

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學實習計畫

114 年 12 月 11 日校外實習小組會議審議通過

114 年 12 月 29 日科務會議審議通過

115 年 01 月 12 日校外實習委員審議通過

一、基本資料：

1. 學生姓名：

2. 實習單位名稱(醫院、機構/病房單位)：

3. 實習期間(YYYY/MM/DD)：

每梯次 3 週，每週 5 天（週一至週五），共 15 天(得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準)

二、課程基本資料：

年制	五專部	科別	護理科
年級	三年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		基本護理學實習	
科目英文名稱		Fundamental Nursing Practicum	
學分數：3 學分	實習總時數：120 小時	實習授課學年	學年 第____學期
學校實習指導老師	_____老師	實習單位教學負責人(護理長)	_____

三、核心課程內涵摘要

本實習旨在培養學生整合基礎醫學與護理專業知識，藉由臨床實踐，協助學生認識醫院及實習單位環境、參與並執行單位基本常規，於個案互動中能運用同理心、主動傾聽與非語言溝通技巧，培養對病人生理與心理需求的敏感度，尊重個別差異。運用護理過程發現及辨識病人健康問題，了解並提供基本照護；運用基礎醫學及護理專業知識，結合基本護理技術操作，培養學生執行護理程序的正確與安全性。經由實習期間照護活動中，引導學生體認護理人員於醫療團隊中的角色、責任與專業形象並透過團隊合作、學習回饋反思，提升自我認識與職涯認同，學會時間管理、工作倫理、合作與互助精神。

四、實習目標

(一) 一般臨床護理技能(general clinical skills)

1. 能了解個案之照護需求。
2. 能正確執行個案健康問題評估。
3. 正確執行護理技術。

(二) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

1. 能應用相關基礎醫學知識於個案常用藥物。
2. 能應用相關基礎醫學知識執行個案護理技術。

(三) 批判性思考能力(critical thinking)

1. 能判斷個案健康問題的導因。
2. 能反思需執行護理技術的原因、注意事項及結果。
3. 能反思照護活動過程，分享參與經驗及學習歷程。

(四) 關懷(caring)

1. 能主動關懷同儕。
2. 能察覺個案照護之需求，展現同理心。
3. 能主動協助個案，展現關懷行為。

(五) 倫理素養(ethics)

1. 能維護個案隱私，保護個案。
2. 能於執行照護時，能充分解釋尊重個案及家屬。
3. 能應用專業倫理與相關規定於個案之照護過程。

(六) 溝通與合作(communication and team work capability)

1. 能運用溝通技巧與個案、家屬建立良好關係。
2. 能與醫護人員、老師、同儕適當溝通、互助合作、相處融洽。
3. 能適當表達自身想法、接納資訊及意見。

(七) 克盡職責性(accountability)

1. 能準時出勤，忠於職守。
2. 能熟悉實習單位環境及規範。
3. 能有效率於時間內完成工作進度。
4. 能積極主動學習，具責任感。
5. 能認同護理人員的角色、功能與職責。

(八) 終身學習(life-long learning)

1. 能主動搜尋相關資訊。
2. 能經由多元的管道自我評值並規劃自我學習。
3. 能主動分享學習經驗及成果。
4. 能充實自己的健康照護相關知能。

五、各時段實習內容具體規劃及時程分配：見進度表【附件一】

六、醫院/機構提供實習課程指導與資源：

- (一) 實習場所安全環境及教育訓練。
- (二) 實習教學所需相關軟硬體設備，例如儀器操作、檢查、檢驗、技術及藥物相關作業系統操作課程。
- (三) 緊急、意外事件預防及處理。
- (四) 感染管制及預防。
- (五) 資訊及個資使用與防護。
- (六) 護生實習權利與義務。
- (七) 資料庫檢索與圖書借閱。

七、單位提供實習課程教學規劃：

- (一) 護理專業知識。
- (二) 病人臨床照護實務。
- (三) 團隊溝通合作技巧。
- (四) 專業倫理素養及形象。
- (五) 護理資訊系統和護理記錄線上學習操作。

八、實習作業：

- (一) 基本護理學實習－病人評估【附件二】
- (二) 基本護理學實習－溝通實錄【附件四】

九、實習自評表、實習評量表：

- (一) 病人評估評分表【附件三】
- (二) 溝通實錄評分表【附件五】
- (三) 心靈點滴【附件六】
- (四) 實習評量表【附件七】

十、實習評值方式：

- (一) 臨床專業表現(70%)：基本護理學實習評量表【附件七】
- (二) 作業(25%)：
 - 1. 病人評估 10%【附件二】

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分

2. 溝通實錄 15 %【附件四】

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

3. 心靈點滴 (含實習自評表)、實習週心得、總心得 (列入臨床專業表現評分參考)【附件六】 (總心得請依實習目標評值，並加入個人心得)

(三) 測驗(5%)：考試範圍包含醫囑翻譯、縮寫、診斷、藥物等，可依各單位調整。

十一、實習課程後回饋規劃：

(一)能進行自我反思及參與實習評值

1. 每週與臨床教師共同評核學習進度與成效。
2. 每日參與實習檢討會之進行，並與教師檢討目前實習進度及欲改善或加強之處。
3. 學生須參與實習總檢討會並分享實習經驗，同時需完成會議記錄。
4. 透過心靈點滴、週心得與反思作業評值自我在護理專業上的成長。

(二)實習總評值

1. 於實習結束後，請學生填寫「學生實習滿意度回饋」，蒐集彙整學生之意見，以提供後續實習課程規劃、實習教學內容方式調整改善之參考。
2. 實習組應每學期與實習學生召開實習總評值會議，以檢討和協調實習相關內容。

【附件一】

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學 - 實習計畫進度表

週次	實習計畫週目標進度表	作業/考試
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識醫院特色、單位環境設備及醫療儀器的使用 2. 認識病房常規及其特色 3. 應用溝通技巧，學習建立良好之治療性人際關係 4. 瞭解病房交班事項及各種病歷單張用途 5. 認識病房常見醫學縮寫、疾病診斷名稱 6. 瞭解病人住院時身、心之變化及對個人角色功能的影響 7. 瞭解病人基本需求 8. 運用相關學理執行護理技術，促進病人舒適 9. 培養主動積極、敬業樂群的專業態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習生命徵象學理與技術 2. 複習溝通技巧 3. 考試(含醫囑翻譯) 4. 實習週心得
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解病人使用藥物的作用、副作用及注意事項 2. 運用觀察技巧，學習發現病人的健康問題 3. 運用護理過程執行基本護理活動 4. 運用相關學理執行護理措施，促進病人舒適 5. 發現異常狀況時，能提出報告 6. 發現健康問題及其影響因素 7. 培養視病猶親及生命關懷情操 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習週心得 2. 溝通實錄(15%) 3. 考試(縮寫、診斷、藥物等) 4. 實習期中自評表(約實習7~8天時填寫)
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確執行各項護理活動，提供病人基本生理需求之照護 2. 瞭解病人之常規檢驗(或檢查)的目的、注意事項與結果 3. 瞭解出入院護理常規 4. 學習書寫各項護理表單 5. 展現正確的專業態度 6. 進行實習總檢討，評值自我專業成長 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病人評估(10%) 2. 總心得 3. 考試(總複習考) 4. 實習自評表

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由各實習指導教師自行調整。

【附件二】

耕莘健康管理專科學校 護理科

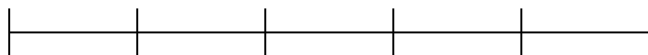
基本護理學實習 — 病人評估

一、病人基本資料

病人姓名： 王xx 床號： 年齡： 性別： 籍貫：
診斷(中英文名稱；含主 出/入院日期： 手術日期： 手術名稱(中英文名稱； 慣用語言：
要診斷與次要診斷；有縮 有縮寫要寫全文)：
寫要寫全文)：
教育程度： 職業(現在的職業，若無 主要照顧者： 護生照護期間：
則寫退休前職業)：

二、就醫過程 (含住院前求醫行為、入院當天狀況、入院後處理；依照時間順序及邏輯敘述，可用文字或圖表呈現)

可利用文字敘述或圖示說明



三、病人評估

日期	主觀資料	客觀資料	健康問題/導因
年/月/日	1.呈現可確立病人健康問題的主觀資料。 2.呈現病人目前的身心感覺,書寫時以病人的話直接描述以「」表示,不必再加"病人說",家屬的意見亦包含於此。 3.資料依發生時間順序描述。	1.呈現可確立病人健康問題的客觀症狀與徵象 2.包含病人非語言行為、測量值、檢驗的結果。 3.資料依發生時間順序描述。	

四、心得(統整護理經驗並提出心得感想，分享學習經驗)

【附件三】

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學實習 — 病人評估評分表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

病人評估評分標準：

項 目	分數	評分內容	得分
基本資料	10 %	1. 正確呈現病人基本資料【床號、姓名、年齡、性別、診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)、出/入院日期、手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)、手術日期、籍貫、教育程度、職業(現在的職業)、慣用語、主要照顧者、護生照護期間】	
就醫過程	10 %	1. 此次住院經過(含括住院前求醫行為、入院當天狀況、入院後處理；依照時間順序及邏輯敘述，可用文字或圖表呈現)	
主觀資料	25 %	1. 正確呈現主觀資料(10%) 2. 完整呈現主觀資料，含病人(或家屬)主觀之感覺描述(10%) 3. 主觀資料具有時效性(5%)	
客觀資料	25 %	1. 正確呈現客觀資料(10%) 2. 完整呈現客觀資料，含檢驗值及檢查報告(10%) 3. 客觀資料具有時效性(5%)	
健康問題	10 %	1. 正確及判斷分析病人健康問題(5%) 2. 能寫出正確導因(5%)	
心得	10 %	1. 統整護理經驗並提出心得感想，分享學習經驗	
書寫方式	10 %	1. 清楚流暢、無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性	

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分。

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

【附件四】

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學實習 — 溝通實錄

一、基本資料：

病人姓名： 性別： 出/入院日期： 診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)：

病人狀況描述： 年齡： 手術日期： 手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)：

教育程度： 職業(現在的職業，若無則寫退休前職業)： 慣用語言： 溝通日期：

溝通時間(連續、有意義的會談至少 20~30 分鐘)： 主要照顧者： 環境描述： 護生照護期間：

地點： 溝通主題： 溝通前的感覺：

二、溝通內容：與病人會談前，需與老師確認溝通主題，並列出問題大綱，以利溝通內容掌握

病人行為	護生行為	分析
「不太好，翻來翻去的。」(皺眉、低頭)	「您昨晚睡得如何？」(平和口氣、適切眼神接觸詢問) 「是什麼原因呢？可以說說看嗎？」	分析內容涵蓋以下： 1. 病人語言及非語言溝通的意義 2. 護生會談時所用的溝通行為 3. 該溝通行為的優點或缺點 4. 若為缺點，則下次遇到相同情境時護生應

		如何修正該溝通行為 5. 相關學理
--	--	----------------------

三、心得：對此次溝通過程的自我反思。

1. 溝通目的是否達到？
2. 護理人員從此溝通過程中學到什麼？有何困難？如何改進？
3. 此次發現病人可能的護理問題為何？讓護理人員確知在此次互動過程中，原先計畫的內容是否達成，並作為下次會談深入探討、改進的依據。

*作業書寫內容部份說明：

1. 溝通主題：例如：為瞭解病人之飲食狀態、睡眠情形...
2. 病人狀況描述：請敘述病人與護生會談時的心情、表情、姿勢.....等。
3. 環境描述：請敘述會談時的環境，包括在此環境的其他人或近處活動及任何干擾。
4. 溝通前的感覺：請簡短描述開始會談前自己對病人的感覺和自己的行為。
5. 溝通內容：
 - * 病人行為及護生行為：寫下實際發生的互動，正確連續（不可中斷的）記錄病人和護生所說、所做、所想及所感覺的，包括語言及非語言。互動中的語言以「」表示，非語言行為則以所看到的實際行為直接描述，例如：眨眼、皺眉、絞著雙手、低頭...等，請不要加入主觀的形容（例如：沮喪、傷心的樣子）。
 - * 分析：依據溝通技巧的學理加以解釋及討論。

【附件五】

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學實習 — 溝通實錄評分表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

溝通實錄評分標準

項 目	分數	評分內容	得分
基本資料	10 %	1. 資料完整清楚	
溝通內容	50 %	1. 溝通切合主題(10 %) 2. 具開放式問答(15 %) 3. 有語言及非語言溝通內容(15 %) 4. 溝通內容具有意義(達溝通主題之目的，與健康問題有關)(10 %)	
分 析	20 %	1. 合邏輯性(10 %)(溝通過程流暢，會談問題順序安排恰當，無跳脫主題) 2. 有學理依據(10 %)(依據溝通技巧的學理加以解釋及討論)	
心 得	10 %	提出溝通過程中之困難與感想	
書寫方式	10 %	書寫流暢，文字敘述清楚，無錯別字、格式書寫完整、標點符號使用正確、段落分明	

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分，例如開放式問答、有語言及非語言溝通內容達 1/3 給 5 分，達 2/3 則給 10 分。

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學實習 — 心靈點滴

一、請就以下實習評量表完成自我評值： 實習單位：_____ 姓名：_____

評 估 項 目		分 數					期中評值 日期()	期末評值 日期()
		1	2	3	4	5		
基礎醫學知識 10%	1.說出相關護理措施的學理依據	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.應用相關學理於臨床實務中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護技能 40%	1.應用護理專業知識判斷病人情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.運用溝通技巧收集病人資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.確立病人健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.給予病人護理指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.擬定及執行護理活動滿足病人基本生理需求之照護	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.在指導下完成各項紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.評量病人護理成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	8.正確執行護理技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思考 5%	1.運用觀察技巧發現病人異常狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 10%	1.主動與病人建立良好專業性關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.設身處地了解病人需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.維護病人的安全與舒適，並尊重保護其隱私	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合作 15%	1.瞭解病房交接班模式並參與交班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.與病人、家屬及醫療團隊人員針對病人問題澄清、表達並溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.積極主動、互助合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 5%	1.服儀整潔、守時、態度有禮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 10%	1.自我評值並分享學習經驗及心得	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.主動搜尋相關專業資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
總分								

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。

二、請與老師分享臨床執行的技術，與學校所學有哪些是不一樣？

三、請與老師分享臨床學姊與病人互動中，哪一些是好的護理人員特質？那一些你覺得不妥？如果是你，該如何改進不妥？

四、請說明在本次實習中運用獨立性思考能力之情形，並舉例說明。

五、請和老師分享此次實習令你最感動的經驗。

六、請和老師分享此次實習令你最難過的經驗。

七、在這次實習中你收穫最多的是什麼？

學生姓名：		班級：		學號：		相片					
實習日期	自民國 年 月 日至民國 年 月 日										
實習單位	醫院 科 病室		指導教師：		老師						
評估項目				分數					學生自評 10%	護理長評分 20%	實習老師評分 40%
				1	2	3	4	5			
基礎醫學知識 10%	1.說出相關護理措施的學理依據			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.應用相關學理於臨床實務中			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
一般照護技能 40%	1.應用護理專業知識判斷病人情況			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.運用溝通技巧收集病人資料			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3.確立病人健康問題			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4.給予病人護理指導			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	5.擬定及執行護理活動滿足病人基本生理需求之照護			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	6.在指導下完成各項紀錄			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7.評量病人護理成效			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	8.正確執行護理技術			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
批判性思考 5%	1.運用觀察技巧發現病人異常狀況			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
關愛 10%	1.主動與病人建立良好專業性關係			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.設身處地了解病人需求			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
倫理 5%	1.維護病人的安全與舒適，並尊重保護其隱私			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
溝通與合作 15%	1.瞭解病房交接班模式並參與交班			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.與病人、家屬及醫療團隊人員針對個案問題澄清、表達並溝通			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3.積極主動、互助合作			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
克盡職責 5%	1.服儀整潔、守時、態度有禮			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
終身學習 10%	1.自我評值並分享學習經驗及心得			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.主動搜尋相關專業資訊			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
假別	事假 時	病假 時	曠班 時	遲到 時	其他 時	補班 時	臨床表現 考核				
護理長評語									總分		
老師評語											
評分	臨床表現 70%		作業 25%			測驗 5%					
簽章	學生	實習指導老師	護理長	督導長	護理部副主任	護理部主任	特殊記載				

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好。