 能尊重多數人的意見,不固執己見	3	7	10	14							
7. 能提出具體目標或工作計劃	3	7	10	14							
	合 計										

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 XX 機構暨進行預防保健活動成果報告心得

一、機構名稱：

二、目的：重要性及目的

三、對象及人數：

四、學生活動心得：

1. 在機構活動結束之際，請您描述自己在相關專業知識、照護技能...等方面之成長情形？
2. 經由機構活動後，請您描述自己在進行預防保健衛教前後各方面之改變？
3. 請您提出對實習指導教師所安排機構活動之建議？
4. 在機構活動結束之際，請您描述這段期間是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
5. 經由機構活動後，請您描述自己與同學進行個別或團體衛教之心得感想？
6. 經由機構活動後，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之學習經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

【附件七】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學 門診實習口頭報告格式內容

內容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實回答，讓老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所見到之個案是如何經由門診單位轉入病房繼續接受醫療照護之作業流程？
2. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所認識之護理人員工作職責？
3. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您如何將所見到之個案疾病臨床表現與其相關學理相互印證？
4. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所協助執行之護理技術項目？並簡述其經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。

【附件八】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 實習總心得格式內容

內容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在兒科護理臨床實習活動結束之際，請您描述自己在相關專業知識、照護技能...等方面之成長情形？
2. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述自己在兒科護理學實習前後各方面之改變？
3. 請您提出對實習指導教師所安排教學活動之建議？
4. 在兒科護理臨床實習活動結束之際，請您描述這段期間是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
5. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述自己與同學進行個別或團體衛教之心得感想？
6. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

【附件九】

耕莘健康管理專科學校 護理科 兒科護理學門診實習經驗單

學生姓名：		班級：		學號：								
實習日期	自民國 年 月 日至民國 年 月 日											
實習單位	醫院 科 病室						實習指導教師：					
評量項目	學前 評量	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	備註
熟悉門診流程												
協助整理病歷												
使用耳溫槍												
測量身高												
測量體重												
測量頭圍												
協助安撫兒童												
協助兒童看診 時姿勢與擺位												
認識疫苗劑型												
熟悉疫苗注射 後之護理												

※備註：1.需『學前評量』通過方可至門診實習，通過學前評量者以「○」註記。

2.當診結束前，由門診護理人員確認後簽核。

3.經驗單不足可自行填寫。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 自我評值表

請就以下臨床表現實習評量表完成自我評值：

評估項目		分數					期中自 評日期 ()	期末自 評日期 ()
		1	2	3	4	5		
基礎醫學 知識 5%	1.瞭解病人疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護 技能 25%	1.應用相關學理於臨床實務中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.評量護理成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確書寫病歷內相關紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思 考 15%	1.依優先性擬定護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.應用護理專業知識判斷病人及主要照顧者之情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.確立病人及主要照顧者之現存及潛在性健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.完整執行交接班工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.認真負責、積極主動、互助合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.守時守份、態度有禮、服儀整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 15%	1.提供以家庭為中心護理指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.維護病人安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.運用同理心瞭解病人及其家庭需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.尊重並保護病人及其家庭隱私	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合 作 10%	1.主動與病人及家庭建立治療性人際關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 10%	1.自我評值並分享實習過程收穫及成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.運用資源持續自我學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
總分								

分數代表：：1：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好

【附件十一】

耕莘健康管理專科學校 護理科 兒科護理學 實習評量表

學生姓名:		班級:		學號:		相片						
實習日期		自民國 年 月 日至民國 年 月 日										
實習單位		醫院 科 病室		實習指導教師:								
評估項目						分數					護理長 評分 (30%)	實習指導 教師評分 (40%)
						1	2	3	4	5		
基礎醫學 知識 5%	1.瞭解病人疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	一般照護 技能 25%					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.應用相關學理於臨床實務中					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.評量護理成效					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.正確書寫病歷內相關紀錄					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
批判性思 考 15%					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.依優先性擬定護理計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.應用護理專業知識判斷病人及主要照顧者之情況					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.確立病人及主要照顧者之現存及潛在性健康問題					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
克盡職責 15%					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.完整執行交接班工作					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.認真負責、積極主動、互助合作					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.守時守份、態度有禮、服儀整齊					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
關愛 15%					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.提供以家庭為中心護理指導					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.維護病人安全與舒適					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.運用同理心瞭解病人及其家庭需求					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
倫理 5%					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.尊重並保護個案及其家庭隱私					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
溝通與合 作 10%					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.主動與病人及其家庭建立治療性人際關係					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
終身學習 10%					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.自我評值並分享實習過程收穫及成長					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2.運用資源持續自我學習					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
假別	病假___時	事假___時	曠班___時	遲到___時	其他___時	補班___時	臨床表現 考核					
護理長 評語										總分		
實習指導 教師評語												
評分	臨床表現 70%			作業 20%			測驗 10%					
簽章	學生	實習 指導 教師	護 理 長	督 導 長	護 理 部 副 主 任	護 理 部 主 任			特 殊 記 載			

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.無法做到；2.只有一、二次做到；3.有一半做到；4.只有一、二次沒做到；5.每次都做得很好。