

# 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 基本護理學實習計畫

112年11月17日校外實習小組會議審議通過

112年11月27日科務會議審議通過

113年01月11日校外實習委員審議通過

一、學分數：3學分

二、年級：五專3年級

三、實習時間：每梯次3週，每週5天（週一至週五），共15天（得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準）

四、實習目標及核心課程：

實習目標	核心課程	專業核心能力
1. 應用同理心及觀察、溝通技巧，學習建立良好之專業性人際關係。	√	關愛、倫理、溝通與合作
2. 運用護理過程發現病人健康問題，協助其基本生理需求之照護。	√	基礎醫學知識、一般照護技能、批判性思考、關愛
3. 應用基礎醫學及護理專業知識，正確執行基本護理活動。	√	基礎醫學知識、一般照護技能、批判性思考
4. 體認自身角色之轉變及成長，適應護理人員的角色與功能並學習敬業樂群精神。	√	批判性思考、克盡職責、倫理、終身學習
5. 培養正確的專業態度及尊重生命之倫理道德。	√	克盡職責、倫理

五、實習進度：【附件一】

六、實習作業：【附件二、附件四】

七、實習自評表、實習評量表：【附件六、附件七】

八、實習評值方式：

（一）臨床專業表現(70%)：基本護理學實習評量表【附件七】

（二）作業(25%)：1. 病人評估【附件三】10%

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分

2. 溝通實錄【附件五】15%

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

3. 心靈點滴（含實習自評表）【附件六】、實習週心得、總心得（列入臨床專業表現評分參考）

（總心得請依實習目標評值，並加入個人心得）

（三）測驗(5%)：考試範圍包含醫囑翻譯、縮寫、診斷、藥物等，可依各單位調整。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 基本護理學 - 實習計畫進度表

週次	實習計畫週目標進度表	作業/考試
第一週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識醫院特色、單位環境設備及醫療儀器的使用</li> <li>2. 認識病房常規及其特色</li> <li>3. 應用溝通技巧，學習建立良好之治療性人際關係</li> <li>4. 瞭解病房交班事項及各種病歷單張用途</li> <li>5. 認識病房常見醫學縮寫、疾病診斷名稱</li> <li>6. 瞭解病人住院時身、心之變化及對個人角色功能的影響</li> <li>7. 瞭解病人基本需求</li> <li>8. 運用相關學理執行護理技術，促進病人舒適</li> <li>9. 培養主動積極、敬業樂群的專業態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習生命徵象學理與技術</li> <li>2. 複習溝通技巧</li> <li>3. 考試(含醫囑翻譯)</li> <li>4. 實習週心得</li> </ol>
第二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解病人使用藥物的作用、副作用及注意事項</li> <li>2. 運用觀察技巧，學習發現病人的健康問題</li> <li>3. 運用護理過程執行基本護理活動</li> <li>4. 運用相關學理執行護理措施，促進病人舒適</li> <li>5. 發現異常狀況時，能提出報告</li> <li>6. 發現健康問題及其影響因素</li> <li>7. 培養視病猶親及生命關懷情操</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習週心得</li> <li>2. 溝通實錄(15%)</li> <li>3. 考試(縮寫、診斷、藥物等)</li> <li>4. 實習期中自評表(約實習7~8天時填寫)</li> </ol>
第三週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確執行各項護理活動，提供病人基本生理需求之照護</li> <li>2. 瞭解病人之常規檢驗(或檢查)的目的、注意事項與結果</li> <li>3. 瞭解出入院護理常規</li> <li>4. 學習書寫各項護理表單</li> <li>5. 展現正確的專業態度</li> <li>6. 進行實習總檢討，評值自我專業成長</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病人評估(10%)</li> <li>2. 總心得</li> <li>3. 考試(總複習考)</li> <li>4. 實習自評表</li> </ol>

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由各實習指導教師自行調整。

【附件二】

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

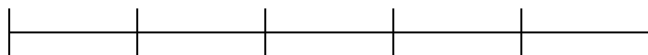
### 基本護理學實習 — 病人評估

#### 一、病人基本資料

病人姓名： 王xx      床號：      年齡：      性別：      籍貫：  
診斷(中英文名稱；含主      出/入院日期：      手術日期：      手術名稱(中英文名稱；      慣用語言：  
要診斷與次要診斷；有縮      有縮寫要寫全文)：  
寫要寫全文)：  
教育程度：      職業(現在的職業，若無      主要照顧者：      護生照護期間：  
則寫退休前職業)：

#### 二、就醫過程 (含住院前求醫行為、入院當天狀況、入院後處理；依照時間順序及邏輯敘述，可用文字或圖表呈現)

可利用文字敘述或圖示說明



#### 三、病人評估

日期	主觀資料	客觀資料	健康問題/導因
年/月/日	1.呈現可確立病人健康問題的主觀資料。 2.呈現病人目前的身心感覺,書寫時以病人的話直接描述以「」表示,不必再加"病人說",家屬的意見亦包含於此。 3.資料依發生時間順序描述。	1.呈現可確立病人健康問題的客觀症狀與徵象 2.包含病人非語言行為、測量值、檢驗的結果。 3.資料依發生時間順序描述。	

#### 四、心得(統整護理經驗並提出心得感想，分享學習經驗)

【附件三】

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學實習 — 病人評估評分表

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

病人評估評分標準：

項 目	分數	評分內容	得分
基本資料	10 %	1. 正確呈現病人基本資料【床號、姓名、年齡、性別、診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)、出/入院日期、手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)、手術日期、籍貫、教育程度、職業(現在的職業)、慣用語、主要照顧者、護生照護期間】	
就醫過程	10 %	1. 此次住院經過(含括住院前求醫行為、入院當天狀況、入院後處理；依照時間順序及邏輯敘述，可用文字或圖表呈現)	
主觀資料	25 %	1. 正確呈現主觀資料(10%) 2. 完整呈現主觀資料，含病人(或家屬)主觀之感覺描述(10%) 3. 主觀資料具有時效性(5%)	
客觀資料	25 %	1. 正確呈現客觀資料(10%) 2. 完整呈現客觀資料，含檢驗值及檢查報告(10%) 3. 客觀資料具有時效性(5%)	
健康問題	10 %	1. 正確及判斷分析病人健康問題(5%) 2. 能寫出正確導因(5%)	
心 得	10 %	1. 統整護理經驗並提出心得感想，分享學習經驗	
書寫方式	10 %	1. 清楚流暢、無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性	

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分。

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

### 基本護理學實習 — 溝通實錄

#### 一、基本資料：

病人姓名： 性別： 出/入院日期： 診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)：

病人狀況描述： 年齡： 手術日期： 手術名稱(中英文名稱；有縮寫要寫全文)：

教育程度： 職業(現在的職業，若無則寫退休前職業)： 慣用語言： 溝通日期：

溝通時間(連續、有意義的會談至少 20~30 分鐘)： 主要照顧者： 環境描述： 護生照護期間：

地點： 溝通主題： 溝通前的感覺：

#### 二、溝通內容：與病人會談前，需與老師確認溝通主題，並列出問題大綱，以利溝通內容掌握

病人行為	護生行為	分析
「不太好，翻來翻去的。」(皺眉、低頭)	「您昨晚睡得如何？」(平和口氣、適切眼神接觸詢問)  「是什麼原因呢？可以說說看嗎？」	分析內容涵蓋以下： 1. 病人語言及非語言溝通的意義 2. 護生會談時所用的溝通行為 3. 該溝通行為的優點或缺點 4. 若為缺點，則下次遇到相同情境時護生應

		<p>如何修正該溝通行為</p> <p>5. 相關學理</p>
--	--	---------------------------------

### 三、心得：對此次溝通過程的自我反思。

1. 溝通目的是否達到？
2. 護理人員從此溝通過程中學到什麼？有何困難？如何改進？
3. 此次發現病人可能的護理問題為何？讓護理人員確知在此次互動過程中，原先計畫的內容是否達成，並作為下次會談深入探討、改進的依據。

#### \*作業書寫內容部份說明：

1. 溝通主題：例如：為瞭解病人之飲食狀態、睡眠情形...
2. 病人狀況描述：請敘述病人與護生會談時的心情、表情、姿勢.....等。
3. 環境描述：請敘述會談時的環境，包括在此環境的其他人或近處活動及任何干擾。
4. 溝通前的感覺：請簡短描述開始會談前自己對病人的感覺和自己的行為。
5. 溝通內容：
  - \* 病人行為及護生行為：寫下實際發生的互動，正確連續（不可中斷的）記錄病人和護生所說、所做、所想及所感覺的，包括語言及非語言。互動中的語言以「」表示，非語言行為則以所看到的實際行為直接描述，例如：眨眼、皺眉、絞著雙手、低頭...等，請不要加入主觀的形容（例如：沮喪、傷心的樣子）。
  - \* 分析：依據溝通技巧的學理加以解釋及討論。

【附件五】

耕莘健康管理專科學校 護理科

基本護理學實習 — 溝通實錄評分表

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

溝通實錄評分標準

項 目	分數	評分內容	得分
基本資料	10 %	1. 資料完整清楚	
溝通內容	50 %	1. 溝通切合主題(10 %) 2. 具開放式問答(15 %) 3. 有語言及非語言溝通內容(15 %) 4. 溝通內容具有意義(達溝通主題之目的，與健康問題有關)(10 %)	
分 析	20 %	1. 合邏輯性(10 %)(溝通過程流暢，會談問題順序安排恰當，無跳脫主題) 2. 有學理依據(10 %)(依據溝通技巧的學理加以解釋及討論)	
心 得	10 %	提出溝通過程中之困難與感想	
書寫方式	10 %	書寫流暢，文字敘述清楚，無錯別字、格式書寫完整、標點符號使用正確、段落分明	

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分，例如開放式問答、有語言及非語言溝通內容達 1/3 給 5 分，達 2/3 則給 10 分。

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請老師詳細紀錄評核得分。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 基本護理學實習 — 心靈點滴

一、請就以下實習評量表完成自我評值： 實習單位：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

評 估 項 目	分 數					期中評值 日期( )	期末評值 日期( )	
	1	2	3	4	5			
基礎醫學知識 10%	1.說出相關護理措施的學理依據	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.應用相關學理於臨床實務中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護技能 40%	1.應用護理專業知識判斷病人情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.運用溝通技巧收集病人資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.確立病人健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.給予病人護理指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.擬定及執行護理活動滿足病人基本生理需求之照護	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.在指導下完成各項紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.評量病人護理成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	8.正確執行護理技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思考 5%	1.運用觀察技巧發現病人異常狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 10%	1.主動與病人建立良好專業性關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.設身處地了解病人需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.維護病人的安全與舒適，並尊重保護其隱私	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合作 15%	1.瞭解病房交接班模式並參與交班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.與病人、家屬及醫療團隊人員針對病人問題澄清、表達並溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.積極主動、互助合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 5%	1.服儀整潔、守時、態度有禮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 10%	1.自我評值並分享學習經驗及心得	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.主動搜尋相關專業資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
總分								

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。



二、請與老師分享臨床執行的技術，與學校所學有哪些是不一樣？

三、請與老師分享臨床學姊與病人互動中，哪一些是好的護理人員特質？那一些你覺得不妥？如果是你，該如何改進不妥？

四、請說明在本次實習中運用獨立性思考能力之情形，並舉例說明。

五、請和老師分享此次實習令你最感動的經驗。

六、請和老師分享此次實習令你最難過的經驗。

七、在這次實習中你收穫最多的是什麼？

學生姓名：		班級：		學號：		相片					
實習日期	自民國 年 月 日至民國 年 月 日										
實習單位	醫院 科 病室		指導教師：		老師						
評估項目				分數					學生自評 (10%)	護理長 評分 (20%)	實習老師 評分 (40%)
				1	2	3	4	5			
基礎醫學知識 10%	1.說出相關護理措施的學理依據			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.應用相關學理於臨床實務中			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
一般照護技能 40%	1.應用護理專業知識判斷病人情況			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.運用溝通技巧收集病人資料			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3.確立病人健康問題			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	4.給予病人護理指導			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	5.擬定及執行護理活動滿足病人基本生理需求之照護			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	6.在指導下完成各項紀錄			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	7.評量病人護理成效			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	8.正確執行護理技術			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
批判性思考 5%	1.運用觀察技巧發現病人異常狀況			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
關愛 10%	1.主動與病人建立良好專業性關係			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.設身處地了解病人需求			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
倫理 5%	1.維護病人的安全與舒適，並尊重保護其隱私			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
溝通與合作 15%	1.瞭解病房交接班模式並參與交班			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.與病人、家屬及醫療團隊人員針對個案問題澄清、表達並溝通			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	3.積極主動、互助合作			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
克盡職責 5%	1.服儀整潔、守時、態度有禮			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
終身學習 10%	1.自我評值並分享學習經驗及心得			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	2.主動搜尋相關專業資訊			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
假別	事假	病假	曠班	遲到	其他	補班	臨床表現 考核				
護理長 評語										總分	
老師 評語											
評分	臨床表現 70%			作業 25%			測驗 5%				
簽章	學生	實習 指導 老師	護 理 長	督 導 長	護 理 部 副 主 任	護 理 部 主 任			特 殊 記 載		

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。