

# 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 臨床選習 實習計畫

109 年 12 月 07 日校外實習小組會議審議通過

109 年 12 月 21 日科務會議審議通過

110 年 01 月 06 日校外實習委員會審議通過

年制	五專部	科別	護理科
年級	四或五年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		臨床選習	
科目英文名稱		Practicum in Comprehensive Clinical Nursing	
學分數	4學分	實習總時數	共計160小時
實習授課學年	_____學年 第_____學期	授課教師	護理臨床教師(preceptor)

### 一、核心課程摘要

協助學生認識病房環境、正確執行單位常規，運用溝通技巧與病人建立治療性人際關係；嘗試運用評估瞭解病人各系統的正、異常狀況，運用相關學理解釋身體評估之資料及其意義。執行與病人相關的護理活動，主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中，以及在指導下處理病患緊急狀況並提供病人所需之護理，且增加臨床照護對象至少2名以上，並參與晚夜班實習；在實習期間體認自身成長及專業角色認同之變化歷程。

### 二、實習目標

#### (一) 基礎生物醫學科學(basic biomedical science)

- 1.能應用相關基礎醫學知識於實習單位常用藥物。
- 2.能應用相關基礎醫學知識於實習單位常用臨床檢驗值判讀及分析。
- 3.能應用相關基礎醫學知識擬定實習單位病患個別性護理照護。

#### (二) 一般臨床護理技能(general clinical skills)

- 1.了解實習單位病患於檢查或手術前後之照護需求。
- 2.能正確執行身體評估發現病患之護理問題，執行個別性護理照護。
- 3.能依各項護理活動之成效，進行評估。
- 4.能與病人建立良好的治療性人際關係。

#### (三) 批判性思考能力(critical thinking)

- 1.能判別臨床照護事件的優先順序。
- 2.能應用專業知識評估病人，確立現存及潛在性健康問題。
- 3.能擬定實習單位病患於檢查或手術前後之護理問題及執行個別性護理計畫。
- 4.能評估實習單位病患個別照護成效，適時調整計畫。
- 5.能於協助下有效處理臨床照護偶發事件。

#### (四) 關愛(caring)

- 1.能主動關懷同儕。
- 2.能察覺病人及家屬之需求。
- 3.能運用同理心給予適當的回應。

4.能主動協助病人及家屬展現關懷行為。

#### (五) 倫理素養(ethics)

- 1.能維護病人隱私。
- 2.能於執行照護時，尊重病人及家屬，充分解釋。
- 3.正確執行臨床照護，公私分明。
- 4.能應用專業倫理與相關規定於臨床照護。

#### (六) 溝通與合作(communication and team work capability)

- 1.能適當表達想法、接納資訊及意見。
- 2.能與同儕合作相處融洽。
- 3.能與醫療團隊人員建立良好的人際關係。
- 4.能與醫療團隊共同合作。

#### (七) 克盡職責性(accountability)

- 1.能準時出缺勤，忠於職守。
- 2.能熟悉實習單位環境及常規。
- 3.能有效率如期完成常規工作。
- 4.能積極主動學習具責任感。
- 5.能具備認同護理專業的態度。

#### (八) 終身學習( life- long learning)

- 1.能主動搜尋相關資訊。
- 2.能經由多元的管道自我評值並規劃，促進個人及專業的成長。
- 3.能分享學習經驗及成果。

### 三、實習時間：

- 1 每梯次實際實習天數 20 天，合計共 160 小時(得依實習課程計畫彈性調整；期間如遇國定例假日或彈性調整放假，則依人事行政局及本校行事曆公告為準)。
- 2 可依單位情形安排小夜班及大夜班各 2 天為原則。
- 3 實習班別與護理臨床教師(preceptor)相同為原則。

### 四、實習教學活動內容及進度

週次	教學活動	實習作業
第一週	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識並熟悉病房環境。(7-2)</li><li>2. 正確執行單位常規與儀器操作。(7-2)</li><li>3. 運用溝通技巧與病患建立治療性人際關係。(2-4)</li><li>4. 嘗試運用身體評估了解病患各系統的正、異常狀況。(2-2)</li><li>5. 運用學理解釋身體評估之資料及其意義。(1-2)</li><li>6. 執行與病患相關的護理。(1-1.1-3.2-1.)</li><li>7. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1)</li></ol>	學生期中、期末自我評值(附件一)，由
第二週	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 進行病患護理評估之資料收集。(2-2)</li><li>2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2)</li><li>3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2)</li><li>4. 給予病患檢查或手術前後護理。(1-1.1-2.1-3.2-1)</li><li>5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3)</li><li>6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4)</li></ol>	

	7. 依病患護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與其他健康小組成員聯繫及討論與病患相關事項。(6-2.6-3.6-4)	護理臨床教師 (preceptor) 制定繳交日期。
第三週	1. 進行病患護理評估之資料收集。(2-2) 2. 運用學理解釋護理評估之資料及其意義。(1-2) 3. 確立完整之健康問題。(1-3.2-2.3-1.3-2) 4. 給予病患檢查或手術前後護理。(1-1.1-2.1-3.2-1) 5. 擬定具體的護理目標。(3-1.3-2.3-3) 6. 提供個別性及完整性的護理活動。(2-2.4-1.4-2.4-4) 7. 依病患護理目標，評值護理成效。(2-3.4-3.5-1.5-2.5-3.5-4.5-5) 8. 完成病歷中之各項護理記錄。(7-3) 9. 與其他健康小組成員聯繫及討論與病患相關事項。(6-2.6-3.6-4) 10. 指導下處理病患緊急狀況並提供病患所需。(3-5) 11. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1) ※增加護理對象至少 2 位以上。	
第四週	1. 熟練運用護理過程，提供病患個別性的護理。(3-1.3-2.3-3.3-4) 2. 統合病患之資料，分析身心靈及社會之交互影響。(3-1.3-2.3-3.3-4) 3. 分享自己在護理專業上之成長。(7-4.7-5) 4. 分享自己之護理心得。(7-4.7-5.8-3) 5. 提出照護病患面臨的困難及建設性建議。(6-1) 6. 主動搜尋相關專業資訊，並運用於臨床實務中。(2-2.8-1) 7. 反思照護經驗，分享自我成長歷程。(8-2.8-3) ※增加護理對象至少 2 位以上。	實習總心得交由護 理臨床教師 (preceptor)及輔導 老師批閱。

※實習作業之繳交週次與測驗內容可由各護理臨床教師(preceptor)與輔導老師自行調整。

五、實習評值方式：由護理臨床教師(preceptor)與輔導老師共同評核，評核方式如下：

1. 護理臨床教師 (preceptor)評核項目：臨床專業表現 80%【附件四】、測驗10%
2. 輔導老師評核項目：實習總心得 10%【附件三】

六、學生實習班表：【附件一】

【附件一】

# 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 臨床選習 學生實習班表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

實習醫院/單位：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 實習單位電話：\_\_\_\_\_

護理臨床教師(preceptor)：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_

白班：\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

小夜班：\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

大夜班：\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

星期	一	二	三	四	五	六	日
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							

輔導老師：\_\_\_\_\_

※請實習進行第 2 天前，填妥實習班表一式 2 份，繳交護理科就業實習組及輔導老師各一份(紙本或 e-mail)。

【附件二】

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

請就以下實習評量表完成自我評值： 班級：                      姓名：

自我評值								
評 估 項 目	分 數					期中評值 日期( )	期末評值 日期( )	
	1	2	3	4	5			
基礎醫學 知識 5%	1.運用專業知識及系統性評估技巧，分析病患的健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護 技能 35%	1.分析及確立病患現存及潛在性健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.確立病患健康問題之優先次序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.依據病患健康問題，擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確執行醫療照護計畫,且主動分享健康問題之評值結果與分析	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.運用批判性思考，執行病患照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.正確且安全地執行各項護理活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思 考 5%	1.善用多元性評估方法，發現病患健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.保持儀表整潔、舉止端莊，維持專業角色之形象	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.守時、態度認真負責	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.有次序、條理地如期完成任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 5%	1.以病患為中心，關懷尊重病患的健康需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.維護病患隱私，提供安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合 作 15%	1.靈巧運用環境資源於團體衛教活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.完整、確實且負責的完成交接班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.主動積極與醫療團隊成員討論並進行合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 15%	1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.懇切地接受指導與建議，並反思自我專業成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
總分								

分數代表：1.：無法做到；2.：只有一、二次做到；3.：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5.：每次都做得很好。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科

### 臨床選習 實習總心得格式內容

內容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓護理臨床教師(preceptor)及輔導老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在臨床選習結束之際，請您描述自己在實習前後各方面之改變，包含相關專業知識、照護技能等方面之成長情形，以及是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
2. 請您提出對護理臨床教師所安排教學活動之建議？
3. 於臨床選習過程中，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗。

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

## 耕莘健康管理專科學校 護理科 臨床選習 實習評量表

學生姓名:		班級:		學號:		相 片				
實習日期	自民國	年	月	日至民國	年			月	日	
實習 單位	醫院 科 病室			護理臨床教師:				老師		
				輔導老師:		老師				
評 估 項 目		分 數					護理臨床教師評分			
		1	2	3	4	5				
基礎醫學 知識 5%	1.運用專業知識及系統性評估技巧，分析病患案的健康問題				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
一般照護 技能 35%	1.分析及確立病患現存及潛在性健康問題				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.確立病患健康問題之優先次序				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.依據病患健康問題，擬定明確可行之個別性及整體性的護理計畫				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.適時評值護理成效並視需要修定護理計畫				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.正確執行醫療照護計畫，且主動分享健康問題之評值結果與分析				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.運用批判性思考，執行病患照顧				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.正確且安全地執行各項護理活動				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
批判性思考 5%	1.善用多元性評估方法，發現病患健康需求				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
克盡職責 15%	1.保持儀表整潔、舉止端莊，維持專業角色之形象				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.守時、態度認真負責				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.有次序、條理地如期完成任務				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
關愛 5% 倫理 5%	1.以病患為中心，關懷尊重病患的健康需求				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與合作 15%	1.靈巧運用環境資源於團體衛教活動				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.完整、確實且負責的完成交接班				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.主動積極與醫療團隊成員討論並進行合作				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
終身學習 15%	1.主動積極搜尋專業資訊、把握學習機會促進成長				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.懇切地接受指導與建議，並反思自我專業成長				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.覺察並坦承面對自己在專業養成過程中之感覺與想法				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
假別	事假	病假	曠班	遲到	其他	補班	臨床表現考核		(A)	
護理臨床教師評語										
護理臨床教師 評分(B)+(C)=90%	臨床表現 (A)×80%=(B)				測驗 ×10%=(C)			總分=(B)+(C)+(D)		
輔導老師 評分 10%	實習總心得 ×10%=(D)									
簽章	學生	護理 臨床 教師	輔導 老師	護理 長	督導 長	護理 部 副 主 任	護理 部 主 任	特殊 記 載		

分數代表：1：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好。

# 耕莘健康管理專科學校 護理科

## 臨床選習 實習注意事項

1. 實習前應自行和護理臨床教師(preceptor)及輔導老師聯繫談心，實習結束將於開學後，另擇期召開實習總評值會。
2. 實習班表確定後應繳交一份給輔導老師參閱。
3. 依照病房感控原則，實習服勿穿到醫院外(依單位規定為主)，請到實習單位更衣，另注意安全避免落單。
4. 勿攜帶貴重物品至實習單位，避免遺失。
5. 實習班別與護理臨床教師(preceptor)一致為原則，排定後不得私自調班。
6. 實習期間需請假者，除依實習請假規則規定外，須主動向輔導老師聯繫告知，再由輔導老師通知護理臨床教師(preceptor)。
7. 學習護照應隨時帶在身上，有做任何技術請護理臨床教師(preceptor)簽名。
8. 學生應主動和輔導老師保持密切聯繫，輔導老師負有和護理臨床教師(preceptor)溝通協調之責。
9. 實習作業請依實習計畫書規定交護理臨床教師(preceptor)或輔導老師批閱，配合學生學習狀況及單位屬性，可增加相關臨床實習作業或調整繳交之時間。
10. 如有安排晚夜班實習，到班時間以各實習單位規定交班時間至少 10 分鐘前(或依各單位規定時間前)整裝完畢至護理站向學姊報到。
11. 醫院夜間上下班一律需配戴學生證由規定開放之出入口進出，如由家長接送，請事先告知家長等候時間及地點。
12. 夜間氣候寒冷，請注意保暖；大夜班可自行準備適量餐飲，以保持精神、體力。
13. 其餘規定均依本科實習相關規則辦理。