

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習-長期照護海外實習計畫

112年11月17日校外實習小組會議審議通過

112年11月27日科務會議審議通過

113年01月11日校外實習委員會審議通過

年制	五專部	科別	護理科
年級	四年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		臨床選習-長期照護海外實習	
科目英文名稱		Practicum in Comprehensive Clinical Nursing-Long Term Care Overseas Internship	
學分數	4學分	實習總日數	含假日於國外連續達30日 (不含交通時日)
實習授課學年	_____學年 第_____學期	授課教師	護理臨床教師(preceptor)

一、核心課程摘要

協助學生認識長期照護機構(含日照中心)、正確執行機構常規，運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係；嘗試運用評估瞭解個案各系統的正、異常狀況，運用相關學理解釋身體評估之資料及其意義。執行與、正確執行機構常規，運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係；嘗試運用評估瞭解個案相關的護理活動，主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中，以及在指導下處理提供個案所需之護理，且增加臨床照護對象至少2名以上。在實習期間體認自身成長及專業角色認同之變化歷程。

二、實習目標

(一) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

- 1.能應用相關基礎醫學知識於實習機構常用藥物。
- 2.能應用相關基礎醫學知識於實習機構常用臨床檢驗值判讀及分析。
- 3.能應用相關基礎醫學知識擬定實習個案個別性護理照護。

(二) 一般臨床護理技能(general clinical skills)

- 1.了解實習單位個案之照護需求。
- 2.能正確執行身體評估發現之護理問題，執行個別性護理照護。
- 3.能依各項護理活動之成效，進行評值。
- 4.能與個案建立良好的治療性人際關係。

(三) 批判性思考能力(critical thinking)

- 1.能判別機構照護事件的優先順序。
- 2.能應用專業知識評估個案，確立現存及潛在性健康問題。
- 3.能擬定實習個案之護理問題及執行個別性護理計畫。
- 4.能評值實習個案個別照護成效，適時調整計畫。
- 5.能於協助下有效處理長照機構與日照中心照護偶發事件。

(四) 關愛(caring)

- 1.能主動關懷同儕。
- 2.能察覺個案之需求。
- 3.能運用同理心給予適當的回應。
- 4.能主動協助個案展現關懷行為。

(五) 倫理素養(ethics)

- 1.能維護個案隱私。
- 2.能於執行照護時，尊重個案。
- 3.正確執行照護，公私分明。
- 4.能應用專業倫理與相關規定於照護。

(六) 溝通與合作(communication and team work capability)

- 1.能適當表達想法、接納資訊及意見。
- 2.能與同儕合作相處融洽。
- 3.能與長照機構、日照中心團隊人員建立良好的人際關係。
- 4.能與長照機構、日照中心共同合作。

(七) 克盡職責性(accountability)

- 1.能準時出缺勤，忠於職守。
- 2.能熟悉實習機構環境及常規。
- 3.能有效率如期完成常規工作。
- 4.能積極主動學習具責任感。
- 5.能具備認同護理專業的態度。

(八) 終身學習(life- long learning)

- 1.能主動搜尋相關資訊。
- 2.能規劃自主學習的多元管道及自我評值，促進個人及專業的成長。
- 3.能分享學習經驗及成果。

三、實習時間：

- 1 每梯次海外專業實習天數需於國外連續達30天(含假日)(依據「教育部鼓勵國內大專校院選送學生出國研修或國外專業實習補助要點」)。
- 2 實習班別與護理臨床教師(preceptor)白班為原則。

四、實習教學活動內容及進度

週次	教學活動	實習作業
第一週	<ol style="list-style-type: none">1. 認識並熟悉機構環境。(7-2)2. 正確執行機構常規與儀器操作。(7-2)3. 運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係。(2-4)4. 嘗試運用身體評估了解個案各系統的正、異常狀況。(2-2)5. 運用學理解釋身體評估之資料及其意義。(1-2)6. 執行與個案相關的護理。(1-1.1-3.2-1.)7. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中。(2-2.8-1)	學生期中、期末自我評值(附件一)，由
第二週	<ol style="list-style-type: none">1. 進行個案護理評估之資料收集。(2-2)2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2)3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2)4. 給予個案日常護理。(1-1.1-2.1-3.2-1)5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3)6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4)	

	7. 依護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與團隊成員聯繫及討論與相關事項。(6-2.6-3.6-4)	護理臨床教師 (preceptor) 制定繳交日期。
第三週	1. 進行護理評估之資料收集。(2-2) 2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2) 3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2) 4. 給予個案護理。(1-1.1-2.1-3.2-1) 5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3) 6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4) 7. 依護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與團隊成員聯繫及討論與相關事項。(6-2.6-3.6-4) ※增加護理對象至少 2 位以上。	
第四週	1. 熟練運用護理過程，提供個別性的護理。(3-1.3-2.3-3.3-4) 2. 統合個案之資料，分析身心靈及社會之交互影響。(3-1.3-2.3-3.3-4) 3. 分享自己在護理專業上之成長。(7-4.7-5) 4. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1) 5. 反思照護經驗，分享自我成長歷程。(8-2.8-3) 6. 指導下處理個案緊急狀況並提供所需照護。(3-5) 7. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於長照實務中。(2-2.8-1) ※增加護理對象至少 2 位以上。	實習總心得交由護理臨床教師 (preceptor)及輔導老師批閱。
第五週	1. 提出個案面臨的困難及建設性建議。(6-1) 2. 分享自己之護理心得。(7-4.7-5.8-3)	

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由各護理臨床教師(preceptor)與輔導老師自行調整。

五、實習評值方式：由護理臨床教師(preceptor)與輔導老師共同評核，評核方式如下：

1. 護理臨床教師 (preceptor)評核項目：臨床專業表現 80%【附件四】、測驗10%
2. 輔導老師評核項目：實習總心得 10%【附件三】

六、學生實習班表：【附件一】

【附件一】

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習-長期照護 海外學生實習班表

學生姓名：_____ 班級：_____

實習單位：國家(_____)機構名稱：_____

護理臨床教師(preceptor)：_____ 實習日期：_____ 共30天

白班：_____ : _____ ~ _____ : _____

星期	一	二	三	四	五	六	日
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							

海外輔導老師：_____

※請海外實習出發前1個月，填妥實習班表一式 2 份，繳交護理科就業實習組及輔導老師各一份(紙本或 e-mail)。

【附件二】

耕莘健康管理專科學校 護理科

請就以下實習評量表完成自我評估： 班級： 姓名：

自我評估								
評 估 項 目		分 數					期中評值 日期()	期末評值 日期()
		1	2	3	4	5		
基礎醫學 知識 5%	1.運用專業知識及系統性評估技巧，分析個案的健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護 技能 35%	1.分析及確立個案現存及潛在性健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.確立健康問題之優先次序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.依據健康問題，擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.適時評估護理成效並視需要修定護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確執行醫療照護計畫,且主動分享健康問題之評估結果與分析	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.運用批判性思考，執行個案照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.正確且安全地執行各項護理活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思 考 5%	1.善用多元性評估方法，發現個案健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.保持儀表整潔、舉止端莊，維持專業角色之形象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.守時、態度認真負責	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.有次序、條理地如期完成任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 5%	1.以個案為中心，關懷尊重個案的健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.維護個案隱私，提供安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合 作 15%	1.靈巧運用環境資源於團體衛教活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.完整、確實且負責的完成交接班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.主動積極與團隊成員討論並進行合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 15%	1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.懇切地接受指導與建議，並反思自我專業成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
總分								

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習-長期照護海外實習總心得格式內容

內容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓護理臨床教師(preceptor)及輔導老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在臨床選習結束之際，請您描述自己在實習前後各方面之改變，包含相關專業知識、照護技能等方面之成長情形，以及是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
2. 請您提出對護理臨床教師所安排教學活動之建議？
3. 於臨床選習過程中，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗。
4. 請您分享在國外學到的長期照護模式與國內的差異。

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

【附件四】

耕莘健康管理專科學校 護理科
臨床選習-長期照護 海外實習評量表

學生姓名:		班級:		學號:		相片					
實習日期	自民國	年	月	日至民國	年			月	日		
實習單位	國家:		護理臨床教師:		老師						
	機構:		輔導老師:		老師						
評 估 項 目					分 數					護理臨床教師評分	
					1	2	3	4	5		
基礎醫學知識 5%	1.運用專業知識及系統性評估技巧,分析個案的健康問題				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護技能 35%	1.分析及確立個案現存及潛在性健康問題				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.確立個案健康問題之優先次序				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.依據個案健康問題,擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確執行照護計畫,且主動分享健康問題之評值結果與分析				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.運用批判性思考,執行個案照顧				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.正確且安全地執行各項護理活動				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思考 5%	1.善用多元性評估方法,發現病患健康需求				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.保持儀表整潔、舉止端莊,維持專業角色之形象				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.守時、態度認真負責				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.有次序、條理地如期完成任務				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 5%	1.以個案為中心,關懷尊重個案的健康需求				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.維護個案隱私,提供安全與舒適				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合作 15%	1.靈巧運用環境資源於健康促進活動				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.完整、確實且負責的完成交接班				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.主動積極與團隊成員討論並進行合作				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 15%	1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.懇切地接受指導與建議,並反思自我專業成長				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
假別	事假	病假	曠班	遲到	其他	補班	臨床表現考核	(A)			
護理臨床教師評語											
護理臨床教師評分(B)+(C)=90%	臨床表現(A)×80%=(B)					測驗×10%=(C)					總分=(B)+(C)+(D)
輔導老師評分 10%	實習總心得×10%=(D)										
簽章	學生	護理臨床教師	輔導老師	護理長	督導長	護理部副主任	護理部主任	特殊記載			

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習-長期照護海外實習注意事項

1. 實習前應自行和護理臨床教師(preceptor)及海外實習輔導老師聯繫談心，實習結束將於開學後，另擇期召開實習總評值會。
2. 實習班表於出國前1個月確定後應繳交一份給實習組與海外實習輔導老師參閱。
3. 依照機構感控原則，實習服勿穿到醫院外(依單位規定為主)，請到實習機構更衣，另注意安全避免落單。
4. 勿攜帶貴重物品至實習機構，避免遺失。
5. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)一致以白班為原則，排定後不得私自調班。
6. 實習期間需請假者，除依實習請假規則規定外，須主動向海外輔導老師聯繫告知，再由海外輔導老師通知護理臨床教師(preceptor)。
7. 學習護照應隨時帶在身上，有做任何技術請護理臨床教師(preceptor)簽名。
8. 學生應主動和海外輔導老師保持密切聯繫，海外輔導老師負有和護理臨床教師(preceptor)溝通協調之責。
9. 實習作業請依實習計畫書規定交護理臨床教師(preceptor)或輔導老師批閱，配合學生學習狀況及單位屬性，可增加相關實習作業或調整繳交之時間。
10. 於國外實習期間請注意安全，若有不適，隨時與海外輔導教師聯繫。
11. 其餘規定均依本科實習相關規則辦理。