

耕莘健康管理專科學校 護理科

內外科護理學實習(1) 實習計畫

114年12月11日校外實習小組會議審議通過

114年12月29日科務會議審議通過

115年01月12日校外實習委員會審議通過

一、基本資料：

1. 學生姓名：
2. 實習單位名稱(醫院、機構/病房單位)：
3. 實習期間(YYYY/MM/DD)：

每梯次4週，每週4天(週二至週五)，共16天(得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準)。

二、課程基本資料：

年制	五專部	科別	護理科
年級	四或五年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		內外科護理學實習(1)	
科目英文名稱		Medical-Surgical Nursing Practicum (1)	
學分數：3學分	實習總時數：128小時	實習授課學年	_____學年 第____學期
學校實習指導老師	_____老師	實習單位教學負責人(護理長)	_____

三、核心課程內涵摘要

課程縱向銜接基礎醫學課程(含解剖學及實驗、生理學及實驗、微生物及實驗、病理學、藥物學、免疫學概論)及一般照護技能學習基礎(護理學導論、基本護理學及實驗、身體評估檢查與實驗、內外科護理學)，其縱向課程為提升護理實務能力並延伸社區護理課程、強化健康促進概念。

本課程旨在應用護理過程，分析疾病對個人生理、心理、社會各層面的交互影響，依問題優先順序，提供以病人為中心且具個別性的照護。能以全人的概念，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，並評值護理成效。反思護理的價值及並將關懷行為融入護理活動中。

四、實習目標

(一) 一般臨床護理技能(general clinical skills)

1. 運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置。

- 2.應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
- 3.運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
- 4.判讀常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
- 5.正確執行護理技術。
- 6.主動與臨床教師討論病人的問題。
- 7.主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。

(二) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

- 1.運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置。
- 2.應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
- 3.運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
- 4.判讀常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
- 5.正確執行護理技術。
- 6.主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。

(三) 批判性思考能力(critical thinking)

- 1.運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置。
- 2.應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
- 3.運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
- 4.判讀常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
- 5.正確執行護理技術。
- 6.主動與臨床教師討論病人的問題。
- 7.學習及認同內外科護理人員的角色與功能。

(四) 關愛 (caring)

- 1.運用溝通技巧建立專業及治療性人際關係。
- 2.應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
- 3.運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
- 4.判讀常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
- 5.正確執行護理技術。
- 6.主動與臨床教師討論病人的問題。

(五) 倫理素養(ethics)

- 1.運用溝通技巧建立專業及治療性人際關係。
- 2.判讀常見檢查之意義並提供相關之護理措施。

(六) 溝通與合作(communication and team work capability)

- 1.運用溝通技巧建立專業及治療性人際關係。
- 2.應用護理過程評估病人生理、心理與社會需要。
- 3.運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。
- 4.判讀常見檢查之意義並提供相關之護理措施。

(七) 克盡職責性 (accountability)

- 1.運用護理過程處理病人現存及潛在的健康問題。

- 2.判讀常見檢查之意義並提供相關之護理措施。
- 3.正確執行護理技術。
- 4.主動與臨床教師討論病人的問題。
- 5.學習及認同內外科護理人員的角色與功能。
- 6.認識並熟悉病房環境、常規及儀器。

(八) 終身學習(life-long learning)

- 1.學習及認同內外科護理人員的角色與功能。
- 2.主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。
- 3.分享自己之護理心得。
- 4.提出照護病人面臨的困難及建設性建議。

五、各時段實習內容具體規劃及時程分配：見進度表

週數	實習進度	實習作業	測驗內容
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識病房環境(7-6)。 2.正確執行單位常規與儀器操作(7-6)。 3.運用溝通技巧建立專業及治療性人際關係(4-1,5-1,6-1)。 4.嘗試運用身體評估瞭解病人各系統的正、異常狀況(1-2, 2-2, 3-2, 4-2, 6-2)。 5.運用學理解釋身體評估之資料及其意義(1-3, 2-3, 3-3, 4-3, 6-3)。 6.執行與病人相關的護理活動(1-3, 1-4, 2-3, 2-4, 3-3, 3-4, 4-3, 4-4, 5-2, 6-3, 6-4,7-1, 7-2, 7-4)。 7.主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中(1-7, 2-6, 8-2)。 	反思作業	*由實習指導教師自訂。
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行病人之護理評估(1-2, 2-2, 3-2, 4-2, 6-2)。 2.運用學理解釋護理評估之資料及其意義(1-3, 2-3, 3-3, 4-3, 6-3)。 3.應用護理過程評估病人生理、心理與社會的需要(1-2, 2-2, 3-2, 4-2, 6-2)。 4.給予病人檢查或手術前後護理(1-4, 2-4, 3-4, 4-4, 5-2, 6-4,7-2)。 5.擬定具體的護理目標(1-3, 2-3, 3-3, 4-3, 6-3, 7-1)。 6.提供個別性及完整性的護理活動(1-3, 1-5, 2-3, 2-5, 3-3, 3-5, 4-3, 4-5, 7-1, 7-3)。 7.依病人護理目標，評值護理成效(1-3, 2-3, 3-3, 4-3, 6-3, 7-1)。 8.完成病歷中之各項護理紀錄(1-5, 2-5, 3-5, 4-5, 5-5, 7-5, 8-1)。 	反思作業	*由實習指導教師自訂。

	9.主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中(1-7, 2-6, 8-2)。 10.運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置(1-1, 2-1, 3-1)。		
第三週	1.熟練運用護理過程，提供病人個別性的健康照護(1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6, 7-1, 7-2, 7-3)。 2.與其他健康小組成員聯繫及討論與病人相關事項(1-6, 3-6, 4-6, 7-4)。 3.主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中(1-7, 2-6, 8-2)。 4.運用基礎生物醫學與護理專業知識了解病人生理、病理機轉及相關醫護處置(1-1, 2-1, 3-1)。	反思作業	*由實習指導教師自訂。
第四週	1.熟練運用護理過程，提供病人個別性的健康照護(1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6, 7-1, 7-2, 7-3)。 2.分享自己在護理專業上之成長(3-7, 7-5, 8-1)。 3.分享自己之護理心得(8-3, 8-4)。 4.提出照護病人面臨的困難及建設性建議(8-3, 8-4)。 5.主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中(1-7, 2-6, 8-2)。	1.護理計畫一份 2.心靈點滴對話一份 3.反思作業	*由實習指導教師自訂。

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由實習指導教師自行調整。

六、醫院/機構提供實習課程指導與資源：

- (一)實習場所安全環境教育訓練。
- (二)實習教學所需相關軟硬體設備、工具書，提供實習學生實務操作需求使用
- (三)緊急、意外事件預防及處理。
- (四)圖書館設備館藏、電子期刊。
- (五)建立實習相關申訴溝通管道。

七、單位提供實習課程教學規劃：

- (一) 護理專業知識。
- (二) 病人臨床照護實務。
- (三) 團隊溝通合作技巧。
- (四) 床邊教學。
- (五) 個案討論會。
- (六) 團體衛教及個別衛教教學。
- (七) 全院學術討論會。

八、實習作業

- (一)內外科護理學實習(1)-護理計畫【附件一】
- (二)內外科護理學實習(1)-心靈點滴對話【附件三】

九、評量表

- (一)內外科護理學實習(1)-護理計畫評分表【附件二】
- (二)內外科護理學實習(1)-心靈點滴對話【附件三】
- (二)內外科護理學實習(1)-實習評量表【附件四】

十、實習評量方式

- (一)臨床專業表現 70%【附件四】
- (二)作業 25%

- 1. 護理計畫一份 20%【附件一】

※每位學生繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細記錄評核得分。

- 2. 心靈點滴對話一份 5%【附件三】

- 3. 反思作業

- (三)測驗 5%

十一、實習課程後回饋規劃：

(一)能進行自我反思及參與實習評值

- 1. 每週與臨床教師共同評核學習進度與成效。
- 2. 每日參與實習檢討會之進行，並與教師檢討目前實習進度及欲改善或加強之處。
- 3. 學生須參與實習總檢討會並分享實習經驗，同時需完成會議記錄。
- 4. 透過心靈點滴、週心得與反思作業評值自我在護理專業上的成長。

(二)實習總評值

- 1. 於實習結束後，請學生填寫「學生實習滿意度回饋」，蒐集彙整學生之意見，以供後續實習課程規劃、實習教學內容方式調整改善之參考。
- 2. 實習組應每學期與實習學生召開實習總評值會議，以檢討和協調實習相關內容。

內外科護理學實習(1) 護理計畫書寫內容

一、病人基本資料

- 1.病人基本資料：床號、姓名、年齡、性別、診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)、出/入院日期、手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)、手術日期、籍貫、教育程度、職業(現在的職業)、慣用語言、主要照顧者、護生照顧期間。
- 2.過去病史：過去疾病和醫療史(依照發生時間順序書寫；可用文字或圖表呈現)、手術史(依照發生時間順序書寫；可用文字或圖表呈現)、過敏史(含藥物、食物、輸血、其他)、平日藥物服用狀況。
- 3.家族史：家庭成員的年齡及健康狀態，死亡家屬的死因和死亡年齡，重要的健康問題及遺傳性疾病【要標示出與病人同住成員、主要照顧者的年齡、婚姻狀況、職業】。
- 4.現在病史：此次住院經過【包括住院前求醫行為、入院當天狀況】。

二、護理計畫

主觀資料	客觀資料	健康問題	護理目標	護理措施	學理分析	評 值
呈現可確立病人健康問題的主觀資料(須依資料收集日期之先後順序呈現)	呈現可確立病人健康問題的客觀資料(須依資料收集日期之先後順序呈現)	確立健康問題，並分析造成健康問題之原因	寫出具體、可評量、可行的行為目標	依各目標分別擬出具個別性、連續性、具體可行的措施，以解決健康問題，措施需包括執行時間、執行者與活動內容	寫出各項護理措施之學理	依據目標達成與否評值，並針對未達成目標，提供可行之護理措施

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

三、心得（請依八大核心書寫）

四、參考資料：

學理中有引用到的文獻，需依照臺灣護理學會公告之 APA (American Psychological Association) 格式最新版書寫。

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

項目	得分	評語
一.病人基本資料書寫完整且正確(10%)		
二.護理評估(18%)		
1.正確(2%)、完整呈現主觀資料(3%)		
2.主觀資料具有時效性(2%)		
3.正確(2%)、完整呈現客觀資料(3%)		
4.客觀資料具有時效性(2%)		
5.主觀、客觀資料具有一致性(4%)		
三.健康問題(12%)		
1.正確確立健康問題【病人評估中須有相關之主觀與客觀資料呈現】(6%)		
2.分析造成健康問題的原因(6%)		
四.護理目標(10%)		
1.目標具有個別性(5%)		
2.目標具體可行(5%)		
五.護理措施(20%)		
1.依據護理目標提供具有個別性的措施(10%)		
2.護理措施具體(5%)、可行(5%)		
六.學理分析(15%)		
1.說明護理措施依據的學理(10%)		
2.註明學理依據之出處(以APA格式書寫)(5%)		
七.護理評估(5%)		
1.針對護理目標進行持續性評估(5%)		
八.心得(5%)		
1.針對實習目標依據八大核心書寫(5%)		
九.參考資料(5%)		
1.參考資料與學理引用均依台灣護理學會護理雜誌最新期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯(5%)		
總分		
	實習指導教師 評語/簽章	

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分

耕莘健康管理專科學校 護理科

內外科護理學實習(1) 心靈點滴對話書寫內容

一.請就以下實習評量表完成自我評值： 班級：_____ 姓名：_____

評 估 項 目	分 數					期中自評 日期 () ()	期末自評 日期 () ()
	1	2	3	4	5		
基礎醫學知識 10%	1.說出病人疾病相關學理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.應用相關學理於臨床實務中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
一般照護技能 40%	1.統整護理專業知識判斷病人情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.確立病人現存及潛在性健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.擬定及執行護理計畫滿足病人需要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.評量病人護理成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.執行護理指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.熟悉及執行評估技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.熟悉及執行護理技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.在指導下能完成各項紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
批判性思考 5%	1.靈活運用觀察及溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
克盡職責 10%	1.展現對護理實務責任感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.守時、服儀整潔、態度有禮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
關愛 10%	1.主動與病人建立良好治療性關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.設身處地了解病人需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
倫理 10%	1.維護病人安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.尊重並保護病人隱私	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與合作 5%	1.熟悉病房交接班模式並能參與交班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
終身學習 10%	1.主動搜尋及分享相關專業資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.自我評值並分享學習經驗及心得	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
總分							

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。

二.請與老師分享臨床執行的技術與學校或老師所教的技術有哪一些是不一樣？

三.請與老師分享臨床學姊與病人互動中，哪一些是好的護理人員特質？那一些你覺得不妥？如果是你，該如何改進？

四.請分析你所具備的護理人員特質及所嚮往的特質為何？

五.我在本次實習中運用獨立性思考能力之情形並舉例說明？

六.請和老師分享此次實習令你最感動的經驗。

七.請和老師分享此次實習令你最難過的經驗。

八.與前一次實習相比，自我成長了什麼？

九.在這次實習中我收穫最多的是什麼？

十.這次實習你想對老師說什麼？

十一.請你以圖示說明你現在的心情(可以附加文字說明)。

耕莘健康管理專科學校 護理科

內外科護理學實習(1) 實習評量表

學生姓名:		班級:		學號:		相片						
實習日期	自民國 年 月 日至民國 年 月 日											
實習單位	醫院 科 病室		實習指導教師:		老師							
評 估 項 目	分 數					學生自評 10%	護理長評分 20%	實習老師評分 40%				
	1	2	3	4	5							
基礎醫學知識 10%	1.說出病人疾病相關學理					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.應用相關學理於臨床實務中					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護技能 40%	1.統整護理專業知識判斷病人情況					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.確立病人現存及潛在性健康問題					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.擬定及執行護理計畫滿足病人需要					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.評量病人護理成效					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.執行護理指導					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.熟悉及執行評估技巧					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.熟悉及執行護理技術					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	8.在指導下能完成各項紀錄					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思考 5%	1.靈活運用觀察及溝通技巧					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 10%	1.展現對護理實務責任感					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.守時、服儀整潔、態度有禮					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 10%	1.主動與病人建立良好治療性關係					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.設身處地了解病人需求					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 10%	1.維護病人安全與舒適					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.尊重並保護病人隱私					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合作 5%	1.熟悉病房交接班模式並能參與交班					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 10%	1.主動搜尋及分享相關專業資訊					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.自我評值並分享學習經驗及心得					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
假別	事假 _____時	病假 _____時	曠班 _____時	遲到 _____時	其他 _____時	補班 _____時	臨床表現考核					
護理長評語											總分	
實習指導教師評語												
評分	臨床表現 70%		作業 25%		測驗 5%							
簽章	學生	實習指導教師	護理長	督導長	護理部副主任	護理部主任	特殊記載					

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。