

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 實習計畫

112年11月17日校外實習小組會議審議通過

112年11月27日科務會議審議通過

113年01月11日校外實習委員會審議通過

年制	五專部	科別	護理科
年級	四或五年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		兒科護理學實習	
科目英文名稱		Practice of Pediatrics Nursing	
學分數	3 學分	實習總時數	128 小時
實習授課學年	_____學年 第_____學期	授課教師	_____老師

一、核心課程摘要

課程縱向銜接基礎醫學（含解剖學及實驗、生理學及實驗、微生物及實驗、病理學、藥物學、藥理學、免疫學概論）及一般照護技能學習基礎（護理學導論、基本護理學及實驗、心理學）；橫向整合人類發展學、兒科護理學及實驗、身體檢查與評估及實驗，引導學生將兒科護理學理知識整合並應用於臨床實務，協助學生瞭解兒童各階段常見生理、心理、靈性、社會之健康問題，並融入以家庭為中心護理概念，俾使學生能將學理知識與臨床實務結合運用，提供合宜護理活動，建構個別性護理計畫並隨時修正，培養統合與批判性思考、養成護理專業道德素養、體認兒科護理人員專業特色。

二、實習目標

(一)基礎醫學知識(basic biomedical science)

1.瞭解病人疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義。

(二)一般照護技能(general clinical skills)

- 1.應用相關學理於臨床實務中。
- 2.評量護理成效。
- 3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧。
- 4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備。
- 5.正確書寫病歷內相關紀錄。

(三)批判性思考 (critical thinking)

- 1.依優先性擬定護理計畫。
- 2.應用護理專業知識判斷病人及主要照顧者之情況。
- 3.確立病人及主要照顧者之現存及潛在性健康問題。

(四)克盡職責(accountability)

- 1.完整執行交接班工作。
- 2.認真負責、積極主動、互助合作。
- 3.守時守份、態度有禮、服儀整齊。

(五)關愛(caring)

- 1.提供以家庭為中心護理指導。
- 2.維護病人安全與舒適。
- 3.運用同理心瞭解病人及其家庭需求。

(六)倫理(ethics)

- 1.尊重並保護病人及其家庭隱私。

(七)溝通與合作(communication and team work capability)

- 1.主動與病人及其家庭建立治療性人際關係。
- 2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係。

(八)終身學習(life-long learning)

- 1.自我評值並分享實習過程收穫及成長。
- 2.運用資源持續自我學習。

三、實習時間：每梯次4週，每週4天(週二至週五)，共16天(得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準)。

四、實習教學活動內容及進度

教學活動內容

週次	教學活動	實習作業
第一週	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識醫院醫療相關單位配置及醫療團隊成員(2-4,7-2) 2. 熟悉單位醫療用物擺放原則及位置(2-4) 3. 認識單位護理常規及護理工作作業流程(2-4,6-1) 4. 瞭解白班護理人員工作職責(4-2,4-3,5-1,5-2,5-3) 5. 瞭解單位常見儀器功能及操作(2-4) 6. 瞭解單位病歷各式表單及電子病歷使用原則及書寫方法(2-5) 	
第二週	<ul style="list-style-type: none"> 1. 應用文獻查閱於認識單位常見疾病病因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置(1-1,2-1,8-2) 2. 熟練單位常見護理技術與指導(2-1,2-4,5-1,5-2,5-3) 3. 完成病歷中各項護理表單(2-5) 4. 達成與醫療團隊成員協調合作關係(4-2,7-2) 5. 執行病人出院護理活動(1-1,2-1,2-2,3-1,5-1,5-3) 	讀書報告(一梯次兩份)

第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用護理過程提供個別性護理(1-1,2-1,2-2,2-3,2-5,3-1,3-2,3-3,5-1,5-3,6-1) 2. 認識嬰幼兒預防接種時程及相關衛教(1-1,2-1,5-1) 3. 體認門診醫療團隊成員之角色及功能(7-2) 4. 進行相關機構服務活動(2-1,2-2,2-3,4-2,4-3,5-2,6-1,8-1,8-2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.門診口頭報告 2.團體衛生教育成果報告心得(時間可依單位進度進行調整)
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用以家庭為中心護理於照護活動(2-1,4-1,5-1,5-2,5-3,6-1) 2. 協助執行病人入院護理活動(1-1,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,3-2,3-3,5-1,5-2,5-3,7-1) 3. 統合病人生理、心理、靈性、社會之健康問題(1-1,2-1,2-3,3-1,3-2,3-3,4-1,7-1) 4. 體認並分享護理專業成長(8-1,8-2) 5. 提出對實習過程之具體性建議(8-1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.案例分析 2.實習總評值 3.實習總心得一篇

實習活動

1. 參與兒科病房或新生兒中重度病房護理活動。
2. 以家庭為中心之護理照護模式。
3. 討論病人臨床情況(團體教學、個別指導)。
4. 參與兒科門診單位護理活動。
5. 書面測驗。
6. 團體衛生教育(實習期間依病房需求或安排 2 日至與兒科領域相關的機構服務，如：早期療育機構、兒童發展中心、公私立幼兒園、公私立國民小學等進行團體衛生教育)。

五、實習作業

- (一) 案例分析一份：書寫格式(附件一)、案例分析評分表(附件二)
- (二) 讀書報告一梯次分 2 組，一組各一份：評分表(附件三)、互評表(附件五)
- (三) 團體衛生教育評分表(附件四)、互評表(附件五)；機構暨進行預防保健活動成果報告心得(附件六)
- (四) 兒科門診單位實習後需完成門診實習經驗單及門診實習口頭報告(附件七)
- (五) 實習總心得一篇(附件八)

六、相關單位實習考核表

- (一) 兒科護理學門診實習經驗單(附件九)

七、評量表

- (一) 兒科護理學實習-自我評值表(附件十)
- (二) 實習評量表(附件十一)

八、實習評量方式

(一) 臨床專業表現 70 %

(二) 作業 20 %

1. 案例分析一份 14%。
2. 讀書報告(一梯次兩份)或團體衛生教育(二者擇一) 6%。
3. 門診實習口頭報告、機構暨進行預防保健活動成果報告心得、實習總心得(納入臨床表現評量用)。

注意事項：每遲交一天扣該份作業成績二分，依次累計；遲交第四天起，該份作業以零分計算；遲交日之計算包含國定例假日在內；實習結束前未能繳齊作業，每份作業扣實習總成績五分，依次累計。

(三) 測驗 10%

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 案例分析書寫格式

一、病人簡介(15%)

- (一) 基本資料：姓名、床號、性別、年齡(年月日生)、診斷(中英並陳)、教育程度、慣用語言、主要照顧者、入院日期、護理期間、手術日期、手術名稱(中英並陳)、出院日期。
- (二) 過去病史：
- 1.過敏史（如藥物、食物、輸血等）
 - 2.用藥史
 - 3.就醫史
 - 4.疫苗注射
 - 5.手術史
- (三) 家族史：標明三代家庭成員之年齡及健康問題。
- (四) 此次入院經過（含括住院前求醫行為、入院當天狀況）

二、病人評估(30%)

- (一) 生理評估：依照評估工具進行資料收集，著重於病人疾病相關資料，並進一步分析完成以下彙整。
- 1.身體評估：運用系統性身體評估或 Gordon 11 項-兒童版等。
 - 2.臨床檢驗
 - 3.臨床檢查
 - 4.個案藥物
- (二) 家庭評估：描述兒童對住院之壓力反應及家屬對兒童住院之反應與因應，並分析之。
- (三) 發展評估：以兒童發展理論（Erikson、Freud、Piaget）逐一分析個案其發展情形並與該階段學理印證分析之。

三、病人健康問題總表(5%)

將病人所有健康問題依其優先順序列出，並分析相關導因

序位	健康問題	相關導因

四、護理計畫(40%)

選擇 1 個主要之病人健康問題書寫護理計畫

護理評估		健康問題 / 導因	護理 目標	護理 措施	學理 依據	護理 評值
主觀資料	客觀資料					
※應註明 收集資 料之日 期	※應註明 收集資 料之日 期		※擬定目標 時應考量 具體性、 時間性及 個別性	※配合各目標 分別擬定其 所屬措施， 並應具備明 確性、優先 順序、重要 性及個別性	※寫出各措 施所運用 之學理， 並註明文 獻出處	※依所擬定 之護理目 標來評值 其達成情 形

五、結論及心得(6%)

護理成果、病人整體表現、個人照顧心得、限制與困難

六、參考文獻(4%)

請依最近期護理雜誌採用之 APA 版本格式書寫

兒科護理學實習 案例分析評分表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

項目	得分	評語
一、病人簡介(15%)		
1.正確呈現病人基本資料【姓名、床號、性別、年齡(年、月、日、生)、診斷(中英並陳)、教育程度、慣用語言、主要照顧者、入院日期、護理期間、手術日期、手術名稱(中英並陳)、出院日期】(2%)。		
2.正確呈現過去病史【過敏史(如藥物、食物、輸血等)、用藥史、就醫史、疫苗注射、手術史(依照發生時間順序書寫;可用文字或圖表呈現)】(3%)。		
3.以家族圖譜或以敘述性方式正確呈現家族史【標明三代家庭成員之年齡、婚姻狀況、教育、職業及健康問題、死亡家屬的死亡原因和死亡年齡,重要的健康問題及遺傳性疾病;要標示出與病人同住成員】(4%)。		
4.正確呈現此次入院經過【含括住院前求醫行為、入院當天狀況】(6%)。		
二、病人評估(30%)		
1.參照系統性身體評估等不同之評估工具進行資料收集,著重於病人疾病相關彙整後,並進一步之分析【能依據師生討論內容進行資料統整與分析】(10%)。		
2.醫療處置【包含入院後處理(依照時間順序及邏輯敘述呈現會診、檢查、檢驗(需呈現正常及異常的報告,並分析異常值原因)、用藥情形(藥物名稱、用藥目的、副作用及護理注意事項)】(5%)。		
3.以臨床主、客觀資料描述兒童對住院之壓力及家屬對兒童住院之反應與因應,並分析(5%)。		
4.依不同年齡層收集臨床主、客觀資料,並以兒童發展理論(Erikson、Freud、Piaget)分析其發展情形(5%)。		
5.正確且完整呈現主、客觀資料(3%)。		
6.主觀與客觀資料具有一致性與時序性(2%)。		
三、病人健康問題總表【正確且完整寫出個案所有的護理健康問題,並依其優先順序列出分析相關導因】(5%)		
1.正確確立健康問題【須於病人評估中有相關之主觀與客觀資料呈現】(2%)。		
2.分析造成健康問題的原因(2%)。		
3.排列健康問題的優先順序(1%)。		
四、護理計畫(40%)		
1.目標具有個別性、具體可行(6%)。		
2.依據護理目標提供個別性護理措施(10%)。		
3.護理措施具體可行(6%)。		
4.說明護理措施依據的學理(6%)。		
5.針對護理目標進行持續性評值(6%)。		
6.針對未達成目標,提供可行之護理措施(6%)。		
五、結論及心得(6%)		
1.提出護理成果、病人整體表現、照護困難與建議(6%)。		
六、參考文獻(4%)		
1.請依最近期護理雜誌採用之APA 版本格式書寫(4%)。		
總分		
實習指導教師		
評語/簽章		

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分。

【附件三】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 讀書報告評分表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

實習單位：_____ 報告日期：_____ 題目：_____

評分項目	估分	得分	評語
壹、題目 5% 根據兒科臨床專科相關訂定題目 (與實習單位常見的兒科疾病有關)	5		
貳、報告過程 60% 1. 表達簡潔、清楚且流暢 2. 報告內容與架構正確，學理運用適當 3. 能適當使用教具、講義等輔助工具 4. 能有效掌控時間(30 分鐘) 5. 可主動帶領同學討論及互動 6. 能針對同學的提問給予回饋	10 20 5 5 10 10		
參、文獻查證 20% 1. 文獻在電子資源系統查閱 2. 文獻需包含 1 篇英文、2 篇中文期刊 3. 文獻期刊皆在五年內 4. 簡報中參考資料請依最近期護理雜誌採用之 APA 版本格式書寫	5 5 5 5		
肆、其它 15% 1. 針對現場無法回答的問題，經由查閱文獻資 料後能正確回饋 2. 組內同學的評值	5 10		
總分			
實習指導教師評值與建議			

※讀報注意事項及說明：

1. 一組 3-4 人。
2. 方式：口頭報告並以簡報呈現。
3. 時間：30 分鐘。
4. 內容：根據兒科臨床相關訂定之主題設計其內容，包含主題介紹、醫療相關診斷及處置、護理照護等。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 團體衛生教育評分表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

實習單位：_____ 報告日期：_____ 報告主題：_____

評分項目	估分	得分	評語
壹、題目 5% 根據兒科臨床專科相關訂定題目 (與實習單位常見的兒科疾病有關亦可配合單位衛生教育內容訂定合適主題)	5		
貳、衛教資料之文獻查證 20% 1. 文獻在電子資源系統查閱 2. 文獻需包含 1 篇英文、2 篇中文期刊 3. 文獻期刊皆在五年內 4. 簡報中的參考資料依最近期護理雜誌採用之 APA 版本格式書寫	5 5 5 5		
參、報告過程 60% 1. 表達簡潔、清楚且流暢 2. 能提供專業知識及相關技能 3. 能說明衛教主題、流程及時間分配 4. 能適當使用教具、講義等輔助工具 5. 能有效掌控時間(30-60 分鐘) 6. 可主動帶領討論及互動 7. 能針對提問給予回饋	15 10 5 5 5 10 10		
肆、其它 15% 1. 針對現場無法回答的問題，經由查閱文獻資料後能正確回饋 2. 組內同學的評值	5 10		
總分			
實習指導教師評值與建議			

※團體衛教注意事項及說明：

1. 一組共同分工報告。
2. 方式：口頭報告並以簡報呈現。
3. 時間：30-60 分鐘(可依照臨床單位需求調整)。
4. 內容：根據兒童健康相關議題訂定主題並設計其內容。

【附件五】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習讀書報告、團體衛生教育 成員互評表(不評自己)

評估項目	很 差	差	尚 可	很 好	姓 名						
1. 能對自己所分配的工作盡責(包括守時、不缺席)	3	8	12	15	各 題 給 分						
2. 能注意及維持團體工作的步驟、方向，帶動團體努力工作	3	7	10	14							
3. 能參與討論，提出建議或資料；或能將情緒、經驗表達出來，與組員分享	3	7	10	14							
4. 有分析的能力，能引導組員深入討論	3	8	12	15							
5. 能澄清問題，協同糾紛，有傾聽及同理的態度	3	7	10	14							
6. 能尊重多數人的意見，不固執己見	3	7	10	14							
7. 能提出具體目標或工作計劃	3	7	10	14							
	合 計										

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 XX 機構暨進行預防保健活動成果報告心得

一、機構名稱：

二、目的：重要性及目的

三、對象及人數：

四、學生活動心得：

1. 在機構活動結束之際，請您描述自己在相關專業知識、照護技能...等方面之成長情形？
2. 經由機構活動後，請您描述自己在進行預防保健衛教前後各方面之改變？
3. 請您提出對實習指導教師所安排機構活動之建議？
4. 在機構活動結束之際，請您描述這段期間是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
5. 經由機構活動後，請您描述自己與同學進行個別或團體衛教之心得感想？
6. 經由機構活動後，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之學習經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學 門診實習口頭報告格式內容

內 容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實回答，讓老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所見到之個案是如何經由門診單位轉入病房繼續接受醫療照護之作業流程？
2. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所認識之護理人員工作職責？
3. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您如何將所見到之個案疾病臨床表現與其相關學理相互印證？
4. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所協助執行之護理技術項目？並簡述其經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 實習總心得格式內容

內 容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在兒科護理臨床實習活動結束之際，請您描述自己在相關專業知識、照護技能...等方面之成長情形？
2. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述自己在兒科護理學實習前後各方面之改變？
3. 請您提出對實習指導教師所安排教學活動之建議？
4. 在兒科護理臨床實習活動結束之際，請您描述這段期間是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
5. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述自己與同學進行個別或團體衛教之心得感想？
6. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

【附件九】

耕莘健康管理專科學校 護理科 兒科護理學 門診實習經驗單

學生姓名：		班級：				學號：						
實習日期	自民國		年	月	日至民國	年	月	日				
實習單位	室		醫院		科		病		實習指導教師：			
評量項目	學前 評量	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	備註
熟悉門診流程												
協助整理病歷												
使用耳溫槍												
測量身高												
測量體重												
測量頭圍												
協助安撫兒童												
協助兒童看診 時姿勢與擺位												
認識疫苗劑型												
熟悉疫苗注射 後之護理												

※備註：1.需『學前評量』通過方可至門診實習，通過學前評量者以「○」註記。

2.當診結束前，由門診護理人員確認後簽核。

3.經驗單不足可自行填寫。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 自我評值表

請就以下臨床表現實習評量表完成自我評值：

評估項目		分數					期中自 評日期 ()	期末自 評日期 ()
		1	2	3	4	5		
基礎醫學 知識 5%	1.瞭解病人疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護 技能 25%	1.應用相關學理於臨床實務中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.評量護理成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確書寫病歷內相關紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思 考 15%	1.依優先性擬定護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.應用護理專業知識判斷病人及主要照顧者之情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.確立病人及主要照顧者之現存及潛在性健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.完整執行交接班工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.認真負責、積極主動、互助合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.守時守份、態度有禮、服儀整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 15%	1.提供以家庭為中心護理指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.維護病人安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.運用同理心瞭解病人及其家庭需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.尊重並保護病人及其家庭隱私	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合 作 10%	1.主動與病人及家庭建立治療性人際關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 10%	1.自我評值並分享實習過程收穫及成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.運用資源持續自我學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
總分								

分數代表：1：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好。

【附件十一】

耕莘健康管理專科學校 護理科 兒科護理學 實習評量表

學生姓名:		班級:		學號:		相片					
實習日期		自民國 年 月 日至民國 年 月 日									
實習單位		醫院 科 病室		實習指導教師:							
評估項目					分數					護理長 評分 (30%)	實習指導 教師評分 (40%)
					1	2	3	4	5		
基礎醫學知識 5%	1.瞭解病人疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護技能 25%	1.應用相關學理於臨床實務中				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.評量護理成效				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確書寫病歷內相關紀錄				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思考 15%	1.依優先性擬定護理計畫				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.應用護理專業知識判斷病人及主要照顧者之情況				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.確立病人及主要照顧者之現存及潛在性健康問題				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.完整執行交接班工作				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.認真負責、積極主動、互助合作				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.守時守份、態度有禮、服儀整齊				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 15%	1.提供以家庭為中心護理指導				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.維護病人安全與舒適				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.運用同理心瞭解病人及其家庭需求				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.尊重並保護個案及其家庭隱私				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合作 10%	1.主動與病人及其家庭建立治療性人際關係				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 10%	1.自我評值並分享實習過程收穫及成長				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.運用資源持續自我學習				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
假別	病假	事假	曠班	遲到	其他	補班	臨床表現考核				
護理長評語										總分	
實習指導教師評語											
評分	臨床表現 70%			作業 20%			測驗 10%				
簽章	學生	實習指導教師	護理長	督導長	護理部副主任	護理部主任	特殊記載				

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.無法做到；2.只有一、二次做到；3.有一半做到；4.只有一、二次沒做到；5.每次都做得很好。