

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習 實習計畫

114年12月11日校外實習小組會議審議通過
114年12月29日科務會議審議通過
115年01月12日校外實習委員會審議通過

一、基本資料：

1. 學生姓名：

2. 實習單位名稱(醫院、機構/病房單位)：

3. 實習期間(YYYY/MM/DD)：

(1)每梯次實際實習天數 20 天，合計共 160 小時(得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準)。

(2)實習班別與護理臨床教師(preceptor)相同為原則。

(3)可依實習單位屬性及情況，小夜班及大夜班各不超過 40 小時為原則。另得參考學生狀況、家長意見及實習單位教學安排另訂。

二、課程基本資料：

| | | | |
|---------|--------------|--|------------|
| 年制 | 五專部 | 科別 | 護理科 |
| 年級 | 四或五年級 | 科目屬性 | 必修 |
| 科目中文名稱 | | 臨床選習 | |
| 科目英文名稱 | | Comprehensive Clinical Nursing Practicum | |
| 學分數：4學分 | 實習總時數：160 小時 | 實習授課學年 | 學年 第____學期 |
| 學校輔導老師 | _____老師 | 實習單位教學負責人 (preceptor或護理長) | _____ |

三、核心課程內涵摘要

協助學生認識病房環境、正確執行單位常規，運用溝通技巧與病人建立治療性人際關係；嘗試運用評估瞭解病人各系統的正、異常狀況，運用相關學理解釋身體評估之資料及其意義。執行與病人相關的護理活動，主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中，以及在指導下處理病人緊急狀況並提供病人所需之護理，且增加臨床照護對象到2名以上，並參與晚夜班實習；在實習期間體認自身成長及專業角色認同之變化歷程。

四、實習目標

(一) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

- 1.能應用相關基礎醫學知識於實習單位常用藥物。
- 2.能應用相關基礎醫學知識於實習單位常用臨床檢驗值判讀及分析。
- 3.能應用相關基礎醫學知識擬定實習單位病人個別性護理照護。

(二) 一般臨床護理技能(general clinical skills)

- 1.了解實習單位病人於檢查或手術前後之照護需求。
- 2.能正確執行身體評估發現病人之護理問題，執行個別性護理照護。

- 3.能依各項護理活動之成效，進行評值。
- 4.能與病人建立良好的治療性人際關係。

(三) 批判性思考能力(critical thinking)

- 1.能判別臨床照護事件的優先順序。
- 2.能應用專業知識評估病人，確立現存及潛在性健康問題。
- 3.能擬定實習單位病人於檢查或手術前後之護理問題及執行個別性護理計畫。
- 4.能評值實習單位病人個別照護成效，適時調整計劃。
- 5.能於協助下有效處理臨床照護偶發事件。

(四) 關愛(caring)

- 1.能主動關懷同儕。
- 2.能察覺病人及家屬之需求。
- 3.能運用同理心給予適當的回應。
- 4.能主動協助病人及家屬展現關懷行為。

(五) 倫理素養(ethics)

- 1.能維護病人隱私。
- 2.能於執行照護時，尊重病人及家屬，充分解釋。
- 3.正確執行臨床照護，公私分明。
- 4.能應用專業倫理與相關規定於臨床照護。

(六) 溝通與合作(communication and team work capability)

- 1.能適當表達想法、接納資訊及意見。
- 2.能與同儕合作相處融洽。
- 3.能與醫療團隊人員建立良好的人際關係。
- 4.能與醫療團隊共同合作。

(七) 克盡職責性(accountability)

- 1.能準時出缺勤，忠於職守。
- 2.能熟悉實習單位環境及常規。
- 3.能有效率如期完成常規工作。
- 4.能積極主動學習具責任感。
- 5.能具備認同護理專業的態度。

(八) 終身學習(life- long learning)

- 1.能主動搜尋相關資訊。
- 2.能經由多元的管道自我評值並規劃，促進個人及專業的成長。
- 3.能分享學習經驗及成果。

五、各時段實習內容具體規劃及時程分配：

| 週次 | 教學活動 | 實習作業 |
|-----|---|------|
| 第一週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並熟悉病房環境。(7-2) 2. 正確執行單位常規與儀器操作。(7-2) 3. 運用溝通技巧與病人建立治療性人際關係。(2-4) 4. 嘗試運用身體評估了解病人各系統的正、異常狀況。(2-2) 5. 運用學理解釋身體評估之資料及其意義。(1-2) 6. 執行與病人相關的護理。(1-1.1-3.2-1.) 7. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1) | |

| | | |
|-----|--|---|
| 第二週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行病人護理評估之資料收集。(2-2) 2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2) 3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2) 4. 給予病人檢查或手術前後護理。(1-1.1-2.1-3.2-1) 5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3) 6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4) 7. 依病人護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與其他健康小組成員聯繫及討論與病人相關事項。(6-2.6-3.6-4) | <p>學生期中、期末自我評值(附件二)，由護理臨床教師(preceptor)制定繳交日期。</p> |
| 第三週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行病人護理評估之資料收集。(2-2) 2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2) 3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2) 4. 給予病人檢查或手術前後護理。(1-1.1-2.1-3.2-1) 5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3) 6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4) 7. 依病人護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與其他健康小組成員聯繫及討論與病人相關事項。(6-2.6-3.6-4) 10. 指導下處理病人緊急狀況並提供病人所需。(3-5) 11. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1) <p>※增加護理對象到 2 位以上。</p> | |
| 第四週 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練運用護理過程，提供病人個別性的護理。(3-1.3-2.3-3.3-4) 2. 統合病人之資料，分析身心靈及社會之交互影響。(3-1.3-2.3-3.3-4) 3. 分享自己在護理專業上之成長。(7-4.7-5) 4. 分享自己之護理心得。(7-4.7-5.8-3) 5. 提出照護病人面臨的困難及建設性建議。(6-1) 6. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1) 7. 反思照護經驗，分享自我成長歷程。(8-2.8-3) <p>※增加護理對象到 2 位以上。</p> | |

※作業繳交週次與測驗內容可由各護理臨床教師(preceptor)與輔導老師自行調整。

六、醫院/機構提供實習課程指導與資源：

- (一)實習場所安全環境及教育訓練。
- (二)實習教學所需相關軟硬體設備。
- (三)緊急、意外事件預防及處理。
- (四)圖書館設備館藏、電子期刊。
- (五)指派符合資格的護理臨床教師(preceptor)進行指導。
- (六)接受校方定期實地訪視實習學生，並與校方指派專責輔導教師共同負責輔導學生。
- (七)建立實習相關申訴溝通管道。

七、單位提供實習課程教學規劃：

- (一)護理專業知識。
- (二)臨床照護實務。
- (三)團隊溝通合作技巧。
- (四)床邊教學
- (五)個案討論會。
- (六)團體衛教與個別衛教教學。
- (七)電腦護理資訊系統相關操作。
- (八)認識護理專業服務內容與角色功能。
- (九)瞭解機構感染管制執行策略。

八、實習心得作業：需一式二分，一份繳交單位護理臨床教師(preceptor)審閱不評分、一份繳交輔導老師批閱並配分佔比10%。

九、實習評值方式：由護理臨床教師(preceptor)與輔導老師共同評核，評核方式如下：

- 1. 輔導老師評核項目：實習總心得 10%【附件三】
- 2. 護理臨床教師 (preceptor)評核項目：臨床專業表現 80%【附件四】、測驗10%

十、實習課程後回饋規劃：

- (一)實習檢討會由選習單位主管、preceptor、實習輔導老師與實習生討論學習經驗；實習生藉由繳交個人實習總心得反思自己於學習上之護理專業成長
- (二)實習結束，學生填寫實習課程、實習單位、實習教師滿意度等，相關回饋將提供學科課程之調整參考。

十一、學生實習班表：【附件一】

【附件一】

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習 學生實習班表

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

實習醫院/單位：_____ / _____ 實習單位電話：_____

單位護理臨床教師(preceptor)：_____ 實習日期：_____

白班：_____ : _____ ~ _____ : _____

小夜班：_____ : _____ ~ _____ : _____

大夜班：_____ : _____ ~ _____ : _____

| 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 日期 | | | | | | | |
| 班別 | | | | | | | |
| 日期 | | | | | | | |
| 班別 | | | | | | | |
| 日期 | | | | | | | |
| 班別 | | | | | | | |
| 日期 | | | | | | | |
| 班別 | | | | | | | |
| 日期 | | | | | | | |
| 班別 | | | | | | | |

學校輔導老師：_____

※請實習進行第 2 天前，填妥實習班表一式 2 份，由學生繳交護理科就業實習組及輔導老師各一份（紙本或e-mail）。

耕莘健康管理專科學校 護理科

請就以下實習評量表完成自我評值： 班級：_____ 姓名：_____

| 自我評值 | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--|
| 評 估 項 目 | 分 數 | | | | | 期中評值 日期() | 期末評值 日期() | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 基礎醫學 知識 5% | 1.運用專業知識及系統性評估技巧，分析病人的健康問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 一般照護 技能 35% | 1.分析及確立病人現存及潛在性健康問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.確立病人健康問題之優先次序 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.依據病人健康問題，擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 5.正確執行醫療照護計畫,且主動分享健康問題之評值結果與分析 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 6.運用批判性思考，執行病人照顧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 7.正確且安全地執行各項護理活動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 批判性 思考5% | 1.善用多元性評估方法，發現病人健康需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 克盡職責 15% | 1.保持儀表整潔、舉止端莊，維持專業角色之形象 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.守時、態度認真負責 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.有次序、條理地如期完成任務 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 關愛 5% | 1.以病人為中心，關懷尊重病人的健康需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 倫理 5% | 1.維護病人隱私，提供安全與舒適 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 溝通與合作 15% | 1.靈巧運用環境資源於團體衛教活動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.完整、確實且負責的完成交接班 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.主動積極與醫療團隊成員討論並進行合作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 終身學習 15% | 1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.懇切地接受指導與建議，並反思自我專業成長 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 總分 | | | | | | | | |

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習 實習總心得格式內容

內容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓護理臨床教師(preceptor)及輔導老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在臨床選習結束之際，請您描述自己在實習前後各方面之改變，包含相關專業知識、照護技能等方面之成長情形，以及是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
2. 請您提出對護理臨床教師所安排教學活動之建議？
3. 於臨床選習過程中，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗。
4. 請與老師分享你與病人互動中，哪一些展現好的護理人員特質？那一些你覺得不妥？及該如何改進不妥？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

耕莘健康管理專科學校 護理科 臨床選習 實習評量表

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--------------------------------|--------|------------------------|----------------|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|--|----------------|--|-----|
| 學生姓名: | | 班級: | | 學號: | | 相 片 | | | | | | | | | | |
| 實習日期 | | 自民國 年 月 日至民國 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 實習單位 | | 醫院 科 病室 | | 護理臨床教師: 老師 輔導老師: 老師 | | | | | | | | | | | | |
| 評 估 項 目 | | 分 數 | | | | | 護理臨床教師評分 | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | |
| 基礎醫學知識 5% | | 1.運用專業知識及系統性評估技巧,分析病人案的健康問題 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 一般照護技能 35% | | 1.分析及確立病人現存及潛在性健康問題 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 2.確立病人健康問題之優先次序 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 3.依據病人健康問題,擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 5.正確執行醫療照護計畫,且主動分享健康問題之評值結果與分析 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 6.運用批判性思考,執行病人照顧 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 7.正確且安全地執行各項護理活動 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 批判性思考 5% | | 1.善用多元性評估方法,發現病人健康需求 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 克盡職責 15% | | 1.保持儀表整潔、舉止端莊,維持專業角色之形象 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 2.守時、態度認真負責 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 3.有次序、條理地如期完成任務 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 關愛 5% | | 1.以病人為中心,關懷尊重病人的健康需求 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 倫理 5% | | 1.維護病人隱私,提供安全與舒適 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 溝通與合作 15% | | 1.靈巧運用環境資源於團體衛教活動 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 2.完整、確實且負責的完成交接班 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 3.主動積極與醫療團隊成員討論並進行合作 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 終身學習 15% | | 1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 2.懇切地接受指導與建議,並反思自我專業成長 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | 3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 假別 | | 病假 時 | | 事假 時 | | 曠班 時 | | 遲到 時 | | 其他 時 | | 補班 時 | | 臨床表現考核 | | (A) |
| 護理臨床教師評語 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 護理臨床教師評分(B)+(C)=90% | | 臨床表現 (A)×80%=(B) | | | 測驗 ×10%=(C) | | | | | | | | | 總分=(B)+(C)+(D) | | |
| 輔導老師評分 10% | | 實習總心得 ×10%=(D) | | | | | | | | | | | | | | |
| 簽章 | | 學生 | 護理臨床教師 | 學校輔導老師 | 護理長 | 督導長 | 護理部副主任 | 護理部主任 | 特殊記載 | | | | | | | |

說明：醫院(機構)端簽核流程依各醫院(機構)規定為準。

分數代表：1.無法做到；2.只有一、二次做到；3.有一半做到；4.只有一、二次沒做到；5.每次都做得很好。

耕莘健康管理專科學校 護理科

臨床選習 實習注意事項

1. 實習前應自行和護理臨床教師(preceptor)及學校輔導老師聯繫談心，實習結束將於開學後，另擇期召開實習總評值會。
2. 實習班表確定或有修改，應二天內各繳交一份給學校輔導老師及護理科就業實習組存參。
3. 依照病房感管原則，實習服勿穿到醫院外(依單位規定為主)，請到實習單位更衣，另注意安全避免落單。
4. 勿攜帶貴重物品至實習單位，避免遺失。
5. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)一致為原則，排定後不得私自調班。
6. 實習期間需請假者，除依實習請假規則規定外，須主動向學校輔導老師聯繫告知，再由輔導老師通知護理臨床教師(preceptor)。
7. 學習護照應隨時帶在身上，有做任何技術請護理臨床教師(preceptor)簽名。
8. 學生應主動和學校輔導老師保持密切聯繫，輔導老師負有和護理臨床教師(preceptor)溝通協調之責。
9. 實習作業請依實習計畫書規定交護理臨床教師(preceptor)及學校輔導老師批閱，配合學生學習狀況及單位屬性，可增加相關臨床實習作業或調整繳交之時間。
10. 如有安排晚夜班實習，到班時間以各實習單位規定交班時間至少 10 分鐘前(或依各單位規定時間前)整裝完畢至護理站向學姊報到。
11. 醫院夜間上下班一律需配戴學生證由規定開放之出入口進出，如由家長接送，請事先告知家長等候時間及地點。
12. 夜間氣候寒冷，請注意保暖；大夜班可自行準備適量餐飲，以保持精神、體力。
13. 其餘規定均依本科實習相關規則辦理。