



## 耕莘健康管理專科學校 護理科 實習指導老師熟悉實習醫院環境計畫指引

### 壹、熟悉實習環境的目的

- 一. 瞭解實習環境
- 二. 佈置實習教學環境

### 貳、熟悉實習環境的內容與方法

#### 一. 瞭解實習環境的重點：

(一) 瞭解實習單位行政體系及醫療小組人員間的溝通聯繫方式：

瞭解行政體系及溝通方式，進行有效的溝通。

(二) 瞭解實習單位環境：

環境包括人、事、物。瞭解「人」才能建立有效的關係；瞭解「事」才能配合既有的運作情形，減少彼此干擾；瞭解「物」，工作進行才能得心應手，減少時間上的浪費。

(三) 瞭解實習單位護理常規：

由於護理實習主要是在進行護理的活動，因此對現有的護理常規必須瞭解，才能順利的進行護理活動。

#### 二. 佈置實習教學環境：

- (一) 預估學生可獲得之學習經驗。
- (二) 商討教學有關之設備及用物。
- (三) 討論實習計畫在該單位施行之方法。
- (四) 商討該單位教學活動。
- (五) 擬定學生實習前準備之內容。

#### 三. 進行步驟：

- (一) 與開課教師討論：該科實習計畫、該實習單位相關資料（包括組織文化、關鍵人物等）、熟悉實習環境計劃等。
- (二) 擬定並送出熟悉環境計畫。
- (三) 依熟悉實習環境計畫前往該實習單位進行瞭解。
- (四) 過程中持續與負責該科之開課教師及單位護理長討論，必要時修改計畫。

### 參、目標：熟悉環境後實習指導老師能

- 一. 熟悉實習機構之環境
- 二. 認識實習機構中內、外環境中之行政體系。
- 三. 熟悉實習單位的護理知能。



- 四. 應用護理過程進行該科之個案護理。
- 五. 瞭解病房對學生實習之指導模式。
- 六. 擬訂病房學生實習教學之內容與計畫。
- 七. 依實習計畫在實習機構或單位輔導該科學生實習。
- 八. 主動建立、維持和促進與該機構之建教合作關係。

#### 肆、內容要點

##### 一. 環境：

(一) 醫院環境：地理位置、交通(尤其公車)、停車等設備政策。與實習相關的單位分佈圖。圖書館、餐廳、福利社。

(二) 單位環境：

1. 病房分佈圖、等級、單位設備。
2. 護理站用物配備：病人動態、派班表、記錄單張、茶水供應、廁所設備、實習學生放置用物處所。
3. 庫房、配膳間、污衣間、茶水間。
4. 治療室用物及設備。
5. 急救車位置及其配備。
6. 病人單位設備及其使用方式。
7. 防火救火設施及逃生途徑。

##### 二. 行政體系：

(一) 大環境—機構(醫院)

1. 行政組織系統圖。
2. 行政主管：院長、護理主任、督導、醫師主任等姓名及職責。

(二) 小環境—單位(病房或衛生所)

1. 行政組織系統圖。
2. 護理理念、護理目標、護理體制、護理組織系統圖。
3. 工作人員：
  - (1) 病房人員：正、副護理長、組長、書記、護士、主治醫師、住院醫師、工友等姓名、職責、習慣和行為，每日上班的護理人員數。
  - (2) 醫療小組成員：醫師、護士(師)、醫助、專科護理師、營養師、物理治療師、職能治療師。
4. 病人：總床數、佔床率、常見疾病種類及其科別特性、住院日數、流動率。
5. 工作方面：
  - (1) 護理常規(日、夜、晚班)。
  - (2) 聯絡溝通
    - ① 包括：正式、非正式的溝通管道、型態、決策者。
    - ② 院內與其他單位之聯繫。



- ③ 病房內醫療小組成員之聯繫。
- ④ 護理人員間之聯繫：護理記錄、交班本。
- ⑤ 電腦的溝通功能。
- ⑥ 學生實習與單位或機構之聯繫。

(3) 工作流程 (病人出入院、轉入、轉出、轉床、AAD、醫囑處理)。

### 三. 護理技能—病房 (見各單位之專科特色及學習目標)：

- (一) 常見的醫學診斷、常見藥物、常見檢查、常見護理技術、常見意外事件。
- (二) 護理資訊：學術活動、衛教資源。
- (三) 常見護理活動：護理評估、護理計畫、護理記錄、教班方式、領藥、補充請領用物、飲食通知。
- (四) 社區：訪視技巧、團體活動、家庭評估。

### 四. 護生實習：

- (一) 協商學生實習教學計畫 (含目標、實習上班時間、實習活動要點、評值) 記錄及簽名方式、聯繫模式、對工作人員稱呼、交班特點。
- (二) 用物：學生與老師更衣室、廁所、飲水，吃飯，討論室與桌椅的使用時間規則、書籍資料借用規則。
- (三) 實習單位對學生實習期望及反應。



# 耕莘健康管理專科學校

# 學年度第

# 學期

## 護理科實習指導老師熟悉實習醫院環境計畫

一、實習科別：

二、機構：

三、單位、時間：

姓 名	單 位	日 期	備 註

四、目標：

五、內容：

六、評值【請單位護理長評值】：

七、實習指導老師背景資料：

姓 名	現 職	學 歷	相 關 經 歷